

ПРИНЯТ:

На заседании Управляющего совета
Протокол от 03.04.2023г. №2

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №18 п.Разумное
Белгородского района Белгородской
области»

Приказ от 03.04.2023г. №72



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное
Белгородского района Белгородской области»
за 2022 год**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» Белгородского района Белгородской области. Адрес: Белгородская область, Белгородский район, п. Разумное, ул. Хмельная, д. 1. Контактный телефон: (4722) 59-27-45, (4722) 59-22-86. E-mail: ds18_razumnoe@mail.ru. Сайт: http://ds18.uobe.ru. Учреждение создано в соответствии с постановлением администрации муниципального района Белгородский район Белгородской области от 25.04.2017г. №1969, зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц в Едином государственном реестре юридических лиц от 05.01.2004г. ОГРН 1031020104084, ИНН 3102017288, КПП 310201001. Учреждение зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц от 06.06.2013г. государственный регистрационный номер 113130016710, выдан Министерством юстиции Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный номер лицензии № Л035-01234-3100235548 (Министерство образования Белгородской области).

2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Общие сведения об образовательной организации	3
I. Аналитическая часть.	4
1. Образовательная деятельность.	4
1.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.	10
1.2. Организация учебного процесса.	21
1.3. Востребованность выпускников.	24
2. Система управления организации.	27
3. Оценка и анализ качества кадрового обеспечения.	30
3.1. Анализ результата участия педагогов в профессиональных конкурсах:	35
3.2. Анализ участия в проектной, инновационной деятельности	37
3.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.	38
4. Оценка качества материально-технической базы.	38
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	39
Приложение №1	42
Приложение №2	44
II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное», подлежащей самообследованию.	46

Пояснительная записка

Самообследование деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» за 2022 год проводилось в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом по МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» «Об организации самообследования МДОУ за 2022 год»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное Белгородского района Белгородской области» (далее – МДОУ), подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МДОУ;
- оценка эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования, выявление положительных и отрицательных тенденций;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования, мониторинговых и социологических опросов, результаты оценки деятельности органов общественного самоуправления.

Общие сведения об образовательной организации:

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное Белгородского района Белгородской области».

Адрес юридический: 308510, Белгородская область, Белгородский район, п. Разумное, ул. Юбилейная, д. 1.

Адрес фактический: 308510, Белгородская область, Белгородский район, п. Разумное, ул. Юбилейная, д. 1.

Телефон (факс): (4722) 59-21-45, (4722) 59-22-86

E-mail: ds18_razumnoe@mail.ru

Сайт: <http://ds18.uobr.ru> .

Учредитель: муниципальное образование – муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области.

Устав: утвержден приказом Управления образования администрации Белгородского района от 25.12.2017г. №1969, зарегистрирован в инспекции ФНС России по городу Белгороду 10.01.2018г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в налоговом органе: серия 31 №002357260 от 05.01.2004г., ОГРН 1033100504084, ИНН 3102017288, КПП 310201001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 31 №002395430, 06.06.2013г., государственный регистрационный номер 2133130016710, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00235540 (Министерство образования Белгородской области)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: №ЛО-31-01-001496 от 04.03.2014г.,

выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Локальные акты Учреждения: разработаны в соответствии с Уставом.

Заведующий: Прикота Татьяна Григорьевна.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» введен в эксплуатацию в 1967 году. МДОУ расположено в типовом двухэтажном здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам противопожарной безопасности. Общая площадь здания составляет – 1286 кв. м. В 2021г. проводился капитальный ремонт учреждения и благоустройство территории МДОУ.

В здании МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» располагаются 5 групповых ячеек (в т.ч. игровые и спальные помещения, раздевальные, раздаточные и туалетные комнаты), спортивный и музыкальный залы, психолого-логопедический кабинет, сенсорная комната, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечный блок.

На территории учреждения размещены: 5 игровых площадок для прогулок детей, спортивная площадка, дополнительные развивающие зоны: «Сельский дворик», «Автогородок», «Метеорологическая площадка», «Тропа здоровья» искусственный водоем, альпийская горка, интеллектуальная зона и зона музыкально-театрализованной деятельности «Летний театр». Игровые площадки оснащены необходимым игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО. Территория МДОУ озеленена, все игровые детские площадки имеют мягкое покрытие, газон по периметру детского сад имеет ограждение,

МДОУ расположено в густонаселенном массиве п.Разумное. Ближайшее окружение – Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Белгородского района, МОУ «Разуменская СОШ №1», Свято - Владимирский храм, Разуменский Центр культурного развития им. И.Д. Елисеева, МБУ ДО «Разуменская детская школа искусств». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МДОУ, расширяет спектр возможностей по организации физического, художественно-эстетического, социально – коммуникативного, познавательного и речевого направлений работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации: МДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни) с 07.00час. до 19.00час. В учреждении функционирует 2 группы кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста, режим работы: понедельник, среда, пятница – с 9.00час. до 12.00час.

I. Аналитическая часть отчета

1. Образовательная деятельность ДОО:

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и осуществляется в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- ФГОС дошкольного образования;
- Профессиональный стандарт педагога;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Указ Президента РФ от 02.04.2020г.№239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ»;
 - Рекомендации Министерства просвещения от 27.03.2020г. №ГД-81/03 «О направлении рекомендаций»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020г. №15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020г. №39 «О внесении изменения в Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - Письмо Роспотребнадзора от 08.09.2020г. №02/18612-2020-32 «О дополнительных мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции».
 - Требование СП 2.4.3648-20 от 01.01.2021г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Требования СанПиН 1.2.3685 от 21.03.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 - Распоряжение от 29.05.2015г №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.»;
 - Национальный проект от 24 декабря 2018 года Срок реализации нацпроекта: с января 2019 года по 2024 год (включительно);
 - Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
 - Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Региональный уровень**
- Постановление Правительства Белгородской области от 10 февраля 2014 года № 20-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования».
 - Приказ департамента образования Белгородской области от 18 августа 2016 года №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области».
 - Письмо департамента образования Белгородской области от 27 апреля 2017 г. №9-09/14/2121 «О направлении методических рекомендаций об обеспечении психолого – педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей).

- Закон Белгородской области от 13 декабря 2000 года № 123 «О защите прав ребенка в Белгородской области».

- Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года N 27-пп «Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года» (с изменениями на 28 февраля 2022 года)

- Письмо департамента образования Белгородской области от 20 апреля 2017 г. «9-09/14/2000 «О повышении качества обеспечения детей-инвалидов услугами дошкольного образования» и иные локальные акты муниципального, институционального уровней;

- Распоряжение Губернатора Белгородской области от 03.04.2020г. №188-р «Об утверждении Плана ограничительных и иных мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Белгородской области в условиях режима повышенной готовности»;

- Приказ департамента образования Белгородской области от 31.03.2020г. №927 «О мерах профилактики коронавирусной инфекции в ДОО».

Основные направления Программы развития:

Таблица 1

Цель	Обеспечение развития ДОО посредством реализации модели развивающего социально-педагогического партнерства ДОО с семьями воспитанников, как модели, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС ДО.
Задачи	<p>1. Сохранение, поддержка и обогащение здоровья участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) посредством построения социально-педагогического партнерства между ДОО, социокультурными организациями района и семьями воспитанников.</p> <p>2. Объединение обучения, развития и воспитания в целостный образовательный процесс в системе отношений «ДОО - ребенок - семья» на основе духовно-нравственных, семейных и социокультурных ценностей для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>3. Обеспечение психолого-педагогической, медицинской, экономической, правовой и информационной поддержки семей воспитанников и семей микрорайона, имеющих детей дошкольного возраста, в вопросах воспитания, развития, оздоровления детей дошкольного возраста.</p> <p>4. Внедрение современных образовательных технологий, форм, методов в ДОО, как средство повышения уровня профессионализма педагогических кадров, повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников, качества образования в условиях реализации ФГОС ДО и обновления дошкольного образования.</p> <p>5. Обеспечение обновления содержания образования путем создания условий для эффективного сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства посредством актуализации специфических видов деятельности.</p> <p>6. Обновление образовательной среды, ориентированной на поддержку личностного и творческого потенциала каждого обучающегося, его интересов и потребностей в режиме инновационной деятельности.</p> <p>7. Создание «доброжелательной», образовательной, «безопасной» и «безбарьерной» среды в ДОО, внедрение в образовательный процесс «доброжелательных» технологий.</p>
Достигнутые результаты по итогам 2022 г.	<p>достигнуты определенные показатели в части:</p> <p>-повышения уровня кадровых условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессиональным стандартом педагога и задачами Программы</p>

<p>развития ДОО: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, 90% педагогов, применяют инновационные образовательные технологии в деятельности с детьми, 90% педагогов включены в проектную и исследовательскую деятельность (регионального, муниципального, институционального, межинституционального уровней), 100% педагогов владеют ИКТ, но используют их в образовательной деятельности. 80% педагогов внедрили дистанционные формы, технологию «Гость группы», квест-технологии, социогровые технологии. С начала 2022г. педагоги ДОО являются участниками федеральной инновационной площадки</p> <p>«Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -включения родителей воспитанников в образовательную деятельность как равноправных участников образовательных отношений, партнеров в вопросах воспитания, развития и оздоровления дошкольников: уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 2022 год составил 98%. - повышения качества реализации образовательной программы дошкольного образования: уровень сформированности у дошкольников социальных и коммуникативных компетентностей; - повышения результативности участия воспитанников в конкурсном движении различных уровней и направленности: у 91% воспитанников отмечена положительная результативность участия в конкурсном движении; 50% родителей принимают активное участие вместе с детьми и ДОО в конкурсном движении, мероприятиях ДОО (конкурсах, выставках, концертах, играх, семинарах, акциях и другое); - повышение педагогической, экономической, медицинской, правовой, информационной компетенции родителей воспитанников в части воспитания, развития и оздоровления ребенка-дошкольника: более 90% родителей воспитанников, получают информационную поддержку в социальных группах социальных сетей, на официальном сайте ДОО, в 2022 отсутствуют жалобы родителей. В рамках Консультационных центров внедрены дистанционные формы сопровождения родителей воспитанников в вопросах воспитания и развития детей; - повышения качества использования РППС детьми и педагогами, соответствие ее требованиям ФГОС ДО, СанПиН, рекомендациям «ФИРО»: на 90% развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН , на 85% оборудованы помещения в рекреациях, холлах ДОО (центр безопасного воспитания, мини-музей, центр «Интеллектуального развития» и др.), на 85% группы старшего дошкольного возраста оснащены современными конструкторами, развивающими у детей техническое мышление, творчество, воображение, речь (ТИКО, ЛЕГО, ПОЛИДРОН), интерактивный стол, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь.

Программа развития реализуется в соответствии с внесенными изменениями. Наблюдается положительная динамика в части модернизации РППС групп, уровне освоения воспитанниками ООП ДО, использования вариативных форм предоставления дошкольного образования, включению педагогов в конкурсное движение.

В МДОУ в 2022 году функционировало 7 возрастных групп:

- 1 Младшая группа общеразвивающей направленности (от 2 лет до 3 лет) – 30 детей;
- 2 Младшая группа комбинированной направленности (от 3 лет до 4 лет) – 31 ребенка;
- Средняя группа комбинированной направленности (от 4 лет до 5 лет) – 30 ребенка;
- Старшая группа комбинированной направленности (от 5 лет до 6 лет) – 32 детей;

- Подготовительная группа комбинированной направленности (от 6 лет до 7 лет) – 31 детей;

В рамках реализации основных направлений «Дорожной карты» по обеспечению детей в возрасте до 3 лет программами поддержки раннего развития функционировали 2 группы кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста. Консультационные центры для детей и их родителей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Общая численность воспитанников, посещающих группу кратковременного пребывания, составила – 11 детей, в том числе:

- Группа кратковременного пребывания детей общеразвивающей направленности (ГКП №1) (от 2 лет до 3 лет) – 5 детей;
- Группа кратковременного пребывания детей комбинированной направленности (ГКП №2) (от 2 до 3 лет) – 6 детей.

Проектная мощность – 100 чел.

По СП 2.4.3648-20 от 01.01.2021г.– 120 чел.

Списочный состав детей составил 154 детей+11детей ГКП.

Данные о контингенте воспитанников на 31.12.2022 года:

Таблица 2

Показатель	Количество	% от общего количества
Всего групп полного дня	5	100%
Всего групп кратковременного пребывания	2	100%
Всего воспитанников	165	100%
в том числе:		
- младший дошкольный возраст	72	44%
- средний дошкольный возраст	30	18%
- старший дошкольный возраст	63	38%
Всего детей:		
- реализующих основную образовательную программу в группе кратковременного пребывания	11	6%
- реализующих основную образовательную программу ДО	130	79%
- адаптированную основную образовательную программу ДО для детей с ТНР	24	15%

Образовательные программы, реализуемые в дошкольной образовательной организации:

Таблица 3

Основные и парциальные программы	Группы						
	ГКП	1 Младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	итого
Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	-	1	1	1	1	1	5
Основная образовательная программа дошкольного образования группы кратковременного пребывания	2	-	-	-	-	-	2

Парциальные программы: -Программа и технология физического воспитания детей «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова, 2004. -Программа «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева, 2017. - Программа развития Финансовой грамотности «Открытия Феечки Копеечки» Л.В. Любимова	-	2	1	1	1		5
	-	2	1	1	1		5
			1	1	1	1	4
Адаптированные программы: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ (слабослышащих)	-	-	-	1	1		2
	-	-	-	-	1	-	1

С 01.09.2022 МДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования (приказ МДОУ №18 №127- од от 30.08.2022г.).

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. В основе образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип планирования - освоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий, тем месяца.

Образовательная деятельность была направлена на решение задач:

1. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса у всех участников образовательных отношений к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

2. Экономическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством внедрения в образовательную деятельность системы работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством внедрения в образовательную деятельность инновационной деятельности.

Дополнительное образование

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показал, что дополнительное образование в МДОУ реализуется недостаточно активно, было принято решение в 2022г. расширить спектр кружков для детей, что помогло увеличить охват дошкольников дополнительными услугами, развитие детей проходит за счет средств родителей воспитанников.

В МДОУ в 2022 году были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по трем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному.

Таблица 4

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Сертификат финансирования	За плату
---	---------------------------------------	-------------------	---------	-------------------------------	---------------------------	----------

				2021	2022		
1	Художественная						
1.1	ДООП «Звездочка»	Кружок	5 - 7 лет	0	10	-	+
1.2.	ДООП «Волшебная гуашь» (правополушарное рисование)	Кружок	5-7 лет	0	29		
2	Социально-гуманитарное						
2.1	ДООП «Веселый английский»	Кружок	5 - 7 лет	29	28	-	+
2.2.	ДООП «Растим патриотов»	Кружок	5-7 лет	0	63		
3	Техническая						
3.1.	ДООП «Архитектура с нуля»	Кружок	5 - 6 лет	30	0	-	+
4	Физкультурно-спортивная						
4.1.	ДООП «Йожики» (йога)	Кружок	5-6 лет	0	16	-	+

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ имеются в наличии. Подробная информация представлена в таблице.

Проблемное поле:

-в ДОУ не проводятся кружки по дополнительным платным образовательным услугами, с учетом сертификата финансирования;

Перспектива:

- добавить платный кружок с возможностью оплаты сертификатом финансирования.

1.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики отразили положительную динамику развития воспитанников ДОО и использовались исключительно для: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Результаты мониторинга освоения обязательной части ООП ДО МДОУ по всем направлениям развития и образования детей на конец 2021-2022 учебного года:

Таблица 5

№	Направления развития и образования детей (образовательные области)	группы					ИТОГО по направлениям развития
		1 мл. гр	2 мл. гр	средн. гр	старш гр	подгот . гр	

1.	Социально-коммуникативное развитие	83%	75%	96%	95%	100%	90%
2.	Познавательное развитие	80%	64%	97%	95%	100%	87%
3.	Речевое развитие	67%	65%	85%	98%	97%	82%
4.	Художественно-эстетическое развитие	67%	79%	98%	98%	98%	88%
5.	Физическое развитие	80%	97%	96%	97%	100%	94%
ИТОГО по группе(саду)		75%	76%	95%	97%	99%	88%

Средний показатель освоения обязательной части ООП ДО МДОУ по всем направлениям развития и образования детей составляет – 88 %, что является ниже на 3% по сравнению с 2021-2022 учебным годом, в связи с тем, что дошкольное образовательное учреждение было открыто после капитального ремонта 27 декабря, набор детей в 1 младшую группу осуществлялся с 10 января.

Результаты мониторинга освоения части ООП ДО МДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, на конец 2021-2022 учебного года:

Таблица 6

№	Направления развития и образования детей (образовательные области)	группы					Средний показатель по направлению развития
		1 мл. гр	2 мл. гр	средн. гр	старш гр	подгот . гр	
1.	Познавательное развитие (ПП «Здравствуй, мир Белогорья!»)	79%	90%	93%	89%	93%	89%
2.	Физическое развитие (ПП «Играйте на здоровье»)	99%	99%	97%	100%	100%	99%
3	«Открытия Феечки Копеечки» под редакцией Любимовой Л.В	-	-	100%	-	-	100%
ИТОГО по группе		89%	95%	97%	95%	97%	96%

Таким образом, результаты мониторинга освоения Программы детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, что программный материал освоен.

- Образовательная область «Физическое развитие»

Организация деятельности по реализации образовательной области «Физическое развитие» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с РАС, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушением слуха. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включена парциальная программа «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошиной, Т.В. Курилова (региональный компонент).

Основная цель реализации данной образовательной области была направлена на обеспечение гармоничного физического развития, становление ценностей здорового образа жизни, целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, развитие физических качеств (координации, гибкости, равновесия), развитии крупной и мелкой моторики рук.

Результатом физического развития является положительная динамика (2021г.- 91%, 2022г.- 87%, в развитии двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений на развитие физических качеств (координация, гибкость, равновесие), выполнением основных движений

(ходьба, бег, прыжки), развитием интереса к различным видам спорта, овладение подвижными играми, играми – эстафетами. В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06) Чубук Ю.В., инструктор по физической культуре использовала с детьми госсимволы при организации спортивных мероприятий. В 2022 учебном году большое внимание было уделено планированию становлению ценностей здорового образа жизни, овладение его нормами и правилами посредством проектной и исследовательской деятельности.

Воспитанники 1 младшей группы дети приобрели опыт в двигательной деятельности, направленной на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, а также в выполнении основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание). У ребят сформировалось представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические представления вызывают хорошее настроение, а также начальное представление о некоторых видах спорта (футбол, баскетбол, хоккей), большинство воспитанников, придерживаются правил в подвижных и спортивных играх. Однако слабо развита техника метания в горизонтальную и вертикальную цели. Продолжать развивать координационные способности, ловкость, глазомер, самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.

Воспитанники средней группы дети приобрели опыт в двигательной деятельности, направленной на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, а также в выполнении основных движений (ходьба, бег (в разном направлении), прыжки в длину с места, повороты в обе стороны, перестроение). Во всех формах организации двигательной деятельности у детей сформировалась инициативность, самостоятельность, организованность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Необходимо продолжать развивать энергичное отталкивание и правильное приземление в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку, активность детей в играх с мячами и обручами.

Воспитанники старшей группы хорошо владеют основными движениями, им знакомы различные подвижные игры, начинается формирование разнообразных способов многих видов спортивных упражнений. Возросло проявление самостоятельности. Развивается способность понимать задачу, поставленную инструктором. У некоторых детей появляется желание помочь другому, научить его. При этом существенное значение имеет направленность на достижение коллективного результата движения, игры. Необходимо продолжать работу над совершенствованием прыжка в длину с места, с разбега, а также воспитывать организованность, самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.

У воспитанников подготовительных групп движения активны и достаточно координированы. Точно выполняют физические упражнения не только на основе наглядного образца, но и по словесному указанию. Дети активно принимают участие в соревнованиях. Самостоятельно организуют подвижные игры, придумывают свои собственные игры, варианты игр, комбинируют движения.

В 2022г. 40% воспитанников ДОУ активно посещают физкультурно-оздоровительный комплекс «Парус», плавательный бассейн «Разуменский» расположенные на территории п.Разумное, что является выше на 10в сравнении с 2021г.

В рамках реализации парциальной программы Л.Н. Волошиной «Играйте на здоровье» успешно были реализованы разделы программы «Футбол», «Баскетбол», «Городки».

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Вхождение ребенка в современный мир невозможно без освоения первоначальных представлений социального характера и включения в систему социальных отношений. В социализации дошкольника огромное значение имеет игра, как самостоятельная детская деятельность, в которой отображается окружающая действительность, мир взрослых людей, других детей, природы и общественной жизни.

Результатом социально-коммуникативного развития является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия как со сверстниками, так и взрослыми, становление самостоятельности, развитие инициативы в различных видах деятельности и готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения, основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Одним из условий успешного освоения дошкольниками ОО «Социально – коммуникативное

развитие» являлась развивающая предметно – пространственная среда (не только групп, но и рекреационных зон), которая не только способствовала обогащению представлений детей об окружающем мире, жизни людей, родном городе, стране, развитию социального опыта, но и создала предпосылки для переноса освоенных действий в практическую деятельность посредством разнообразных видов культурных практик.

В 2022 учебном году в целях формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге ребята и педагоги приняли участие в интернет-акциях по ПДД, челлендже «Возьми ребенка за руку», «Везу ребенка правильно», «Вижу и говорю спасибо!», онлайн-конкурсах: «правила дорожного движения глазами детей», которые были проведены в рамках профилактических мероприятий «Внимание, дети», «Каникулы», «Зеленый огонек», в конкурсе «Зебрыта» воспитанники средней группы заняли 3 место.

В 2022 году педагоги активно использовали технологии «Гость группы», проектную деятельность, кейс-технологии, онлайн консультации, практические методы обучения, направленные на приобщение к культуре, традициям родного края, расширения представлений о природе, прославленных жителях Белгородского региона. В рамках взаимодействия с Разуменским центром культурного развития проводились познавательные-игровые программы в рамках клуба «Бабушкин сундук», такие как «Масленица», «Народные игры» (руководитель Климова О.С.), реализация технологии «Гость группы» («Медицинская сестра», «Тренер», «Повар», «Работник музыкальной школы», «Делопроизводитель» и другие.)

Одним из направлений деятельности в подготовительной группе являлось формирование положительной мотивационной готовности к обучению в школе: через сюжетно-ролевые игры ребята знакомились с работой учителя, библиотекаря, закрепляли правила поведения в школе и на уроке. Полученные знания использовались при составлении фотоколлажей, организации творческих игр и др.

- Образовательная область «Познавательное развитие»

Реализация образовательной области «Познавательное развитие» была ориентировано на включение следующих компонентов:

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно – исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы.

Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими познавательному развитию обучающихся, были: активное вовлечение ребенка в различные виды деятельности; использование технологий проектной деятельности; применение практических методов обучения, направленных на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения; приобщение к традициям Белгородского края, к традициям России, к традициям семьи, развитие познавательных, интеллектуальных способностей в процессе ФЭМП.

В 2021 году в средней группе была внедрена парциальная программа развития финансовой грамотности дошкольников Л.В. Любимовой «Открытия Феечки Копеечки», а в 2022г. ее внедрили в свою работу педагоги еще трех группы. Данное направление было включено в задачи годового плана МДОУ: «Экономическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО».

В 2022 году продолжена реализация парциальной в познавательного развития (региональный компонент) «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой. Воспитателями групп большое внимание уделялось приобщению детей к традициям Белгородского региона посредством проведения фотовыставок, маршрутов выходного дня, онлайн-экскурсий по музеям г.Белгорода, проектной деятельности. Разработаны памятки – рекомендации по организации маршрутов выходного дня в рамках туристических маршрутов по Белгородскому региону. Дошкольники получили информацию о своей малой родине, Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.

В учреждении проводится работа по экологическому воспитанию: во всех группах созданы центры природы, мини-лаборатории для экспериментирования, на территории функционирует - экологическая тропа. Педагогами разработаны образовательные ситуации, наблюдения на

экологической тропе по сезонам, на метеоплощадке вели наблюдения за сезонными изменениями погоды. Воспитанники принимали участие в муниципальных конкурсах «Радость души моей», «Зимняя фантазия», на уровне ДОО проведены конкурсы: «Лучший скворечник!», «Лучшая кормушка», акции: «Покормите птиц зимой».

- Образовательная область «Речевое развитие»

Деятельность по реализации образовательной области «Речевое развитие» была продолжена по следующим направлениям:

- овладение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Коммуникативная деятельность дошкольников осуществлялась в условиях разных видов деятельности: трудовой, познавательно-исследовательской, игровой, музыкальной, двигательной, конструировании через различные игры, литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, игры-драматизации, разные виды театров, социальные акции, проблемные ситуации, интерактивные игры, игры-путешествия, игры с песком. Выбор форм работы осуществлялся педагогом исходя из интересов детей, событийных мероприятий, контингента воспитанников.

Воспитанники приняли активное участие в тематических мероприятиях, посвященных юбилеям писателей и поэтов, конкурсах чтецов «Моя страна, Россия!».

В рамках взаимодействия с библиотекой–филиалом №36 п. Разумное на базе библиотеки были проведены ряд мероприятий, посвященных юбилеям детских писателей. Отмечен интерес детей к восприятию художественной литературы.

В ДОО функционировал логопункт, который посещали воспитанники подготовительной группы (ОНР) – 13 человек, воспитанник старшей группы (РАС) – 1 человек, воспитанница подготовительной-1 (слуховым аппаратом) и средней группы – 1(слуховой аппарат с кохлеарным аппаратом)

В марте 2022 года учителем – логопедом Власовой Д.А. проведено обследование речи детей старшей группы с использованием заданий по определению уровня сформированности звуковой культуры речи, словарного запаса, грамматических представлений, связной речи. По результатам предварительного логопедического обследования воспитанников 4-6 лет на конец учебного года выявлено 13 детей, нуждающихся в коррекционной помощи – учителя – логопеда, которые прошли ТППК и получили заключение на обучение по АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, количество нуждающихся детей в коррекционной помощи- соответствует прошлому году.

- Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Реализация задач образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в учебном году предусматривала:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Основными формами работы по реализации данных задач являлись: образовательные ситуации, игры, совместные тематические мероприятия, знакомства с произведениями искусства в рамках виртуальных экскурсий по музеям, встречам с воспитанниками детской музыкальной школы искусств п. Разумное, участие совместно с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, смотров-конкурсов, фотовыставок. Музыкальным руководителем

совместно с работниками Детской школы искусств п.Разумное были организованы игровые программы, концертные выступления учащихся музыкальной школы «Играй гармонь».

При планировании тематических мероприятий педагоги учитывали региональные, национально-исторические художественные традиции, связанные с Белгородской областью.

В соответствии с планом работы в течение учебного года функционировали выставки детских работ: «Дорожный калейдоскоп», «Осенняя палитра», «Зимняя фантазия», посвященные тематическим датам: 8 марта, 23 февраля, Дню космонавтики, Дню Победы. Проведены онлайн-акции «Рисуют дети войну», «Окна Победы», «День России», ребята научились ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.

Музыкальным руководителем Глебовой С.А. созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. По итогам мониторинга выявлены одаренные дети, составлен и реализован план работы с ними. Правильно подобранный музыкальный репертуар способствовал достижению высоких результатов (посредством участия в конкурсах), дети активно включаются в импровизацию, участвуют в художественной деятельности, проявляют творчество. По итогам мониторинга отмечена положительная динамика в овладении навыками изобразительной деятельности (предметное рисование, лепка, аппликация) и составила: (2021г.-93%, 2022г.-94%)

Основная цель педагогической работы состояла в том, чтобы наполнить повседневную жизнь детей интересными делами, идеями, включить каждого в увлекательную для него деятельность.

Воспитатели старшей, подготовительной групп активно использовались технология «Утренний круг», технология «План-дело-анализ».

Взаимодействие с детьми педагоги строили на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия, придерживаясь позиции равноправного партнёра. Грамотно выстроенное взаимодействие в системе «педагог – ребенок – родитель» способствовало тому, что ребенок учится самостоятельно добывать знания в таком темпе и такой манере, которая свойственна его индивидуальным особенностям, у него развивается инициатива, самостоятельность, приобретает эмоциональный положительный опыт проживания в различных ситуациях и ролях, познавая себя и сверстников.

В 2022 году в ДОО была реализована вариативная форма дошкольного образования: группы кратковременного пребывания воспитанников раннего дошкольного возраста. Общая численность воспитанников – 11 человек.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с ООП ДО для группы кратковременного пребывания. Деятельность группы была организована в период январь-май и сентябрь-декабрь - на базе 1 и 2 младших группах ДОО (октябрь-декабрь в формате «дежурных групп») по направлениям: педагогическое образование родителей и организация совместной деятельности взрослого и ребенка. Воспитанники ГКП совместно с родителями приняли активное участие в совместных праздниках: Здравствуй, новый год!, «Осень в гости к нам пришла», тематических развлечениях «В гости сказка к нам идет», «Теремок», акциях «Птичья столовая», патриотической акции «Окна Победы». Основными формами взаимодействия с родителями (законными представителями) являлись: консультации, мастер – классы, анкетирование, выставки, смотры-конкурсы.

В рамках функционирования Консультационного центра (КЦ) для родителей (законных представителей) оказывается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь без взимания платы. В 2022г.консультационная помощь была оказана 20 семьям.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья функционирует Консультационный центр «Лекотека». В Консультационном центре «Лекотека» для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, предоставляется информация по вопросам развития, воспитания и формирования предпосылок для дошкольного образования детей с ОВЗ, детей – инвалидов. В 2022г. КЦ «Лекотека» посетил 1 ребенок подготовительной группы.

В целях содействия социализации ребенка посредством организации игровой деятельности, обучения родителей способам применения различных видов игровых средств, организации развивающих игр, консультирования родителей в вопросах создания развивающей среды, формирования оптимального состава игровых средств обучения функционирует Консультационный центр «Центр игровой поддержки» для родителей, обеспечивающих получение детьми

дошкольного образования в форме семейного образования. В 2022г. были зачислены 5 детей -100%)

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования по итогам года составил – 98%, что выше на 1 % по отношению с прошлым периодом.

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6).

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи задача охраны жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлась первостепенной. Для реализации данного направления в ДОО были созданы соответствующие психолого-педагогические, материально-технические и кадровые условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В штат специалистов, осуществляющих работу в данном направлении, входили: воспитатели, старшая медицинская сестра Польщикова Е.Н., инструктор по физической культуре Ю.В. Чубук, музыкальный руководитель Глебова С.А., учитель – логопед Бичираева З.М., учитель-дефектолог Власова Д.А., психологическое сопровождение осуществлял педагог-психолог Сухомлинова Н.Н., Абдрафикова М.А., Заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ», разработан план оздоровительных мероприятий с Разуменской поликлиникой.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован схемой распределения образовательной деятельности, учебным планом в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Система оздоровительных и профилактических мероприятий была выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаляющих, лечебно – профилактических, оздоровительных мероприятий.

Вывод: анализ результатов педагогического мониторинга показал, что Программа освоена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей (ОВЗ). Необходимо обратить внимание на работу по физическому, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию.

Проблемное поле:

- на территории Белгородской области установлен высокий «желтый» уровень террористической опасности;

- посещение детского сада детьми в форме «дежурных групп» (с 10.10.2022г.);

- недостаточное использование воспитателями индивидуальных форм работы со всеми детьми.

Перспектива:

- дистанционное, тесное взаимодействия с семьями воспитанников;

- систематическое использование с детьми современных педагогических технологий.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

Таблица 7

Группы здоровья	2020	2021	2022
Списочный состав	156 (100%)	150 (100%)	154
I группа	65 (41%)	104 (69%)	112(73%)
II группа	87 (56)	39 (26%)	39(25%)
III группа	3 (3%)	6 (4%)	2(1,5%)
IV группа	1	1 (1%)	1(0,5%)

Таблица 8

№	Показатели	2020г	2021г	2022г
1.	Среднесписочный состав	93 реб.	134 реб.	144реб.
2.	Посещаемость детей	17291 дн.	20262 дн.	20935дн.
3.	Средняя посещаемость	67 дет./72 %	85 дет./64 %	99дет.(69%)
4.	Одним ребенком пропущено по болезни	12,05 дн.	10,02 дн.	9,69 дн.
5.	Случаи травматизма	0	0	0

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДООУ в 2022 году по сравнению с таким же

периодом прошлых 2-х лет:

Уровень заболеваемости в 2021 году по сравнению с 2022г. снизился на 0,33 дня, пропущенного одним ребенком по болезни. В летний период функционировали 4 группы. Набор в 1 младшую группу осуществлялся в летний период, но не все дети смогли пройти адаптацию, так как регион имеет статус «желтый уровень террористической опасности».

В 2022 году была проведена диспансеризация воспитанников и составила 62 ребенка, в возрасте 6-7 лет.

В течение учебного года со стороны администрации, старшей медицинской сестры осуществлялся плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, мониторингом прогулки, двигательной активности, посещаемости, санитарно – эпидемиологического режима, организацией питания. Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей, формирования основ здорового образа жизни рассматривались на Педагогических советах:

- «Физкультурно-оздоровительная деятельность в ДОО: пути повышения ее качества в условиях реализации региональных и муниципальных приоритетов» (30.11.2022г.), а также на групповых родительских собраниях, педагогических часах, семинарах.

Воспитатели групп, узкие специалисты в образовательной деятельности активно использовали современные здоровьесберегающие технологии:

- динамические паузы;
- релаксацию;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- корригирующую гимнастику с использованием дорожек здоровья;
- игровые тренинги;
- арттерапию;
- музыкотерапию;
- пескотерапию;
- психогимнастические упражнения и этюды;
- правополушарное рисование;
- стретчинг
- гимнастику для глаз;

Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в ДОО, было четко организовано их медико-психолого-педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников по направлениям:

- состояние здоровья детей и их физическое развитие;
- мониторинг здоровья детей, посещаемости и заболеваемости (старшая медсестра Польщикова Е.Н.)
- состояние физической подготовленности ребенка, развитие основных видов движений (инструктор по физической культуре Чубук Ю.В.);
- адаптационные возможности (воспитатели группы Шевченко И.Н., Шершнева Ю.Е., педагог-психолог Сухомлинова Н.Н., педагог-психолог Абдрафикова М.А.).

В ДОО в 2022 году было принято – 84 детей, в связи с тем, что сад находился на капитальном ремонте по декабрь 2021г. зачисление детей происходило с января 2022г.

Также был принят один ребенок, ранее проживавший на территории Украины.

Основными психологическими критериями адаптированности ребенка к ДОО являлись:

- эмоциональный фон ребенка;
- особенности познавательной и игровой деятельности;
- взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;
- реакция ребенка на изменение привычной ситуации.

Результаты наблюдений за детьми отражались в индивидуальных психологических листах адаптации и протоколах наблюдений. В период адаптации для воспитанников были организованы игры, способствующие преодолению стрессовых состояний, а также совершенствованию коммуникативных, игровых, двигательных навыков. Педагогом-психологом включались элементы песочной терапии, сказкотерапии, релаксации. Консультативная работа с родителями вновь

поступивших детей осуществлялась как планово, так и по запросу.

Все вновь прибывшие дети ДОО, имели средний уровень адаптации.

В текущем учебном году педагогом – психологом Сухомлиновой Н.Н. большое внимание было уделено проведению совместных игровых тренингов, оказанию консультативной помощи родителям детей в период адаптации. На сайте ДОО, информационных стендах размещался материал по подготовке детей к детскому саду, по организации режима дня, формированию навыков самообслуживания, организации игровой деятельности.

Для родителей вновь поступивших детей в период адаптации проведены: консультации «Как подготовить ребенка к детскому саду», «Режим дня, его особенности в детском саду и дома», «Воспитание самостоятельности у ребенка раннего возраста» и др. Вопросы адаптации были обсуждены на заседании ППк ДОО. В целом следует отметить согласованную деятельность всех педагогов детского сада по обеспечению безболезненной адаптации воспитанников.

С целью формирования у детей интереса к занятиям физической культурой, спортом в 2022г. проведены встречи со спортсменами ФОК «Парус» (учитель физической культуры, гимнастика), экскурсии в спортивный зал и стадион МОУ Разуменской СОШ №1.

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания детей. В ДОО функционирует отдельный, оснащенный в соответствии с современными требованиями пищеблок. В соответствии с требованиями СанПиН организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано сезонное 10-дневное меню. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. В режим введен второй завтрак. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2022 год не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Контроль за качеством поступающих продуктов осуществляла созданная в ДОО комиссия по контролю качества получаемых продуктов питания и соответствия цен и по закладке основных продуктов питания в котел, которая ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов.

В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион были введены фитонциды (лук, чеснок).

В рацион в достаточном количестве включались основные продукты: мясо, масло сливочное, молоко. Два раза в неделю рыба, творог, сыр. Регулярно включаются свежие фрукты, овощные салаты, соки. Полдники усиленные, так как в дошкольном учреждении функционируют три группы с 12-часовым пребыванием. В соответствии с санитарными нормами и правилами организуется второй завтрак: свежие фрукты или сок. Для детей, нуждающихся в особом питании по состоянию здоровья, готовились отдельные блюда.

Вывод: по завершению адаптации вновь прибывших детей в 2022 году у младших дошкольников наблюдается положительная динамика в адаптации к детскому саду. Деятельность коллектива была направлена на совершенствование условий для сохранения и укрепления физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия, становление ценностей здорового образа жизни посредством обогащения образовательной среды и использования, современных здоровьесберегающих технологий.

Проблемное поле: заболеваемость детей имеет положительную динамику.

Перспективы:

- продолжать работу по снижению уровня заболеваемости воспитанников, сохранение и укрепление их здоровья;
- модернизация спортивно-игрового комплекса на спортивной площадке.

Анализ взаимодействия с социокультурными институтами детства

Организация социокультурных связей между ДОО и социальными партнерами позволила в учебном году расширить спектр образовательных возможностей для развития интересов детей в соответствии с индивидуальными особенностями.

Работа со школой (МОУ Разуменская СОШ №1) осуществлялась согласно разработанному и утвержденному в двустороннем порядке плану взаимодействия, предусматривающему следующие направления: организационно – методическое, взаимодействие с родителями, взаимодействие с детьми, до октября 2022г., в связи с закрытием МДОУ (Приказ УОБР от 20.10.2022г. №1243 «О

работе «дежурных групп» ДОО, в целях обеспечения безопасности обучающихся образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, остро нуждающиеся воспитанники ДОО временно были переведены в МДОУ №19 п.Разумное в «дежурные группы», МДОУ «Детский сад №18 п.Разумное» возобновил работу в форме «режимных групп» с 01.12.2022 Приказ УОБР от 28.11.2022 №1441. На основании приказа не рекомендуется воспитанникам и педагогам ДОО покидать «дежурные группы».

Одним из важных направлений в социализации детей, раскрытии их индивидуальных, творческих способностей является взаимодействие педагогов ДОО, воспитанников, родителей с социальными институтами. В 2022 году ДОО работало в тесном контакте:

- ТПМПК Белгородского района;
- Разуменской библиотекой – филиалом №36 п. Разумное
- МБУК «Разуменский Центр культурного развития им. И.Д. Елисеева»;
- ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ»;
- МБУ ДО «Разуменская ДШИ им. А.В. Тарасова»;
- ОГИБДД УМВД России по Белгородскому району Белгородской области;
- БРО ВДПО.

Вся работа проводилась на договорной основе, в соответствии с планами совместной работы. Отмечена эффективность работы:

- с МБУК «Разуменский Центр культурного развития им. И.Д. Елисеева» (XXVIX) поселковый фестиваль – конкурс «Разуменская звезда», конкурсы чтецов, акция «Окна Победы», праздник, и др.), что способствует формированию у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей, экскурсии. План взаимодействия Разуменской библиотеки – филиала №36 направлен на формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, выездных игровых занятий, тематических праздников книги и встреч с белгородскими писателями ОГИБДД УМВД России по Белгородскому району (рейды Родительского патруля), ТПМПК Белгородского района (консультирование родителей, методическая помощь в подготовке документов для прохождения ТПМПК). Работа по взаимодействию с социумом освещалась в средствах массовой информации, в разделе «Новости» на официальном сайте ДОО. В связи с распространением коронавирусной инфекции и невозможностью посещать социокультурные институты детства, многие мероприятия по взаимодействию были проведены в дистанционном режиме. Например, онлайн-выступление учащихся Детской школы искусств в формате телемоста.

Вывод: выявлена положительная динамика в организации совместных мероприятий с социальными институтами, при проведении мероприятий были приняты всесторонние меры для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности.

Проблемное поле: недостаточное привлечение родителей (законных представителей) к проведению массовых мероприятий.

Перспектива: внедрение онлайн-трансляции проведения мероприятий.

Результаты коррекционно – развивающей работы

В структуру основной образовательной программы дошкольного образования включен раздел «Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей», в котором раскрывается система комплексного психолого – педагогического сопровождения детей, имеющих по заключению ТПМПК, тяжелые нарушения речи, задержку психического развития, РАС. В 2022 году штат специалистов, осуществляющих коррекционно – развивающую помощь, укомплектован: Бичираева З.М., учитель - логопед - 1 ставка; Сухомлинова Н.Н., педагог – психолог – 1 ставка, Власова Д.А. - учитель-дефектолог - 0,5 ставки, учитель-логопед – 0,5 ставки, Мазур Л.Э., тьютор – 1 ставка.

Для организации коррекционно - развивающей помощи разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (слабослышащих детей).

Коррекционная работа в ДОО в течение года была представлена системой профессиональной

деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально – психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум. В течение года администрацией ДОО осуществлялся контроль в части создания условий для получения качественного дошкольного образования детей с ОВЗ как в групповых помещениях, так и на территории ДОО. Сформирован банк данных детей с ОВЗ, разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры ДОО.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса включала следующие виды деятельности: психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция и развитие.

Статистическая справка о результатах психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений:

Таблица 9

В целом в 2022 году проведено							
Всего приемов детей				109			
Возрастные группы	До 3 лет		3-5 лет	5-7 лет			
		0	46	31	32		

В 2022 году на базе ДОО функционировал психолого-педагогический консилиум. Деятельность консилиума была направлена на выявление трудностей обучающихся в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении их для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения, создании и реализации специальных образовательных условий, рекомендованных ПМПК для получения дошкольного образования. В состав консилиума входили старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель – логопед, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. За год проведено 7 заседаний ППк. Количество обследованных детей на ППк за I полугодие 2022 г.: 4 -7 лет - 31 человек, за II полугодие 2022 г. обследование детей не проводилось. Охвачено коррекционной помощью – 40 воспитанников.

Общее количество детей, направленных на ТППМК Белгородского района – 31 человек, из них 13 детей повторно.

Количество выпускников ДОО, направленных для продолжения обучения в общеобразовательные организации – 2 человека.

В течение учебного года педагогом – психологом осуществлялась консультативная помощь и поддержка педагогов и родителей (законных представителей) посредством консультаций, проведения мастер-классов, игровых тренингов, размещения онлайн-консультаций в официальных группах МДОУ в социальных сетях.

Таблица 10

Всего приемов взрослых	30	Родителей	24	Специалистов	6	
Проведено индивидуальных обследований	70	Первичных	30	Повторных	35	
Проведено индивидуальных консультаций	37	Педагогов	6	Родителей	31	
Проведено групповых консультаций	Для педагогов	3	Для родителей		8	
Проведено групповых диагностик	детей	3	Количество детей на групповой диагностике	64	Количество взрослых на групповой диагностике	29
	взрослых	1				

Проведено индивидуальных коррекционных занятий	87	С детьми	87	Со взрослыми	0
Проведено групповых коррекционных занятий	180	С детьми	180	Со взрослыми	0
Количество посещений детьми групповой коррекции	245	Количество посещений взрослыми групповой коррекции			191
Участие в проведении консилиума	8	Плановых	6	Внеплановых	1
Проведение семинаров	6	Для педагогов/ др. специалистов	3	Для родителей	3
Другие виды работ	Тренинги для педагогов – 2 Игровой тренинг для воспитанников - 6 Игровой тренинг для родителей - 2				

Вывод: коррекционно-развивающей помощью детям с ОВЗ организована систематично и имеет положительную динамику, созданы кадровые и психолого-педагогические условия, способствующие своевременному выявлению детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи и оказанию им психолого-педагогической поддержки.

Проблемное поле: увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья

- отсутствуют специалисты, прошедшие профессиональную переподготовку для работы с детьми с ОВЗ(сурдопедагог);

- отказ родителей (законных представителей) от прохождения ТПМПК.

Перспектива:

- совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по познавательному развитию детей, активнее разрабатывать и внедрять проектный метод в работе по познавательному развитию, в экспериментально-исследовательскую деятельности;

Участие воспитанников в смотрах - конкурсах, акциях

Создание условий для развития гармонично развитой, творческой личности является показателем успешности участия воспитанников в конкурсах. За 2022г. 37 (23%) воспитанника ДОУ стали победителями, призерами конкурсов различного уровня, 75 детей (50%) приняли участие и стали участниками творческих конкурсов (Приложение №1).

Вывод: в ДОУ ведется планомерная систематическая работа по освоению образовательных программ дошкольного образования. Воспитанники ДОУ систематически становятся призерами и победителями конкурсов различных уровней и направленностей.

Проблемное поле: - не все педагоги возрастных групп проявляют желание участия в конкурсах.

Перспективы:

- увеличить охват детей участия в конкурсах, за счет участия в заочных всероссийских конкурсах (до 80%).

1.2. Организация учебного процесса

Оптимальные условия для развития воспитанников – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 от 01.01.2021г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; требования СанПиН 1.2.3685 от 21.03.2021 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность с детьми раннего возраста в ГКП организуется в первую половину дня, длительность ее не превышает 15 мин. При соответствующих погодных условиях и реализуемой тематике допустимо осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, предусмотрено проведение физкультминуток, физкультурных пауз, минуток релаксации. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Данные рекомендации отражены в модели режимов на холодный и теплый период года, схеме распределения образовательной деятельности.

При организации режима пребывания детей в дошкольной образовательной организации учитываются: местные климатические и конкретные погодные условия, возрастные особенности детей. В летний период образовательная деятельность детей полностью выносится на прогулку.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет от 3 - 4 часов (продолжительность прогулки может быть уменьшена в зависимости от климатических условий в соответствии с требованиями СанПиН). Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня (утренний прием и дневная прогулка) и во вторую половину дня - после дневного сна и перед уходом детей домой.

При организации питания интервал приема пищи составляет от 3 до 4 часов.

Для детей от 3 до 7 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью 2 – 2,5 часа.

При организации самостоятельной деятельности детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе – 20 мин, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (с учетом благоприятных погодных условий, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний).

В схеме распределения образовательной деятельности наименование учебных дисциплин и их количество соответствуют учебному плану.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями (тематикой) комплексно – тематического планирования.

Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ на 2022-2023 учебный год:

Таблица 11

Непосредственно образовательная деятельность						
Обязательная часть ООП ДО МДОУ Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Возрастные группы				
		периодичность				
		1 Младш.	2Млад.	Средн.	Старш.	Подгот.
Познавательное развитие ПООП ДО «От рождения до школы»	<i>-Познавательная исследовательская деятельность (ознакомление с предметным миром)</i>	¼	¼	¼	¼	½
	<i>-Познавательная исследовательская деятельность (ознакомление с социальным миром)</i>	¼	¼	¼	¼	½
	<i>-Познавательная исследовательская деятельность (ознакомление с природой)</i>	¼	¼	½	1	½
	<i>-Познавательная исследовательская деятельность (ФЭМП)</i>	1	1	1	1	1
Речевое развитие ПООП ДО «От рождения до школы»	<i>-Коммуникативная деятельность (развитие речи)</i>	1	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие ПООП ДО «От рождения до школы»	<i>-Изобразительная деятельность (рисование)</i>	1	1	1	2	2
	<i>-Изобразительная деятельность (лепка)</i>	½	½	½	½	½
	<i>-Изобразительная деятельность (аппликация)</i>	½	½	½	½	½
	<i>-Музыкальная деятельность</i>	2	2	2	2	2
Физическое развитие ПООП ДО «От рождения до школы»	<i>-Двигательная деятельность (в помещении)</i>	2	2	2	2	2
Часть ООП ДО МДОУ, формируемая участниками образовательных отношений	Виды непосредственно образовательной деятельности					

Образовательные области						
Познавательное развитие ПП «Здравствуй, мир Белогорья!»	-Познавательная-исследовательская деятельность	¼	¼	½	½	½
ПП «Открытия Феечки копеечки»	Познавательная деятельность	-	-	1	-	-
Физическое развитие ПП «Играйте на здоровье»	-Двигательная деятельность (на улице)	-	-	-	1	1
	-Двигательная деятельность (в помещении)	1	1	1	-	-
Всего видов организованной образовательной деятельности в неделю не более:		10	10	11	13	14
Длительность академического часа в мин		15	15	20	20-25	30
Длительность всего в мин		150	150	220	260-325	420
Всего видов организованной образовательной деятельности в год		360	360	380	468	504

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Виды деятельности	1 Младш.	2 Младш.	Средн.	Старш.	Подгот.
Утренняя гимнастика	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн
Комплексы закаливающих процедур	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн
Гигиенические процедуры	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн
Гимнастика после сна	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн
Чтение художественной литературы	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн
Дежурства	-	-	ежедн	ежедн	ежедн
Прогулки	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн

Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	1 Младш.	2.Младш.	Средн.	Старш.	Подгот.
Игра	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн

Вывод: для повышения качества образовательного процесса с учетом направлений Программы развития считаем целесообразным включение инновационных программ и технологий в образовательный процесс, использование потенциала муниципальных и институциональных проектов, предполагающих активное взаимодействие педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей).

1.3. Востребованность выпускников

В 2022 году в ДОО функционировала 1 подготовительная группа – 32 ребенка.

Педагогом – психологом Сухомлиновой Н.Н. проведено диагностическое обследование готовности детей к обучению в школе по оценке психологической готовности (программа «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» под редакцией Н.Семаго, М.Семаго).

Цель обследования – оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. После проведенной первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Они имели возможность получить дополнительную информацию на сайте ДОУ, на информационных страничках психолога в группах. Воспитатели подготовительных групп были ознакомлены с

результатами диагностики, совместно разработаны пути коррекционно-развивающей работы. Психолого - педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих низкий уровень готовности к школе, осуществлялся посредством организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий. На занятиях с детьми, проводимых педагогом-психологом, создавались условия для гармоничного развития предпосылок учебной деятельности, развития мотивационной готовности, формирования положительного эмоционального отношения к школьной ситуации. Проведенные мероприятия дали положительные результаты.

Снятие антиковидных ограничений (02.07.2022г.) позволило наблюдать динамику улучшения достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную, активность в деятельности участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Показатели уровня и качества готовности к обучению в школе подготовительных групп детей с ОВЗ:

Таблица 12

Группа Уровень	Дети с ОВЗ начало уч. Гола		Дети с ОВЗ конец уч. гола	
	2021	2022	2021	2022
высокий	0	0	4	11
средний	5	10	6	3
низкий	7	4	2	0

Показатели уровня и качества готовности к обучению в школе детей подготовительной группы:

Таблица 13

Группа Уровень	Подготовительная группа начало уч. гола		Подготовительная группа конец уч. гола	
	2021(32 ребенка)	2022(31 ребенок)	2021(32 ребенка)	2022(31 ребенок)
высокий	4	6	7	22
средний	16	16	15	8
низкий	12	9	10	1

В течение года проводились коррекционно-развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности поведения, тренинговые занятия по подготовке к школе.

Психологическое сопровождение ребенка дошкольного возраста, направленное на становление его физиологической, познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетентности решало следующие задачи:

- Развитие интеллектуальной, эмоционально - волевой, речевой, личностной сфер.
- Развитие произвольности поведения.
- Развитие навыков общения, сотрудничества в группе сверстников и при взаимодействии с другими людьми.
- Обращение к эмоциональной сфере ребенка, обучение навыкам овладения собственными переживаниями и эмоциональными состояниями.

С детьми были проведены групповые игры и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности поведения и ориентации в пространстве по программе М.Р. Григорьевой «Интеллектуально – развивающие занятия со старшими дошкольниками». Даны рекомендации воспитателям и родителям, по формированию интеллектуальной, личностной и мотивационной готовности к школе.

Исходя из анализа полученных результатов видно, что 6% воспитанников требуют дальнейшего психолого-педагогического сопровождения. По результатам итогового мониторинга наиболее высокие результаты получены по второму субтесту (у детей сформированы навыки пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур, умение изобразить цифры, сформировано понятие «больше-меньше».

Воспитанники «неготовые» к школьному обучению испытывают трудности при выполнении

заданий, требующих произвольного внимания, недостаточно развита мелкая моторика, нарушен звукобуквенный анализ, не выполняют инструкцию взрослого, наблюдается неправильная графика цифр. При выполнении задания «Рисунок человека» характерно нарушение графического изображения человека в целом.

Результаты диагностики уровня мотивационной готовности

Таблица 14

№/год	Внешний мотив по отношению к учебе	Учебный мотив	Игровой мотив	Позиционный мотив	Социальный мотив	Мотив получения высокой отметки
Всего:2021г.	0	4	1	0	24	3
%	0	12%	3%	0	75%	10%

Таблица 13

№/год	Внешний мотив по отношению к учебе	Учебный мотив	Игровой мотив	Позиционный мотив	Социальный мотив	Мотив получения высокой отметки
Всего:2022г.	0	8	1	0	20	2
%	0	26%	3%	0	65%	6%

Вывод: у 65% (ниже на 15%) детей сформирован социальный мотив учения, основанный на понимании общественной необходимости учения, у 26% (выше на 14%)- собственно учебный мотив.

Педагогический коллектив поддерживает тесную связь с учителями начального звена, психологической службой МОУ Разуменская СОШ №1, №2, №3, №4: с МОУ №1 п.Разумное разработан план совместной работы, заключен договор. По результатам мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе выявлены следующие показатели:

Таблица 15

№ школы	Количество обучающихся	Уровень готовности		
		Готов	Условно готов	Не готов к обучению в школе
МОУ Разуменская СОШ №1	14	11 (78%)	3(22%)	-
МОУ Разуменская СОШ №2	6	5(83%)	1 (17%)	-
МОУ Разуменская СОШ №3	5	3 (60%)	2 (40%)	-
МОУ Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»	6	6 (100%)	-	-

Вывод: из числа обследованных детей (май 2022 г.) наблюдается положительная динамика готовности детей к обучению в школе. У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики на этапе завершения дошкольного образования. Прогнозируемые результаты обучения в школе положительные.

Проблемное поле: 26% сформирован мотив получения высокой отметки ради их получения ребенок готов немедленно сесть заниматься и старательно выполнить все задание. Зачастую отметка из знака успеха (неуспеха) в познавательной деятельности ребенка превращается в знак, оценивающий личность в целом. Этому отчасти способствуют и взрослые (родители, знакомые, а часто и незнакомые), интересуясь у детей их отметками в школе и выражая удовлетворение лишь самыми высокими. Другие же отметки вызывают у них реакцию разочарования, которая автоматически травмирует ребенка.

Перспективы: формирование у ребенка любознательности, стремления к получению новых знаний через игровую деятельность: игры- экспериментирования, дидактические, подвижные, игры с правилами, творческие игр

2. Система управления образовательной организации

В учреждении создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Структура управления включает: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет ДОО. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления образовательной организации.

Высшим органом коллегиального управления является Общее собрание работников, к компетенции которого относится определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, разработка и принятие локальных актов, регламентирующих правовое положение работников Учреждения и воспитанников, рассмотрение и обсуждение вопросов материально – технического обеспечения и оснащения, избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения.

Возглавляет Общее собрание работников председатель –заведующий, срок его полномочий – 5 лет.

Направления деятельности Общего собрания работников и рассматриваемые вопросы за 2022 год:

Таблица 16

№	Дата проведения	Тема заседаний	Количество присутствующих	№ протокола
1	20.09.2022г.	1. Принятие плана работы общего собрания работников МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» на 2022-2023 учебный год. 2. Основные направления деятельности ДОО на новый учебный год. 3. О выполнении плана мероприятий по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции. 4. Об обеспечении антитеррористической безопасности в ДОО.	25	№1
2	14.10.2022г.	О выполнении Соглашения по охране труда за 2022 год. 2. О принятии Соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное Белгородского района Белгородской области» на 2023 год. 3. Принятие Правил внутреннего трудового распорядка МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное Белгородского района Белгородской области» 4. Принятие Положения об оплате труда работников МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное Белгородского района Белгородской области» в новой редакции. 5. Принятие Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное Белгородского района Белгородской области» в новой редакции.	28	№ 2
3	26.12.2022г.	Итоги выполнения коллективного договора МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное Белгородского района Белгородской области» 2. О принятии коллективного договора на 2023-25гг. 3. О результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОО и содержании статистического отчета формы №85-К за 2022 год.	28	№3

		4. Анализ заболеваемости за 2022 год 5. О рекомендациях по противодействию терроризму.		
--	--	---	--	--

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники. В работе Педагогического совета принимают участие представители Учредителя, заведующий, медицинский работник, заместитель заведующего по хозяйственной работе. Возглавляет Педагогический совет председатель – Жданова Н.А., старший воспитатель, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов. Срок полномочий – три года. Секретарь – Чубук Ю.В., инструктор по физической культуре.

Таблица 17

№	Дата проведения	Тема заседаний	Количество присутствующих	№ протокола
	24.03.2022г.	«Внедрение в образовательный процесс технологии эмоционального интеллекта «Академия Монсиков», интеллектуального развития (экономическое развитие и финансовая грамотность):»	17	№3
3	31.05.2022 г.	«Итоги деятельности МДОУ за 2021-2022 учебный год в условиях ФГОС ДО. Организация деятельности МДОУ на летний оздоровительный период 2022г»	17	№ 4
5	30.08.2022 г.	«Организация образовательной деятельности в МДОУ к новому 2022-2023 учебному году»:	19	№ 1
6	30.11.2022 г.	«Физкультурно-оздоровительная деятельность в ДОО: пути повышения ее качества в условиях реализации региональных и муниципальных приоритетов»	19	№ 2

Управляющий совет – коллегиальный орган управления. В состав Управляющего совета входят: представители из числа родителей (законных представителей) – 3 человека, представители из числа работников Учреждения - 3 человека, представитель Управления образования, заведующий. Срок полномочий членов Управляющего совета – 5 лет. Председатель Управляющего совета – Н.В. Чепелева

Компетенцией Управляющего совета являются:

- утверждение Программы развития;
- содействие привлечению внебюджетных средств;
- согласование правил внутреннего распорядка;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- заслушивание отчета заведующего по итогам учебного и финансового года, рассмотрение отчета по результатам самообследования;
- обсуждение и принятие локальных актов;
- рассмотрение жалоб участников образовательного процесса и др.

Таблица 18

№	Дата проведения	Тема заседаний	Количество присутствующих	№ протокола
1	28.01.2022г.	1. О внесении изменений в состав Управляющего Совета.	6	№4

		2.Внесение изменений в план работы УС		
2	10.02.2022г.	1. О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» вновь принятому сотруднику, помощнику воспитателя Подлесецкой Наталии Викторовне.	6	№5
3	17.02.2022г.	1.О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» вновь принятому сотруднику, помощнику воспитателя Хариной Снежане Васильевне.	6	№6
4	22.03.2022г.	1.О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» вновь принятому сотруднику, помощнику воспитателя Бочаровой Янине Анатольевне.	6	№7
4	16.07.2022г.	1 О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» вновь принятому сотруднику, помощнику воспитателя Романив Татьяна Александровна. 2. Утверждение Положение о контрактном управляющем	6	№8
5	26.08.2022г.	1 О принятии сводных оценочных ведомостей оценки результативности профессиональной деятельности работников МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное Белгородского района Белгородской области» за период работы с 01.01.2022 г. по 31.28.2022 г.	6	№9
6.	19.09.2022г.	1 О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» вновь принятым сотрудникам: - помощнику воспитателя Сметаниной Ю.В.,	6	№10
10	26.12.2022г.	1. Оценка качества и результативности профессиональной деятельности работников МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п. Разумное Белгородского района Белгородской области» за период работы с 1 сентября по 30 декабря 2022г. 2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п. Разумное Белгородского района Белгородской области» на период с 1 января по 31 августа 2023г.	6	№1

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, который является координатором управленческих структур ДОО.

Нормативно – правовые документы учреждения соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, локальные акты разработаны в соответствии с Уставом. Учреждение имеет Устав, лицензию на право ведения образовательной и медицинской деятельности, договор с Учредителем, с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОО. Функции членов коллектива зафиксированы в должностных инструкциях, где отражены их права, обязанности и ответственность.

Вывод: система управления, выстроенная в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОО, способствует включению в управленческую деятельность значительного числа педагогов и родителей (законных представителей).

Проблемное поле: не налажена система управления между участниками образовательных отношений и социальными партнерами.

Перспективы: систематизация управления с обеспечением включения всех участников образовательных отношений «ДОО-ребенок-семья-социум» на основе создания доброжелательной образовательной среды и внедрения доброжелательных технологий посредством обеспечения интерактивности и информационной открытости между участниками образовательных отношений и социальными партнерами.

3. Оценка и анализ качество кадрового обеспечения.

Реализация ООП ДО МДОУ осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровый потенциал педагогов позволяет выстраивать работу детского сада на высоком профессиональном уровне. Образовательный процесс в МДОУ осуществляют 18 педагогов, в том числе: старший воспитатель-1, воспитатели-10, педагог-психолог-2, учитель-логопед-2 (1 ставка + 0,5 ставки внутренний совместитель), учитель-дефектолог-1 (0,5 ставки), музыкальный руководитель-1, инструктор по физической культуре-1, тьютор-1.

Образовательный ценз педагогических работников (включая заведующего): 14 человек (74%) - высшее педагогическое образование, 5 человек (26%) – среднее специальное.

Имеют отраслевые награды:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагогов;
- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 педагог;
- «Почетная грамота Министерства образования РФ» - 1 педагог.

Численность педагогического и административно-управленческого персонала по стажу работы: 4 человека (24%) - до 5 лет, 1 человек (5%) – от 5 до 10 лет, 5 человек (29%) – от 10 до 20 лет, 7 человек (42%) – свыше 20 лет.

В соответствии с графиком аттестации педагогов в 2022 году успешно проведена аттестация:

- на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель» Белых Н.В.
- высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель» в 2022г. подтвердили: Чеботаревой М.В., Олейник О.А., Полежаевой Р.А..

Таким образом, уровень квалификации педагогов МДОУ по сравнению с прошлым учебным годом изменился и составляет:

Таблица 19

квалификация	2021 уч. год 17 педагогов		2022 уч. год 18 педагогов	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%
Высшая	9	53	9	50
Первая	3	18	5	28
Соответствие занимаемой должности	-	-	-	-
Без категории	5	29	4	22

Примечание: данные представлены с учетом административно-управленческого персонала. Процент педагогов «без категории» по сравнению с 2021г. снизился за счет аттестации педагогов, остались не аттестованы 3 педагога, один педагог вышел с отпуска по уходу за ребенком и два педагога, которые приняты на работу в 2022 году стаж работы по должности до 2х лет.

Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством курсовой переподготовки:

В МДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, обеспечивалась поддержка молодым (начинающим) педагогам в процессе их профессионального роста.

В течение 2022 года с педагогами продолжена работа по разработке содержательного и технологического компонента реализации требований стандарта в профессиональной деятельности посредством курсовой переподготовки.

В 2022 году прошли курсовую переподготовку на базе БелИРО 9 педагогов. Заочно получили профессиональное образования 2 педагога.

Примечание: общий процент педагогических и административно- управленческих работников, прошедших курсовую переподготовку в соответствии с ФГОС ДО на 31.12.2022 г – 9 человек (100%) (Приложение№2)

Результативность участия педагогов ДОО в методических мероприятиях:

- Выступления из опыта работы:

Таблица 20

Дата	Мероприятие	уровень	Ф.И. участника	Тема выступления	Подтверждающий документ
26.02.2022	Методическое объединение инструктор по физической культуре «Роль инструктора по физической культуре ДООУ в формировании здорового образа жизни дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий»	муницип	Чубук Ю.В.	«Организация и проведения утренней гимнастики в ДООУ»	Письмо УО БР от 25.02.2022 №50-14/08-698
10.03.2022	Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста «Организация физкультурно-оздоровительной работы в группах детей раннего возраста как одно из приоритетных направлений современного дошкольного образования»	муницип	Сухомлинова Н.Н.	Мастер-класс «Педагогические лайфаки "Сенсомоторное развитие детей раннего возраста (видеоматериала для использования в работе с родителями)»	Письмо УО БР от 10.03.2022 №50-14/08-1020
10.03.2022	Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста «Организация физкультурно-оздоровительной работы в группах детей раннего возраста как одно из приоритетных направлений современного дошкольного образования»	муницип	Олейник О.А.	Популяризация здорового образа жизни среди родителей воспитанников через организацию мероприятий и маршрутов выходного дня»	Письмо УО БР от 10.03.2022 №50-14/08-1020
06.04.2022	Методическое объединение воспитателей старших и подготовительных групп «Ранняя профориентация: знакомство с профессиями медицинского профиля на первой ступени образования»	муницип	Полежаева Р.А.	«Педагогический проект «Медицинские специальности: профессию выбираем вместе!»»	Письмо УО БР от 07.04.2022 №50-14/08-1621
20.04.2022	Методическое объединение музыкальных руководителей, реализующих ООП ДО «Инновационные подходы в организации музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	муницип	Антонова Д.В.	"Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в музыкально игровой деятельности"	Письмо УО БР от 19.04.2022 №50-14/08-1825
21.04.2022	Методическое объединение воспитателей разновозрастных групп ОО, реализующих ООП ДО "Формирование культуры здорового образа жизни у детей дошкольного возраста"	муницип	Чеботарева М.В.	"Реализация проекта по здоровьесбережению во второй младшей группе «Будь здоров, малыш!»"	Письмо УО БР от 19.04.2022 №50-14/08-1826
12.04.2022	Международная научно-практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве»	Междунар	Прикота Т.Г.	доклад «Использование элементов этнопедагогики в ДОО»	Свидет.

21.04.2022	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и современное образование: смыслы, трансформации и тенденции развития»	всеросс	Прикота Т.Г.	«Патриотическое воспитание через разнообразные виды детской деятельности»	свидетел
16.05.2022	Методическое объединение воспитателей младших и средних групп ОО, реализующих ООП ДО «Эффективное внедрение современных технологий и практик в развитие детей с ограниченными возможностями здоровья»	муницип	Сухомлинова Н.Н.	«Кинезиологические упражнения как средство интеллектуального развития речи у детей с ОВЗ»	Письмо УО БР от 13.05.2022 №50-14/08-2223
			Щекота Д.А.	«Бионэнергопластика как метод развития речи у детей с ОВЗ»	
06.06.2022	Методическое объединение старших воспитателей «Реализация рабочих программ воспитания: взаимодействие и перспективы»	муницип	Прикота Т.Г.	«Основные направления сопровождения проектирования и реализации рабочих программ воспитания в соответствии с нормативными документами»	Письмо УО БР от 13.05.2022 №50-14/08-2521
			Жданова Н.А.	Мастер – класс «Организационный раздел рабочей программы как фактор организации воспитывающей среды»	
06.06.2022	Методическое объединение инструктор по физической культуре «Адаптивная коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами»	муницип	Чубук Ю.В.	Мастер – класс «Нейроигры и игровые упражнения с детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ»	Письмо УО БР от 13.05.2022 №50-14/08-2579
08.06.2022	Методическое объединение воспитателей разновозрастных групп «Духовно-нравственное воспитание дошкольников как условие повышения качества дошкольного образования»	муницип	Синельникова О.С.	Мастер-класс «Лэпбук как современное средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	Письмо УО БР от 09.06.2022 №50-14/08-2632
08.06.2022	Методическое объединение воспитателей разновозрастных групп «Духовно-нравственное воспитание дошкольников как условие повышения качества дошкольного образования»	муницип	Шевченко И.Н.	«Роль развивающей предметно-пространственной среды в духовно-нравственном воспитании детей»	Письмо УО БР от 09.06.2022 №50-14/08-2632
15.06.2022	Методического объединения музыкальных руководителей «Повышение информационно-методических компетенций и педагогического мастерства педагогов ДОУ в вопросах обеспечения нового	муницип	Глебова С.А.	Мастер-класс «Активное слушание и восприятие музыки через музыкально-	Приказ УО БР от 14.06.2022 №50-14/08-2682

	качества современного музыкального образования детей дошкольного возраста»			двигательные импровизации как форма современной развивающей технологии в дошкольном образовании»	
			Власова Д.А.	«Технология создания видеоролика для конкурсов различного уровня»	Приказ УО БР от 14.06.2022 №50-14/08-2682
16.06.2022	Методическое объединение воспитателей старших и подготовительных групп ОО, реализующих ООП ДО «Создание условий для формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в ДОО».	муницип.	Чеботарева М.В.	«Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников посредством игрового пособия на липучках «Уроки финансовой грамотности».	Приказ УО БР от 14.06.2022 №50-14/08-2697
26.06.2022	Методическое объединение руководителей ДОО	Муниц.	Прикота Т.Г.	доклад «Основные направления сопровождения проектирования и реализации рабочих программ воспитания в соответствии с нормативными документами»	Приказ УО БР
20.09.2022г.	Региональный вебинар совместно с ГАОУ ВО «Московский пед. университет» «Применение дистанционных технологий в образовательном процессе ДОО»	Регион.	Прикота Т.Г.	доклад «Использование дистанционных технологий в работе с семьями дошкольников с ОВЗ»	Приказ ОГАУ ДПО «БелИРО»
10.10.2022	МО воспитателей образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования «преемственность детского сада и школы: вопросы, проблемы, перспективы развития»	муницип.	Сухомлинолва Н.Н.	«Профилактика школьных трудностей».	Приказ УО БР от 06.10.2022 №50-14/08-4272
10.10.2022	МО воспитателей образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования «преемственность детского сада и школы: вопросы, проблемы, перспективы развития»	муницип.	Чеботарева М.В.	«Портфолио как копилка личных достижений выпускника ДОО в различных видах деятельности».	Приказ УО БР от 06.10.2022 №50-14/08-4272

09.11.2022г.	Региональная учебная практика «Специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС»	Регион.	Прикота Т.Г.	доклад «Использование дистанционных технологий в работе с семьями дошкольников с ОВЗ»	Приказ ОГАОУ ДПО «БелПРО»
14.12.2022	МО воспитателей групп раннего возраста «Развитие познавательной активности детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	муницип.	Шершнева Ю.Е..	«Освоение сенсорных эталонов цвета, формы, величины в дидактических играх с детьми раннего дошкольного возраста».	Приказ УО БР от 14.12.2022 №50-14/08-5352
14.12.2022	МО воспитателей групп раннего возраста «Развитие познавательной активности детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	муницип.	Шевченко И.Н.	«Игры с песком как метод успешной адаптации детей к условиям ДОО».	Приказ УО БР от 14.12.2022 №50-14/08-5352
18.12.2022	Международная научно-практическая конференция «Материалы и методы инновационных научно-практических исследований и разработок»	междунар	Прикота Т.Г.	доклад «Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями в формате современных реалий»	
15.12.2022	Семинар для молодых специалистов - воспитателей	муницип.	Олейник О.А.	«Проектирование новых форматов образовательных режимных моментов с учетом обновления субкультуры дошкольного детства».	Приказ УО БР от 15.12.2022 №50-14/08-5381
18.12.2022	Методического объединения воспитателей разновозрастных групп образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования Тема: «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста»	муницип.	Полежаева Р.А.	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ как условие экономического воспитания дошкольников»	Приказ УО БР от 16.12.2022 №50-14/08-5418
22.12.2022г	Региональная научно-практическая конференция «Работа образовательных учреждений в условиях стандартизации»	Регионал.	Прикота Т.Г.	доклад «Повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании информационно-коммуникационных технологий»	НИУ «БелГУ»
21.12.2022	Семинара для воспитателей образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	муницип.	Синельникова О.С.	«Дидактическая игра «Моя Родина» для ознакомления детей с Россией»	Приказ УО БР от 20.12.2022 №50-14/08-5469

	«Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»		Белых Н.В.	«Авторское игровое пособие «Моя Белгородчина» для ознакомления с родным краем детей старшего дошкольного возраста»
--	---	--	------------	--

Методические разработки из опыта работы педагогов (сценарии НОД, консультации) были опубликованы на сайте МДОУ в разделе «Методическая копилка. Мини-сайты педагогов» (www.ds18.uobr.ru).

3.1. Анализ результата участия педагогов в профессиональных конкурсах:

Повышению творческой и профессиональной активности педагогов в методической работе способствовало разнообразие ее форм: игровые тренинги, Недели педагогического мастерства, педагогические советы, анкетирование, а также участие в конкурсах различных уровней.

Таблица 21

Дата	Название конкурса	Номинация	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат	Подтверждающий документ
07.02.2022	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Смотр строя и песни»	«Воспитанники дошкольных образовательных учреждений»	муниципальный	Глебова С.А., Чубук Ю.В.	1 место	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 25.03.2022 №346-од
07.02.2022	Районная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота»	«Авторская работа педагога»	муниципальный	Деркач Н.В..	1 место	Приказ УО БР от 30.03.2022 №385
30.03.2022	Региональный заочный конкурс «Современные технологии в образовательном пространстве»	Номинация «Методическая разработка урока (занятия)», уровень дошкольного образования»	региональный	Олейник О.А.	лауреат	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 30.03.2022 №370-од
30.03.2022	Региональный заочный конкурс «Современные технологии в образовательном пространстве»	Номинация «Методическая разработка урока (занятия)», уровень дошкольного образования	региональный	Брюханова З.В.	лауреат	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 30.03.2022 №370-од
26.04.2022	«Тематическое оформление»		региональный	Прикота Т.Г.	победитель	(пр. ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 26.04.2022г. № 551-ОД)
26.04.2022	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»	«Воспитанники дошкольных образовательных учреждений»	муниципальный	Глебова С.А., Чубук Ю.В.	1 место	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО»
09.03.2022	Заочный региональный конкурс «Память огненных лет»		региональный	Шершнева Ю.Е.	призер	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО От 19.03.2021 №238-од
				Полежаева Р.А.	лауреат	
				Прикта Т.Г.	призер	

22.07.2022	Региональный конкурс «Лучшие идеи оформления»	Номинация: «Влог»	региональный	Прикота Т.Г., Жданова Н.А. Глебова С.А.	победитель	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО От 22.07.2022 №803-од
11.11.2022	Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Эффективные практики формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Номинация: «Сценарий образовательной деятельности/образовательного события»	Межмуниципальный	Олейник О.А., Брюханова З.В.	призер	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО От 11.11.2022 №2044
		Номинация: «Дидактическая игра/пособие»		Агафонова Н.А.	победитель	
				Белых Н.В.	Победитель	
				Прикота Т.Г., Жданова Н.А.	призер	
				Полежаева Р.А.	Призер	
				Шевченко И.Н., Шершнева Ю.Е.	Призер	
Чеботарева М.В.	Лауреат					
19.12.2022	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов	Номинация: Дидактические материалы (видеофильмы, путеводители, словари, описание маршрутов и т.д.)	Муниципальный	Белых Н.В.	1 место	Приказ УОБР от 19.12.2022г. №1535
		Номинация: «Цифровой образовательный контент»		Прикота Т.Г., Жданова Н.А., Абдрафикова М.А.	3 место	
26.12.2022	Региональный конкурс «Педагогическое призвание»	Номинация: Информационно-просветительская поддержка семьи»	Региональный	Жданова Н.А.	Победитель	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО От 26.12.2022 №1405-ОД

Педагоги проявляют активность в методической работе: старший воспитатель Жданова Н. А. член муниципальной экспертной группы по обобщению актуального педагогического опыта воспитателей ДОУ, руководитель муниципального методического объединения воспитателей старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель Глебова С.А., член муниципальной экспертной группы по обобщению актуального педагогического опыта музыкальных руководителей и руководитель муниципального методического объединения музыкальных руководителей, Чубук Ю.В.- заместитель председателя муниципального методического объединения инструкторов по физической культуре.

Прикота Т.Г., заведующий член оргкомитета муниципального этапа VII регионального фестиваля «Мозаика детства» (Приказ УОБР от 12.05.2022г. № 564)

Жданова Н.А. член жюри межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «эффективные практики формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» (Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 14.07.2022, №798-ОД)

Чеботарева М.В. член жюри муниципального этапа регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2022 году (Приказ №1107 от 23.09.2022)

Глебова С.А., член жюри муниципального конкурса «Зебрята» (Приказ УОБР от 28.11.2022 №1440)

На базе ДОУ прошло ряд мероприятий: 06.04.2022 Методическое объединение воспитателей старших и подготовительных групп «Ранняя профориентация: знакомство с профессиями медицинского профиля на первой ступени образования» (Письмо УО БР от 07.04.2022 №50-14/08-

1621)

20.04.2022» Методическое объединение музыкальных руководителей, реализующих ООП ДО «Инновационные подходы в организации музыкального воспитания детей дошкольного возраста» (Письмо УО БР от 19.04.2022 №50-14/08-1825)

29.04.2022г. МДОУ был назначен точкой подключения регионального вебинара «Учет результатов деятельности педагогического работника при проведении аттестации на квалификационные категории», (Письмо УО БР от 26.04.2022 №50-14/08-1979) 23.05.2022г. был проведен муниципальный VII региональный фестиваль «Мозаика детства» среди образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, номинация: шахматы. (Приказ УО БР от 12.05.2022г. №564)

С целью информированности педагогов о достижениях современной педагогической практики в области дошкольного образования на сайте МДОУ создан раздел «Методический вестник. Библиотека ЭОР (электронных образовательных ресурсов)».

Вывод: в МДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

Проблемное поле: увеличивается количество педагогов, не аттестованных на квалификационные категории, снизилась работа по обобщению актуального педагогического опыта на муниципальном и региональных уровнях, имеется проблема профессионального выгорания педагогов с большим стажем работы.

образовательной организации.

Перспектива: увеличить количество АПО на уровне района.

3.2. Анализ участия в проектной, инновационной деятельности

Таблица 22

№	Тема инновационной деятельности	Подтверждающий документ	Результаты деятельности
1	Федеральная инновационная площадка «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов детьми»	Приказ АНО ДПО НИИ от 22.07.2022г. № 69/6	- Расположение информации о деятельности федеральной инновационной площадки на официальном сайте МДОУ, в социальных сетях. - Систематизация нормативно-правовой документации деятельности Федеральной инновационной площадки - Предоставление полугодового отчета о деятельности - Участие членов лидерской команды в семинарах по Федеральной инновационной площадке. - Внедрение в образовательную деятельность, режимные с детьми.
	Проектная деятельность	Подтверждающий документ	Результаты деятельности
	Муниципальный проект «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста». (в течение учебного года,	Приказ УОБР от 14.07.2022г. № 805	- Расположение информации о деятельности региональной ресурсной площадки на официальном сайте МДОУ, в социальных сетях. - Разработка и внедрение методического кейса эффективных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность.

	ответственные- ст. воспитатель, члены рабочей группы)		<ul style="list-style-type: none"> - Систематизация нормативно-правовой документации деятельности РРП. - Предоставление полугодового отчета о деятельности МП - Участие членов лидерской команды в коуч-сессиях по. - Внедрение опыта работы в практику педагогов.
--	---	--	--

Вывод: перечень мероприятий, запланированных в рамках инновационной и проектной деятельности ДОО выполнен. По итогам мониторинга наблюдается положительная динамика в привлечении педагогического ресурса семьи и повышении родительской компетентности.

Проблемное поле: увеличить действующие инновационные площадки в ДОУ, наблюдается недостаточная мотивированность педагогов во включении в инновационную и проектную деятельность ДОО.

Перспектива:

-создание в ДОО условий (материально-технических, кадровых, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития интеллектуальных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников;

- увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности;
- вовлечение большего числа родителей в инновационную и проектную деятельность дошкольного образовательного учреждения.

3.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

ДОО в достаточной степени укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, методическими и дидактическими материалами, необходимыми для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО – 93%. Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической литературой, дидактическими пособиями. В 2022году общая сумма израсходованных средств на приобретение составила 76 000 рублей.

В учреждении функционирует официальный сайт ДОО, имеется выход в сеть Интернет (кабинет заведующего, в остальных кабинетах и групповых помещениях сигнал слабый, недостаточный для работы). В социальной сети «Вконтакте» функционирует официальная группа ДОО. Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Обеспеченность учреждения оборудованием для ИКТ: компьютеры – 4, ноутбук – 2, нетбук – 3, принтер-сканер – 1, принтер – 1, проектор – 2, экран – 2, телевизор – 1, интерактивная доска - 1. По результатам мониторинга 100% педагогов владеют ИКТ (создание буклетов, презентаций, оформление документации, консультаций для родителей)) и используют его в работе (показ презентаций по теме). Три педагога имеют персональные профессиональные страницы в социальных сетях.

Вывод: библиотечный фонд ДОО востребован педагогами, ежегодно идет обновление и пополнение в соответствии с ООП ДО. Информационное обеспечение не позволяет в полной мере осуществлять организацию образовательного процесса на современном уровне.

Проблемное поле: отсутствие достаточного количества оборудования для обеспечения информационного сопровождения образовательного процесса; не достаточное владение педагогами ИКТ (создание мультимедийных обучающих фильмов, ЭОР для дистанционного обучения и др., не использование онлайн-сервисов для организации образовательной деятельности), не достаточное количество детской художественной литературы; отсутствие обучающих программ для детей, в том числе с ОВЗ.

Перспективы:

- увеличить количество педагогов, которые будут иметь персональные профессиональные страницы в социальных сетях.

4. Оценка качества материально-технической базы.

В соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО (п. 3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования) материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям Стандарта с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Таблица 23

Наименование объекта	Количество	Площадь	Процент оснащения
Пищеблок	1	89,2 кв. м	100%
Спортивный зал	1	52 кв. м	95%
Музыкальный зал	1	72,6 кв. м	95%
Кабинет учителя-дефектолога, педагога психолога	1	25,4 кв. м	100%
Кабинет музыкального руководителя	1	7,4 кв. м	97%
Кабинет учителя – логопеда		10,3 кв. м	
Сенсорная комната	1	9,4 кв. м	100%
Медицинский блок: Медицинский кабинет	1	12,1 кв. м	85%
Процедурный кабинет	1	13,2 кв.м	
Музей «Русская изба»	1	7,8 кв. м	80%

В ДОО разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры. Учреждение оснащено устройством санкционированного входа на территорию, пультом обеспечения безопасности, который включает автоматическую пожарную сигнализацию, экраны камер видеонаблюдения, пульт голосового оповещения, тревожную кнопку, пульт домофона, телефон, металлоискатель. В соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. Оформлена стендовая информация по охране труда, правилам противопожарной безопасности.

В течение 2022 года ответственные прошли обучение по тепло- и электрохозяйству, охране труда. В соответствии с планом проведено профессиональное гигиеническое обучение, ежегодные медицинские осмотры. Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений.

В целях функционирования, развития и совершенствования материально – технической базы ДОО 2022 году из бюджетных и внебюджетных средств и в рамках капитального ремонта было приобретено:

Таблица 24

№	Наименование	Сумма, руб.
1	Хозяйственные товары	9 580,00
2	Приобретение наглядных пособий	76 000,00
3	Дератизация и дезинсекция	2 056,6
4	Перезарядка огнетушителей	00,00
5	Медикаменты	00,00
Итого		86 637,6

Вывод: материально – техническая база в 2022 году обновилась в части приобретения наглядных пособий.

Проблемное поле: обновление и создание рекреационных зон в ДОО, их оснащение в соответствии с ФГОС ДО.

Перспектива: оснащение рекреационных зон элементами доброжелательности.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) регламентировано Положением о ВСОКО, план-графиком функционирования ВСОКО на учебный год. В 2022 году продолжена работа по формированию единой системы внутренней оценки качества образования. Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических часах,

Педагогических советах, заседаниях Управляющего совета.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, изучения состояния образовательного процесса в группах, ДОО в рамках внутренней системы оценки качества образования в 2022 году были проведены различные виды контроля (оперативный, тематический, предупредительный, фронтальный).

Таблица 25

№	Вид контроля	Основные вопросы контроля
1	Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение режима дня - Выполнение режима прогулки - Организация питания в группах - Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения - Организация и проведение утренней гимнастики - Проведение закаливающих процедур - Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени - Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня - Подготовка воспитателя к НОД - Использование физминуток, физпауз в НОД - Гимнастика после сна - Проведение НОД, в том числе НОДД - Использование спортивных игр - Самостоятельная двигательная деятельность - Планирование и организация итоговых мероприятий - Оформление и обновление информации в уголке для родителей - Проведение родительских собраний - Организация деятельности узких специалистов - Выполнение питьевого режима - Выполнение режима кварцевания, проветривания
2	Систематический	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарное состояние помещений групп - Охрана жизни и здоровья дошкольников - Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми
3	Тематический	<ul style="list-style-type: none"> - «Организация образовательного процесса в ДОО по освоению детьми ОО «Физическое развитие» (ноябрь 2022г.) <p>Цель: выявить состояние работы по воспитанию культуры здоровья детей в условиях дошкольного учреждения.</p>
4	Фронтальный	«Уровень организации образовательного процесса в подготовительной к школе группе» (март 2022г.)

По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы:

- Современные дети не готовы самостоятельно решать возникающие жизненные задачи, касающиеся различного вида труда и творчества;

- Для устранения недостатков следует обратить внимание на обновление средств создания развивающей образовательной среды по ознакомлению с профессиями и на формы и методы работы с родителями для решения проблемы по формированию позитивных установок у детей дошкольного возраста.

- При планировании работы воспитателями группы недостаточное внимание уделяется включению рекомендаций узких специалистов (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда) в части работы с детьми с ОВЗ; требует модернизации центр релаксации и отдыха; воспитатели группы при организации непосредственно образовательной деятельности не всегда соблюдают требования СанПиН к ее длительности; при взаимодействии с родителями (законными представителями) используются в основном традиционные формы работы.

- Развивающая предметно – пространственная среда требует модернизации в части соблюдения принципов мобильности, функциональности; дидактическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, АООП ДО; по результатам психологической готовности детей к обучению в школе в 2022 учебном году было проведено обследование всех воспитанников; педагогам необходимо обратить внимание на развитие мелкой моторики, развитию произвольного внимания; при организации образовательной деятельности недостаточное внимание уделяется

включению современных образовательных технологий.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования. Контроль по качеству дошкольного образования осуществляется административным персоналом учреждения, а также специально созданными комиссиями. При этом формы контроля носят неизменный характер (преимущественно тематический, фронтальный, оперативный).

Проблемное поле: молодые педагоги испытывают трудности в выборе современных методов и технологий, в том числе вызывает затруднение использование дистанционных технологий.

Перспективы: создать группу педагогов МДОУ по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений. Оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещение, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль и др.).

Таким образом, подводя итоги проведения самообследования за 2022 год, можно сделать вывод, что наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, освоение нового содержания и педагогических технологий здоровьесбережения, доброжелательных технологий, совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации парциальной программы «Выходи играть во двор», «Мой веселый звонкий мяч» под редакцией Л.Н. Володиной;
- повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая переподготовка, участие в семинарах, конференциях) исходя из реализации основных направлений Программы развития;
- высокие результаты участия педагогов в конкурсах различных уровней, в том числе проводимых в очной форме;
- положительная динамика по результатам мониторинга готовности детей к обучению в школе.

Перспективы:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей через эффективное использование здоровьесберегающих технологий, организацию пропаганды здорового образа жизни среди родителей; повышение профессиональной компетентности педагогов в организации инклюзивного образования;
- создание условий для реализации технологий эффективной социализации детей старшего дошкольного возраста с целью обеспечения технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования;
- активное включение педагогов в инновационную, проектную деятельность.

Участие воспитанников в смотрах - конкурсах, акциях

Создание условий для развития гармонично развитой, творческой личности является показателем успешности участия воспитанников в конкурсах

Таблица 26

Дата конкурса	Название конкурса	Уровень	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	Результат	Подтверждающий документ
07.02.2022	Районная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота»	муниц.	Светкина Виктория	Деркач Н.В.	1 место	Приказ УО БР от 30.03.2022 №385
07.02.2022	Районная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота»	муниц.	Кристов Андрей	Олейник О.А.	3 место	Приказ УО БР от 30.03.2022 №385
07.02.2022	Районная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота»	муниц.	Козиков Иван	Чеботарева М.В.	3 место	Приказ УО БР от 30.03.2022 №385
15.04.2022	МЭ Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" Художественно-изобразительное творчество" (графика, возраст 4-7 лет)	муниц.	Агибалова Елизавета	Шевченко И.Н.	3-место	Приказ УО БР от 15.04.2022 №451
28.04.2022	Районный конкурс «Смотр строя и песни среди учащихся образовательных организаций»	муниц.	«Катюша»	Глебова С.А., Чубук Ю.В.	1 место	Приказ УО БР от 28.04.2022 №523
12.05.2022	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души мрей»	муниц.	Павленко Алена	Деркач Н.В.	2 место	Приказ УО БР от 12.05.2022 №562
06.06.2022	Муниципальный этап VII регионального фестиваля «Мозаика детства» в 2022 году Номинация: «Художественное слово»	муниц.	Долгополова Светлана	Глебова С.А., Чубук Ю.В.	Победитель	Приказ УО БР от 06.06.2022 №671
06.06.2022	Муниципальный этап VII регионального фестиваля «Мозаика детства» в 2022 году» Номинация: «Шахматный турнир Умная игра»	муниц.	Ференци Максим	Шевченко И.Н., Жданова Н.А.	Победитель	
	Муниципальный этап VII регионального фестиваля «Мозаика детства» в 2022 году. Номинация «Лего-фест «С Лего весело всегда»	муниц.	Команда «Радуга»	Шевченко И.Н., Шершнева Ю.Е.	Призеры	
	Муниципальный этап VII регионального фестиваля «Мозаика детства» в	муниц.	Команда	Глебова С.А.	Победитель	

	2022 году Номинация «Конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца» («Хореография»)					
	Муниципальный этап VII регионального фестиваля «Мозаика детства» в 2022 году Номинации «Спартакиада. Быстрее. Выше. Сильнее»	муниц.	Команда	Чубук Ю.В., Власова Д.А.	Лауреаты	
06.07.2022	VII региональный этап фестиваля «Мозаика детства» в 2022 году» Номинация: «Художественное слово»	регион..	Долгополова Светлана	Глебова С.А., Чубук Ю.В.	Победитель	Приказ МО БО от 06.07.2022 №2156
	VII региональный этап фестиваля «Мозаика детства» в 2022 году» Номинация: «Шахматный турнир Умная игра»	регион.	Ференци Максим	Шевченко И.Н., Жданова Н.А.	1 место	
	Муниципальный этап VII регионального фестиваля «Мозаика детства» в 2022 году Номинация «Конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца» («Хореография»)	регион.	Команда	Глебова С.А.	Победитель	
31.10.2022	Районный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью «Осень – удивительная сказка» Номинация «Рисунок в нетрадиционной технике»	муниц.	Кислицына Е.С.	Сухомлинова Н.Н., педагог-психолог	Победитель	Приказ УОБР от 31.10.2022 №1280
			Ситникова В. Н.	Сухомлинова Н.Н., педагог-психолог	Призер	
			Андреев В. О.	Полежаева Р.А., воспитатель	Призер	
	Районный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью «Осень – удивительная сказка» Номинация «Аппликация»		Ситникова В. Н.	Чеботарева М. В., воспитатель	Призер	
	Районный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью «Осень – удивительная сказка» Номинация «Пластилинография»		Вараксин И. Ю.	Власова Д. А., учитель-логопед, учитель-дефектолог	Призер	
24.11.2022	Районная акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»	муниц.	Маканина Ева	Олейник О.А., воспитатель	победитель	Приказ УОБР от 24.11.2022

						№1424
23.12.2022	Муниципальный конкурс «Зебрыта»	муниц.	Поштаренко Полина, Козиков Иван.	Синельникова О.С., Белых Н.В., Сухомлинова Н.Н., педагог-психолог	призеры	Приказ УОБР от 23.12.2022 №1563
23.12.2022	Региональный заочный конкурс новогодней открытки «С новым годом, друзья!»	регион.	Каверин Матвей	Олейник О.А.	2 место	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 23.12.2022г. №1403-од
26.12.2022	Выставка-конкурс новогодний букетов и композиций «Зимняя фантазия»	муниц.	Кривоплясов Даниил Артемович	Шевченко И.Н.	3 место	Приказ УОБР от 26.12.2022 №1566

Приложение №2

Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством курсовой переподготовки:

Дата	Ф.И.О. педагога	Место прохождения	Содержание курса	форма, кол-во часов
14.03.2022 - 25.03.2022	Белых Н.В.	ОГАОУ ДПО "БелИРО"	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов ДОО)	очная, 72 часа
	Шершнева Ю.Е.			
14.03.2022-18.03.2022г.,	Прикота Т.Г.	ОГАОУ ДПО "БелИРО"	«Управление дошкольной образовательной организацией на основе комплексного подхода».	Очная, 36 часов
30.05.2022 - 08.06.2022	Жданова Н.А.	ОГАОУ ДПО "БелИРО"	Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО	очная, 54 часа
21.07.2022 - 10.08.2022	Агафонова Н.А.	ООО "Инфоурок"	Дошкольное образование в условиях модернизации требований ФГОС ДО	очная, 72 часа
15.09.2022г	Прикота Т.Г.	Минпросвещения»	Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	очная, 144 часа
05.09.2022 - 16.09.2022	Балабаева И.Н.	ОГАОУ ДПО "БелИРО"	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	очная, 72 часа

30.09.2022г	Прикота Т.Г.		Экологическая безопасность при обращении с отходами производства и потребления»	очная, 72 часа
17.10.2022- 28.10.2022	Синельникова О.С.	ОГАОУ ДПО "БелИРО"	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций)	очная, 72 часа
14.11.2022 25.11.2022	Шершнева Ю.Е.	ОГАОУ ДПО "БелИРО"	Организация образовательного процесса в группах раннего возраста ДОО	очная, 36 часов
21.11.2022 25.11.2022	Сухомлинова Н.Н.	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Организация специальных образовательных условий для обучающихся с нарушением слуха	очная, 20 часов

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №18 П.РАЗУМНОЕ БЕЛГОРОДСКОГО
РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД (II часть)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	11 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154 человека/ 93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24человек/ 15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человек/ 15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человек/ 15 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,69 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 72%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 78%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 50%
1.8.2	Первая	5 человека/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 165 дет
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога - психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность на одного воспитанника	7,88 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное»



Т.Г. Прикота

1.10	в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования	
1.11	в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования	
1.12	в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования	
1.13	в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования	
1.14	в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования	
1.15	в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования	

