

**ПРИНЯТ:**

На заседании Управляющего совета  
Протокол от 27.03.2025г. №3

**УТВЕРЖДЕН:**

Заведующий МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №18 п.Разумное  
Белгородского района Белгородской  
области»



Т.Г. Прикота

Приказ от 28.03.2025г. №58

СОДЕРЖАНИЕ

Цели и задачи документа	2
Общие сведения об образовательном учреждении	3
I. Анализ деятельности учреждения	4
1. Образовательная деятельность	4
1.1. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
1.2. Организация учебного процесса	24
1.3. Востребованность услуг учреждения	25
2. Система управления учреждением	26
3. Оценка и анализ результатов деятельности учреждения	30
3.1. Анализ результатов учебно-воспитательной деятельности	36
3.2. Анализ результатов внеурочной деятельности	36
3.3. Анализ результатов работы с родителями	36
4. Оценка качества образовательных услуг	37
5. Функциональное описание внутренней системы менеджмента качества образовательной деятельности	38
Приложение №1	41
Приложение №2	42
Приложение №3	44
II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное», подлежащей самообследованию	46

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное  
Белгородского района Белгородской области»  
за 2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Общие сведения об образовательной организации	3
I. Аналитическая часть.	4
1. Образовательная деятельность.	4
1.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.	11
1.2. Организация учебного процесса.	24
1.3. Востребованность выпускников.	25
2. Система управления организации.	26
3. Оценка и анализ качества кадрового обеспечения.	30
3.1. Анализ результата участия педагогов в профессиональных конкурсах:	34
3.2. Анализ участия в проектной, инновационной деятельности.	35
3.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.	36
4. Оценка качества материально-технической базы.	37
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	38
Приложение №1	41
Приложение №2	42
Приложение №3	44
II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное», подлежащей самообследованию.	46

## Пояснительная записка

### **Самообследование деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» за 2024 год проводилось в соответствии с основными нормативными документами:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом по МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» «Об организации самообследования МДОУ за 2024 год»

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» (далее – МДОУ), подготовка отчета о результатах самообследования.

#### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МДОУ;
- оценка эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования, выявление положительных и отрицательных тенденций;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования, мониторинговых и социологических опросов, результаты оценки деятельности органов общественного самоуправления.

#### **Общие сведения об образовательной организации:**

**Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное Белгородского района Белгородской области».

**Адрес юридический:** 308510, Белгородская область, Белгородский район, п. Разумное, ул. Юбилейная, д. 1.

**Адрес фактический:** 308510, Белгородская область, Белгородский район, п. Разумное, ул. Юбилейная, д. 1.

**Телефон (факс):** (4722) 59-21-45, (4722) 59-22-86

**E-mail:** ds18\_razumnoe@mail.ru

**Сайт:** <http://ds18.uobr.ru>.

**Учредитель:** муниципальное образование – муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области.

**Устав:** утвержден приказом Управления образования администрации Белгородского района от 25.12.2017г. №1969, зарегистрирован в инспекции ФНС России по городу Белгороду 10.01.2018г.

**Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в налоговом органе:** серия 31 №002357260 от 05.01.2004г., ОГРН 1033100504084, ИНН 3102017288, КПП 310201001

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 31 №002395430, 06.06.2013г., государственный регистрационный номер 2133130016710, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00235540 (Министерство образования Белгородской области)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: №ЛО-31-01-001496 от 04.03.2014г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Локальные акты Учреждения: разработаны в соответствии с Уставом.

Заведующий: Прикота Татьяна Григорьевна.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» введен в эксплуатацию в 1967 году. МДОУ расположено в типовом двухэтажном здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам противопожарной безопасности. Общая площадь здания составляет – 1286 кв. м. В 2021г. проводился капитальный ремонт учреждения и благоустройство территории МДОУ.

В здании МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» располагаются 5 групповых ячеек (в т.ч. игровые и спальные помещения, раздевалы, раздаточные и туалетные комнаты), спортивный и музыкальный залы, психолого-логопедический кабинет, логопедический кабинет, мини музей, сенсорная комната, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечный блок.

На территории учреждения размещены: 5 игровых площадок для прогулок детей, спортивная площадка, дополнительные развивающие зоны: «Сельский дворик», «Автогородок», «Метеорологическая площадка», «Тропа здоровья», искусственный водоем, альпийская горка, интеллектуальная зона и зона музыкально-театрализованной деятельности «Летний театр», «Патриотический центр». Игровые площадки оснащены необходимым игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО. Территория МДОУ озеленена, все игровые детские площадки имеют мягкое покрытие, живое ограждение, газон, по периметру детского сада имеется ограждение, на территории также имеется освещение.

МДОУ расположено в густонаселенном массиве п.Разумное. Ближайшее окружение – Разуменская поликлиника», Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Белгородского района, МОУ «Разуменская СОШ №1», Свято - Владимирский храм, Разуменский Центр культурного развития им. И.Д. Елисеева, МБУ ДО «Разуменская детская школа искусств». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МДОУ, расширяет спектр возможностей по организации физического, художественно-эстетического, социально – коммуникативного, познавательного и речевого направлений работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации: МДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни) с 07.00час. до 19.00час.

## **Аналитическая часть отчета**

### **1. Образовательная деятельность ДОО:**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и осуществляется в соответствии с основными нормативными документами:

- **Федеральный уровень**
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2024 г. N 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (Зарегистрирован 20.11.2024 № 80240).
- Письмо Минпросвещения от 11.02.2025 № ОК-397/08 «Разъяснение особенностей применения перечня документов для педагогов»

**- Региональный уровень**

- Приказ департамента образования Белгородской области от 06.03.2020 г. №587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах»;
- Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы»;
- Приказ министерства образования Белгородской области от 25.03.2022 г. №952 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре «Лекотека»;
- Приказ министерства образования Белгородской области от 21.04.2022 г. №1231 «Об утверждении «дорожной карты» по развитию рынка услуг психологопедагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования»;
- Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области»;
- Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»);
- Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»;
- Приказ министерства образования Белгородской области от 04.05.2023 г. №1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды

элементами «доброжелательного пространства»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского техникоконструктивного творчества»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 13.05.2022 г. №17-09/14/1679 «О результатах мониторинга кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.05.2022 г. №17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 20.07.2022 г.;

- №17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. №17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».

#### **Уровень ДОО:**

- Устав МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное», локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;

- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18»;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное»;

- Локальные акты;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

#### **Основные направления Программы развития:**

*Таблица 1*

<b>Цель</b>	создание необходимых условий для функционирования ДОО как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающий равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных документов в сфере дошкольного образования.</li><li>2. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности.</li><li>3. Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДОО за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально - экономических условиях.</li><li>4. Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия.</li><li>5. Обеспечение безопасности и цифровизация образовательной среды ДОО.</li></ol> Использование «lean-технологий» с целью формирования бережливой

	личности, минимизации потерь и повышения качества образования, посредством реализации портфеля проектов «Бережливая личность».
<p><b>Достигнутые результаты по итогам 2024 г.</b></p>	<p><b>достигнуты определенные показатели в части:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышения уровня кадровых условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессиональным стандартом педагога и задачами Программы развития ДОО: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, 100% педагогов, применяют инновационные образовательные технологии в деятельности с детьми, 100% педагогов включены в проектную и исследовательскую деятельность (регионального, муниципального, институционального, межинституционального уровней), 100% педагогов владеют ИКТ, но используют их в образовательной деятельности. 100% педагогов внедрили дистанционные формы, технологию «Гость группы», квест-технологии, социоигровые технологии. С начала 2024г. педагоги ДОО являются участниками: федеральной инновационной площадки «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми»; муниципальной проектной деятельности «Создание школы безопасности «Я знаю, что делать!» на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное»;</li> <li>-включения родителей воспитанников в образовательную деятельность как равноправных участников образовательных отношений, партнеров в вопросах воспитания, развития и оздоровления дошкольников: уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 2024 год составил 99%;</li> <li>- повышения качества реализации образовательной программы дошкольного образования: уровень сформированности у дошкольников социальных и коммуникативных компетентностей;</li> <li>- повышения результативности участия воспитанников в конкурсном движении различных уровней и направленности: у 91% воспитанников отмечена положительная результативность участия в конкурсном движении; 40% родителей принимают активное участие вместе с детьми и ДОО в конкурсном движении, мероприятиях ДОО (конкурсах, выставках, концертах, играх, семинарах, акциях и другое);</li> <li>- повышение педагогической, экономической, медицинской, правовой, информационной компетенции родителей воспитанников в части воспитания, развития и оздоровления ребенка-дошкольника: более 95% родителей воспитанников, получают информационную поддержку в социальных группах социальных сетей, на официальном сайте ДОО, в 2024г. отсутствуют жалобы родителей. В рамках Консультационных центров внедрены дистанционные формы сопровождения родителей воспитанников в вопросах воспитания и развития детей;</li> <li>- повышения качества использования РППС детьми и педагогами, соответствие ее требованиям ФГОС ДО, СанПиН, рекомендациям «ФИРО»: на 95% развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН , на 90% оборудованы помещения в рекреациях, холлах ДОО (центр безопасного воспитания, мини-музей, центр «Интеллектуального развития» и др.), на 85% группы старшего дошкольного возраста оснащены современными конструкторами, развивающими у детей техническое мышление, творчество, воображение, речь (ТИКО, ЛЕГО, ПОЛИДРОН), интерактивный стол, интерактивная доска, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь.</li> </ul>

С января 2024г года в МДОУ действует Программа развития, разработанная на 2024-2028гг.

В МДОУ в 2024 году функционировало 6 возрастных групп:

- 1 Младшая группа общеразвивающей направленности (от 2 лет до 3 лет) – 29 детей;
- 2 Младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 лет до 4 лет) – 32 ребенка;
- Средняя группа комбинированной направленности (от 4 лет до 5 лет) – 32 ребенка;
- Старшая разновозрастная группа комбинированной направленности (от 5 лет до 6 лет) – 32 детей;
- Старшая группа компенсирующей направленности (от 5 лет до 6 лет) – 13 детей
- Подготовительная группа компенсирующей направленности (от 6 лет до 7 лет) – 13 детей;

В детском саду действуют Консультационные центры для детей и их родителей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Проектная мощность – 100 чел.

По СП 2.4.3648-20 от 01.01.2021г.– 99 чел.

Списочный состав детей составил 151 ребенок

Данные о контингенте воспитанников на 31.12.2024 года:

Таблица 2

Показатель	Количество	% от общего количества
Всего групп полного дня	6	100%
Всего групп кратковременного пребывания	0	
Всего воспитанников	151	100%
в том числе:		
- младший дошкольный возраст	29	19%
- средний дошкольный возраст	32	21%
- старший дошкольный возраст	90	60%
Всего детей:		
- реализующих образовательную программу в группе кратковременного пребывания	-	-
- реализующих образовательную программу ДО	116	77%
- адаптированная образовательная программа ДО для детей с ТНР	35	23%

Образовательные программы, реализуемые в дошкольной образовательной организации:

Таблица 3

Основные и парциальные программы	Группы						
	1 Младшая	2 младшая	Средняя	Ст.разн.	Ст. компен.	Подгот. компен	итого
Образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	1	1	1	1	-	-	4
Основная образовательная программа дошкольного образования группы кратковременного пребывания	-	-	-	-	-	-	-
ПП «Здравствуй, мир Белогорья» А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк.	-	1	1	1	1	1	5
ПП «Мой веселый звонкий мяч» Л.Н. Волошина, Л.В. Серых, Т.В. Курилова	1	-	-	-	-	-	1
ПП «Вместе весело играть» Л.В. Серых, Л.Н. Волошина, А.А. Бучек, Т.В. Савельева	-	1	1	1	1	1	5



<b>Адаптированные образовательные программы:</b>								
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	-	1	1	1	1	1	4
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ (ЗПР)	-	-	1	-	-	-	1	2
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ (с нарушением зрения)	-	-	-	1	-	-	-	1

С сентября 2023 года (Приказ МДОУ от 09.02.2023г. №43-од «О переходе на непосредственное полное применение федеральной образовательной программы дошкольного образования в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное») наше учреждение, как и все детские сады применяли ФОП ДО, а также АОП ДО ОВЗ, ОП применяли только четыре месяца, затем продолжили реализацию в 2024г., педагоги посещали методические объединения, семинары по вопросам реализации данных программ. Шевченко И.Н., воспитатель, Белых Н.В., учитель-логопед поделились опытом работы на методическое объединение воспитателей «Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО» представили тему «Развитие выразительности речи как одно из главных направлений развития речи дошкольников», «Формирование предпосылок читательской грамотности детей дошкольного возраста».

В программы были внесены изменения, а именно, указаны ссылки на парциальные программы, которые являются частью ОП и АОП.

В 2023-2024 году была реализована программа воспитания, в которую включены все виды детской деятельности, которые осуществлялись в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в которых взрослые открывают ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками, реализуют культурные практики, в которых осуществляется самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, в свободной инициативной деятельности ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей), все мероприятия Программы были выполнены.

С января – декабрь 2024г. был реализован план мероприятий МДОУ посвященных Году семьи. План включал мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Родители (законные представители) воспитанники, педагоги были активными участниками мероприятий, принимали участие в конкурсах рисунков, чтение стихов.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. В основе образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип планирования - освоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий, тем месяца.

Образовательная деятельность была направлена на решение задач:

1. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье дошкольников (в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов) путем организации комплекса профилактических мероприятий, включения в образовательный процесс дополнительного образования спортивной направленности.

2. Внедрить в образовательный процесс дошкольной организации основы духовно-нравственного воспитания детей на основе базовых ценностей отечественных социокультурных традициях.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов посредством участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.
4. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников через современные формы сотрудничества.

Вывод: в целом вся работа проводимая коллективом была целенаправленна и эффективна.

Проблемное поле: не выявлено.

Перспектива: повышение профессиональной компетентности педагогов посредством методических объединений, семинаров, педсоветов, профессиональных конкурсов по актуальным вопросам развития и воспитания подрастающего поколения.

#### Дополнительное образование

Анализ родительского опроса, проведенного в августе 2024 года, показал, что дополнительное образование в МДОУ пользуется спросом, было принято решение с сентября 2024г. расширить спектр кружков для детей, что помогло увеличить охват дошкольников дополнительными услугами, развитие детей проходит за счет средств родителей воспитанников.

В МДОУ в 2024 году были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по трем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному.

Таблица 4

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Сертификат финансирования	За плату
				2022	2023	2024		
1	Художественная							
1.1	ДООП «Звездочка»	Кружок	4 – 7 лет	10	12	16	-	+
1.2.	ДООП «Волшебная гуашь» (правополушарное рисование)	Кружок	5-7 лет	29	19	23		
2	Социально-гуманитарное							
2.1	ДООП «Веселый английский»	Кружок	5 -7 лет	28	23	0	-	+
2.2	ДООП «Интеллект+»	Кружок	4-5 лет	0	0	21		+
2.3	ДООП «Растим патриотов»	Кружок	5-7 лет	63	50	58		
2.4	ДООП «Говорим красиво»	Кружок	5-7	0	6	16		+
3	Техническая							
3.1.	ДООП «Архитектура с нуля»	Кружок	5 - 6 лет	0	0	0	-	-
4	Физкультурно-спортивная							
4.1.	ДООП «Йожики» (йога)	Кружок	5-7 лет	16	17	-	-	+
4.2	ДООП «КЭМПО»	Кружок	5-7 лет	-	-	15		

**Вывод:** охват детей по ДООП по сравнению с прошлым годом увеличился 2023-127 детей 2024-149 детей, за счет расширения программ дополнительного образования, все нормативные

локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ имеются в наличии.

**Проблемное поле:**

- в ДОУ не проводятся кружки по дополнительным платным образовательным услугами, с учетом сертификата финансирования;

**Перспектива:**

- на усмотрение руководителя добавить платный кружок с возможностью оплаты сертификатом финансирования.

**1.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики проводилась на основании и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволила выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальный образовательный маршруты освоения

Результаты педагогической диагностики отразили положительную динамику развития воспитанников ДОО и использовались исключительно для: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Результаты мониторинга освоения обязательной части ОП ДО МДОУ по всем направлениям развития и образования детей на конец 2023-2024 учебного года:

Таблица 5

№	Направления развития и образования детей (образовательные области)	группы					ИТОГО по направлениям развития
		1 мл. гр	2 мл. гр	средн. гр	старш гр	подгот. гр	
1.	Социально-коммуникативное развитие	83%	75%	96%	95%	100%	90%
2.	Познавательное развитие	80%	75%	97%	95%	100%	87%
3.	Речевое развитие	67%	75%	85%	98%	97%	82%
4.	Художественно-эстетическое развитие	67%	85%	98%	98%	98%	88%
5.	Физическое развитие	80%	97%	96%	97%	100%	94%
<b>ИТОГО по группе(саду)</b>		<b>75%</b>	<b>81%</b>	<b>95%</b>	<b>97%</b>	<b>99%</b>	<b>89%</b>

Средний показатель освоения обязательной части ОП ДО МДОУ по всем направлениям развития и образования детей составляет – 93%, что является на 5% выше в сравнении с 2023-2024 учебным годом, дошкольное образовательное учреждение продолжает работать в режиме дежурных групп (согласно рекомендациям оперативного штаба Белгородской области).

Таким образом, результаты мониторинга освоения Программы детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, что программный материал освоен.

Хочется отметить, что педагоги ДОУ используют в своей работе информационную систему «Моя школа» и рекомендуют родителям (законным представителям) воспитанников учебные материалы для дошкольного и дополнительного образования. ФГИС «Моя школа» позволяет смотреть обучающие видео и работать с интерактивным контентом.

Расширение возможностей ФГИС «Моя школа» позволяет более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в МДОУ, в настоящее время, для улучшения воспитательно-образовательного процесса, является удобным доступ к образовательным ресурсам и способствует развитию образовательного сообщества повышения знания у детей дошкольного возраста.

*- Образовательная область «Физическое развитие»*

Результатом физического развития является положительная динамика (2022г.- 92%, 2023г.- 88%, 2024- 96% в развитии двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений на развитие физических качеств (координация, гибкость, равновесие), выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки), развитием интереса к различным видам спорта, овладение подвижными играми, играми – эстафетами. В 2024 году Чубук Ю.В., инструктором по физической культуре, Глебовой С.А., музыкальным руководителем была продолжена работа по использованию с детьми госсимволов при организации музыкально-спортивных мероприятий, и с 2024 года еженедельно рабочая неделя начинается с поднятия флага и исполнения гимна детьми старшего дошкольного возраста. В нашем детском саду, имеется флагшток, на котором вывешиваются флаги: Государственный флаг России, флаг Белгородской области, флаг Белгородского района, в 2024г. согласно Федеральному конституционному закону от 23.03.2024 № 1-ФКЗ было определено постоянно вывешивать Государственный флаг России на зданиях всех образовательных организаций независимо от форм собственности или устанавливать его на территории.

Организация деятельности по реализации образовательной области «Физическое развитие» осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушением зрения, адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

В 2024 году большое внимание было уделено планированию становлению ценностей здорового образа жизни, овладение его нормами и правилами посредством взаимодействия с социумом. (ФОК «ПАРУС» п.Разумное, Бассейн «Центр Оздоровительного Плаванья Разуменский»).

Воспитанники 1 и 2 младшей группы приобрели опыт в двигательной деятельности, направленной на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, а также в выполнении основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание). Эффективности процесса развития двигательного опыта во многом способствовала преимуществом профессиональной деятельности педагогических работников учреждения дошкольного образования (Чубук Ю.В., инструктора по физической культуре и воспитателей групп), обеспечивающих в свою очередь преимуществом практического материала физкультурных занятий с физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме дня: утренней гимнастикой, подвижными играми и физическими упражнениями на прогулке, самостоятельной двигательной деятельностью. Например, в календарно-тематическом планировании на сентябрь даны конкретные гимнастические упражнения и подвижные игры. Данные упражнения и игры разучивались инструктором по физической культуре на физкультурных занятиях, а затем закреплялись воспитателями в других формах физкультурно-оздоровительной работы.

У воспитанников средней группы были сформированы такие физические качества, как координация и гибкость, ходьба, бег (в разном направлении), прыжки в длину с места, повороты в обе стороны, перестроение). Для поддержания интереса детей к многократному повторению того или иного двигательного действия педагоги предлагали одно и то же движение или подвижную игру в разных вариантах. Например, в условиях физкультурного зала воспитанники перелезали через гимнастическую скамейку, в условиях групповой ячейки - через мягкие модули, вариативность играла немаловажную роль. Например, обучение прокатыванию обруча малого диаметра по полу начиналось с формирования умения прокатывать более мелкие и легкие предметы (кольца, плоские круги). При разучивании комплексов общеразвивающих упражнений одни и те же двигательные действия (повороты, наклоны, приседания и др.) воспитанники выполняли с разными предметами (кубики, флажки, ленты, мешочки и др.). Так мы постоянно вносили элементы новизны в содержание физкультурно-оздоровительной деятельности, удерживая внимание и интерес воспитанников на протяжении занятий, помогая им подняться на новую ступеньку развития двигательного опыта.

Во всех формах организации двигательной деятельности у детей сформировалась инициативность, самостоятельность, организованность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Необходимо продолжать развивать энергичное отталкивание и

правильное приземление в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку, активность детей в играх с мячами и обручами.

Ребята старших и подготовительной группы хорошо владеют основными движениями, им знакомы различные подвижные игры, начинается формирование разнообразных способов многих видов спортивных упражнений. В данном возрасте подвижные игры различной направленности являются очень эффективным средством комплексного совершенствования двигательных качеств. При рациональном использовании игры являются эффективным средством физического развития. Они же в наибольшей степени позволяют совершенствовать такие качества как сила, ловкость, быстрота, координация и др. Широкое применение подвижных игр педагогами значительно упрощает дошкольникам освоение необходимых для дальнейшего обучения технических приёмов и действий. Результат подвижной игры для дошкольников состоит не только в выигрыше, хотя это и важно, но и в том, чтобы чувствовать радость движения физических усилий при преодолении препятствий в игре. Препятствиями в подвижной игре могут быть механические преграды, трудные приемы движений, замыслы и действия водящих или команды противника.

Подвижные игры способствуют не только всестороннему развитию личности, но и приобретению опыта в двигательной активности у детей. С их помощью сплочается коллектив, воспитанники становятся дружнее, общительнее.

В 2024г. 55% воспитанников ДОУ активно посещают физкультурно-оздоровительный комплекс «Парус», плавательный бассейн «Разуменский» расположенные на территории п.Разумное, что является выше на 5% в сравнении с 2023г.

#### *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

Дошкольный возраст – это период приобщения ребенка к познанию окружающего мира, период его начальной социализации. В период дошкольного детства у воспитанников отношения со взрослыми и сверстниками. Опыт этих первых отношений является фундаментом для дальнейшего развития личности ребенка и во многом определяет особенности самосознания человека, его отношение к миру, его поведение среди людей.

Коллектив ДОУ при реализации данной области ставит следующие задачи:

- усвоение дошкольником норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развития общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в группе детского сада;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

В 2024 году в целях формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге ребята и педагоги приняли участие в профилактических мероприятиях «Внимание, дети!», «Каникулы», «Зеленый огонек», и воспитанница подготовительной группы Агибалова Анна, в конкурсе «Зебрыта» стала призером, ежемесячно работает «Родительский патруль», с целью привлечения внимания общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пешеходов с точки зрения опасности сезонных изменений погоды, детей-пассажиров, детей и подростков, управляющих вело- и мототранспортом.

В 2024 году педагоги продолжили активно использовать технологию «Гость группы», проектную деятельности, кейс-технологии, онлайн консультации, практические методы обучения, направленные на приобщение к культуре, традициям родного края, расширения представлений о природе, прославленных жителях Белгородского региона. В рамках утвержденного плана по взаимодействию с Разуменским центром культурного развития имени И.Д. Елисеева проводились игровые программы, например руководитель клуба «Бабушкин сундук» Климова О.С., провела с детьми средней группы «Народные игры». Немаловажным в работе педагогов является реализация технологии «Гость группы» («Парикмахер», «Тренер», «Повар», «Работник музыкальной школы», «Стоматолог» и другие.)

Воспитанники подготовительной группы осваивают программу «Развитие логического и

алгоритмического мышления детей 6–7 лет» (Алгоритмика), охват детей в 2024г. составил 100%, в процессе обучения дети непосредственно работают с планшетами, используя их для создания элементарных программ, программа способствует адаптации детей к современному обществу и закладывает предпосылки профессиональной ориентации. При этом Программа прошла успешную апробацию, так как учтены возрастные особенности развития старших дошкольников. Поэтапное освоение воспитанниками предлагаемого курса предоставляла возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям, а подбор индивидуальных заданий осуществлялся педагогом на основе анализа практической деятельности каждого ребенка. Все воспитанники 100% освоили модули программы, для возраста 6-7 лет.

Педагоги группы (Чеботарева М.В., Синельникова О.С.) прошли обучение по данному направлению.

Главной задачей педагогов ДОО в воспитании дошкольников является поддержка детской инициативы и самостоятельности

*- Образовательная область «Познавательное развитие»*

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, их форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях, о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

В 2024 году продолжена реализация парциальной программы по познавательному развитию (региональный компонент) «Здравствуй, мир Белогорья!» А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк. Воспитателями групп большое внимание уделялось приобщению детей к традициям Белгородского региона посредством проведения фотокросса, маршрутов выходного дня (семейные экскурсии родителей и детей), онлайн-экскурсий по музеям Белгородской области, проектной деятельности. В марте 2024г. воспитанники старших групп приняли участие в конкурсе «Музей и дети», стали призерами муниципального конкурса. Педагогами дополнительно были разработаны памятки – рекомендации по организации маршрутов выходного дня в рамках туристических маршрутов по Белгородской области, для получения информации о своей малой родине, Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.

В учреждении проводится работа по экологическому воспитанию: во всех группах созданы центры природы: «Эколята», мини-лаборатории для экспериментирования, на территории функционирует - экологическая тропа. Педагоги используют в работе с детьми экологические, образовательные ситуации, наблюдения на экологической тропе по сезонам, на метеоплощадке вели наблюдения за сезонными изменениями погоды.

Воспитанники принимали участие в муниципальных конкурсах «Радость души моей», «Зимняя фантазия», на уровне ДОО проведены конкурсы: «Лучший скворечник!», «Лучшая кормушка», акции: «Покормите птиц зимой».

*- Образовательная область «Речевое развитие».*

Деятельность по реализации образовательной области «Речевое развитие» (ФОП п.20.8), решение совокупных задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Коммуникативная деятельность дошкольников в раннем возрасте включала в себя: развитие понимания речи, развитие активной речи.

Педагоги детей дошкольного возраста обогащали и активизировали словарь детей, развивали звуковую культуру речи, грамматический строй речи, связную речь, интерес к художественной

литературе, подготовливали детей к обучению грамоте (с 3 - 4 лет).

Педагоги формировали у детей умение вслушиваться в звучание слова, закрепляли в речи детей термины «слово», «звук» в практическом плане.

В возрасте 4 - 5 лет педагоги закрепляют у детей умение понимать термины «слово», «звук», формировали представление о том, что слова состоят из звуков, могут быть длинными и короткими, формировали умение сравнивать слова по протяженности, помогали детям осваивать начальные умения звукового анализа слов: самостоятельно произносить слова, интонационно подчеркивая в них первый звук, а также узнавать слова на заданный звук.

В возрасте 5 - 6 лет, данный период является сензитивным - в это время ребенок быстрее всего овладеет умением читать. Педагоги помогают детям осваивать представления о существовании разных языков, термины «слово», «звук», «буква», «предложение», «гласный звук» и «согласный звук», проводить звуковой анализ слова, делить на слоги двух, трехсловные слова, данная работа велась в игровой форме. В этом периоде добавляется подготовка руки к письму.

В 6 - 7 лет педагоги продолжали формировать у детей интерес к языку, осознанное отношение к языковым явлениям, помогали освоить звуковой анализ четырехзвуковых и пятизвуковых слов; закрепляли умение интонационно выделять звуки в слове, определяли их последовательность, давали им характеристику, составляли схемы слова, выделять ударный гласный звука в слове; определяли количество и последовательность слов в предложении; составлять предложения с заданным количеством слов; ориентировались на листе, выполнять графические диктанты; штриховку в разных направлениях, обводку; знать названия букв, читать слоги, начинают читать слоги. Данная работа способствует успешному развитию речи.

Воспитанники принимают участие в конкурсе чтецов, в тематических мероприятиях, посвященных юбилеям писателей и поэтов.

В рамках взаимодействия с библиотекой–филиалом №25 п. Разумное на базе библиотеки были проведены ряд мероприятий, посвященных юбилеям детских писателей. Отмечен интерес детей к восприятию художественной литературы.

Педагоги с 2021 года активно используют в работе с детьми и родителями электронный портфель игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете», используя ссылки на проверенные образовательные ресурсы, которые помогают получить информацию по развитию, воспитанию и сопровождению детей в современном мире. Консультации, памятки, буклеты, статьи, сборники практик, мультипликационный материал, презентации; так и активные практики (мастер-классы, видеолекции, видеосюжеты, видеозанятия, виртуальные экскурсии).

В ДОО проводятся коррекционно-развивающие мероприятия как индивидуальные, так и групповые.

В марте 2024 года учителем – логопедом Власовой Д.А., Бичираевой З.М., Давидян Т.В., проведено обследование речи детей старшей группы с использованием заданий по определению уровня сформированности звуковой культуры речи, словарного запаса, грамматических представлений, связной речи. По результатам предварительного логопедического обследования воспитанников 4 - 6 лет на конец учебного года выявлено 21 ребенок, нуждающихся в коррекционной помощи учителя – логопеда, учителя – дефектолога, которые прошли ТПМПК и получили заключение на обучение по АОО ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, количество нуждающихся детей в коррекционной помощи увеличилось по отношению с прошлым годом.

По ходатайству заведующего МДОУ Прикота Т.Г. в адрес Управления образования было принято решение открыть 2 группы компенсирующей направленности, списочный состав 26 человек.

*Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».*

Реализация задач образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в учебном году предусматривала:

- Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

- Воспитание эстетических чувств (удивление, радость, восхищение, любовь) к различным объектам и явлениям окружающего мира, к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства.

- Развитие и поддержка самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другой).
- Приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры.
- Становление эстетического, эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребенка, воспитание эстетического вкуса.
- Формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми.
- Создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).
- Освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства.
- Формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании и другое).
- Реализация художественно-творческих способностей ребёнка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое).
- Формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое). Основными формами работы по реализации данных задач являлись: образовательные ситуации, игры, совместные тематические мероприятия, знакомства с произведениями искусства в рамках виртуальных экскурсий по музеям, встречам с воспитанниками детской музыкальной школы искусств п.Разумное, участие совместно с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, смотров-конкурсов, фотовыставок. Музыкальным руководителем совместно с работниками Детской школы искусств п.Разумное были организованы игровые программы, концертные выступления учащихся музыкальной школы «Музыка звучит».

При планировании тематических мероприятий педагоги учитывали региональные, национально – исторические художественные традиции, связанные с Белгородской областью.

В соответствии с планом деятельности в течение учебного года функционировали выставки детских работ: «Правила дорожного движения», «Осень в гости к нам пришла», «Зимняя фантазия», посвященные тематическим датам: 8 марта, 23 февраля, Дню космонавтики, Дню Победы. Проведены онлайн – акции «Война глазами детей», «Окна Победы», «День России», ребята научились ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.

Музыкальным руководителем Глебовой С.А. созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. По итогам мониторинга выявлены одаренные дети, составлен и реализован план работы с ними. Правильно подобранный музыкальный репертуар способствовал достижению высоких результатов (посредством участия в конкурсах), дети активно включаются в импровизацию, участвуют в художественной деятельности, проявляют творчество.

По итогам мониторинга отмечена положительная динамика в овладении навыками изобразительной деятельности (предметное рисование, лепка, аппликация) и составила: 88%, что является ниже на 6% в связи с тем, что не все воспитанники могут посещать детский сад, а только лишь по количеству мест в «укрытии» (137 чел.). Детский сад функционирует в режиме «дежурных групп» (2022г.-94%, 2023г- 88%, 2024г- 70%).

Взаимодействие с детьми педагоги строили на основе лично – ориентированной модели взаимодействия, придерживаясь позиции равноправного партнера. Грамотно выстроенное взаимодействие в системе «педагог – ребенок – родитель» способствовало тому, что ребенок учится самостоятельно добывать знания в таком темпе и такой манере, которая свойственна его индивидуальным особенностям, у него развивается инициатива, самостоятельность, приобретается эмоциональный положительный опыт проживания в различных ситуациях и ролях, познавая себя и сверстников.

**Вывод:** основная цель педагогической работы состояла в том, чтобы наполнить повседневную жизнь детей интересными делами, идеями, включить каждого в увлекательную для него деятельность.



**Проблемное поле:** не все мероприятия согласно планированию деятельности в полном объеме были реализованы, в связи с введением «желтого» уровня террористической опасности, по решению оперативного штаба, и проведения контртеррористической операции в Белгородской области.

**Перспектива:** расширить взаимодействие педагогов и детей, через дистанционное взаимодействие.

На протяжении 2024 года в МДОУ проводились вариативные формы дошкольного образования, которые помогают реализовывать права каждого ребенка на качественное и доступное образование и предусматривает разный режим пребывания детей, как с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

Работа консультационного пункта направлена на решение задач по обеспечению государственных гарантий доступности качественного дошкольного и общего образования для жителей микрорайона.

В рамках функционирования Консультационного центра (КЦ) для родителей (законных представителей) оказывается методическая, психолого – педагогическая, диагностическая и консультативная помощь без взимания платы.

В 2024г. консультационная помощь была оказана 25 семьям.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья функционирует Консультационный центр «Лекотека». В Консультационном центре «Лекотека» для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, предоставляется информация по вопросам развития, воспитания и формирования предпосылок для дошкольного образования детей с ОВЗ, детей – инвалидов. В 2024г. КЦ «Лекотека» дети зачислены не были, запросы со стороны родителей не поступали.

В целях содействия социализации ребенка посредством организации игровой деятельности, обучения родителей способам применения различных видов игровых средств, организации развивающих игр, консультирования родителей в вопросах создания развивающей среды, формирования оптимального состава игровых средств обучения функционирует Консультационный центр «Центр игровой поддержки» для родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В 2023г. были зачислены 4 ребенка -100%), в 2024г. КЦ «Центр игровой поддержки» не функционировал в связи с работой детского сада в форме «дежурных групп».

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) в 2024г. качеством дошкольного образования по итогам года составил – 99%, что является на 1% выше по сравнению с 2023 г.

Главной задачей коллектива из года в год является работа по формированию у дошкольников первоначальных представлений о здоровье и средствах его укрепления посредством создания здоровьесберегающей среды, а именно обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6).

В дошкольном учреждении созданы все условия для оздоровления детей:

- на игровых площадках, расположенных на территории детского сада, установлено современное оборудование, используемое для двигательной активности детей, мини – стадион, игровой спортивный центр расположен рядом с мини-стадионом;

В группах имеются физкультурные центры оснащенные необходимым оборудованием и атрибутами; выстроена система оздоровительных мероприятий; в физкультурном – спортивном зале имеется необходимое игровое и нестандартное оборудование, в кабинетах педагога – психолога, учителя – дефектолога используется нетрадиционное игровое оборудование.

С целью управления здоровьесформирующей средой детского сада, регулярно проводится ее мониторинг на основе применения следующих диагностических процедур: педагогами было проведено анкетирование родителей; посредством которого были определены группы здоровья, выявлена физическая подготовленность детей, проведен анализ психологического состояния детей, что способствует дальнейшему планированию работы педагогами в данном направлении, а именно включение различных методов в календарно-тематическое планирование, таких как: «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», квиз – игры, квест – игры.

Родители (законные представители) готовы взаимодействовать с педагогами в данном направлении, они изготавливают нетрадиционное оборудование, для проведения оздоровительных процедур, а также положительно относятся к кислородным коктейлям, которые дети принимают курсами, в осенне-зимний период.

Ежегодно проводится психолого – медико – педагогическое обследование детей с согласия родителей воспитанников. В медицинском кабинете ведется основная работа по взаимодействию со специалистами лечебных учреждений. Все данные обследования детей заносятся медицинскими и педагогическими работниками в карту, для организации дальнейшей работы, сначала в детском саду, а потом в школе, по индивидуальному маршруту обучающегося.

### Распределение воспитанников по группам здоровья:

Таблица 7

Группы здоровья	2021 – 2022гг		2022-2023		2023 – 2024гг	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>I</b>	81	49	81	49	125	83
<b>II</b>	74	45	74	45	23	15
<b>III</b>	4	2	4	2	3	2
<b>IV</b>	0	0	0	0	0	0
<b>V</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>	165		165		151	

Как показывает сравнительный анализ в детский сад в основном поступают дети с 1 и 2 группой здоровья, наблюдается их стабильность, однако, имеются дети с 3 группой (дети с хроническими заболеваниями, и находящиеся на диспансерном учете).

### Показатели заболеваемости воспитанников

Результаты мониторинга показывают серьёзное повышение показателей заболеваемости детей.

Таблица 8

### Результаты анализа заболеваемости воспитанников в сравнении 2022-2024г.

СТРУКТУРА ЗАБОЛЕВАНИЙ	2022г.	2023г.	2024г.
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
ЧДБ	7	7	7
Лор	3	4	3
Ортопед	43	42	12
Окулист	4	5	2
Хирург	5	7	3
Невропатолог	2	12	0
Аллерголог	3	5	3
Кардиолог	1	3	0
Нефролог	1	1	0
Эндокринолог	0	0	0
Органы дыхания	7	0	0
Заболевания крови	0	1	0
ЖКТ	1	1	0
Логопед	12	13	26

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДООУ в 2024 году по сравнению с таким же периодом прошлых 2-х лет:

Таблица 9

№	Показатели	2022г	2023г	2024г
1.	Среднесписочный состав	144	145	140
2.	Посещаемость детей	20935дн.	19644	11673
3.	Средняя посещаемость	99дет.(69%)	60дет.(58%)	34 реб.(24%)
4.	Одним ребенком пропущено по болезни	9,69 дн.	4,71	1,98
5.	Случаи травматизма	0	0	0

Уровень заболеваемости в 2024 году по сравнению с 2023г. снизился на 2,73 дня, пропущенного одним ребенком по болезни. В летний период функционировали 4 группы. Набор в

1 младшую группу осуществлялся в летний период, но не все дети смогли пройти адаптацию, так как регион имеет статус «желтый уровень террористической опасности», в целях обеспечения безопасности граждан и пресечения угроз совершения террористических актов диверсионно-разведывательными формированиями противника председателем Национального антитеррористического комитета, Директором ФСБ России А.В. Бортниковым было принято решение организовать с 9 августа 2024 года проведение контртеррористических операций в Белгородской, Брянской и Курской областях». В детском саду принята модель пропускной системы в ДОО, разработан алгоритм действий каждой возрастной группы при возникновении ЧС, с детьми систематически проводятся тренировки эвакуации с занесением сведений в журнал.

В апреле 2024 году была проведена диспансеризация воспитанников и составила 60 детей, в возрасте 6 -7 лет.

В течение учебного года со стороны администрации, старшей медицинской сестры осуществлялся плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, мониторингом прогулки, двигательной активности, посещаемости, санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания. Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей, формирования основ здорового образа жизни рассматривались на Педагогических советах:

«Физкультурно-оздоровительная работа, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников» (23.11.2024г.), а также на групповых родительских собраниях, педагогических часах, семинарах.

Воспитатели групп, узкие специалисты в образовательной деятельности активно использовали современные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми:

- медико-профилактические. Направлены на укрепление иммунитета, коррекцию здоровья, профилактику заболеваний под контролем медицинских работников. К таким технологиям относят мониторинг здоровья воспитанников, закаливание.

- физкультурно-оздоровительные. Направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников.

- социально-психологические. Обеспечивают психическое и социальное здоровье ребенка дошкольника. Основная задача таких технологий – обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье.

- образовательные. Просвещают детей на тему здорового образа жизни. Дошкольники узнают о правильном питании, полезных привычках, средствах укрепления иммунитета.

Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в ДОО, было четко организовано их медико – психолого – педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников по направлениям:

- состояние здоровья детей и их физическое развитие;

- мониторинг здоровья детей, посещаемости и заболеваемости (старшая медсестра Польщикова Е.Н.);

- состояние физической подготовленности ребенка, развитие основных видов движений у детей 2 – 3 лет. (инструктор по физической культуре Чубук Ю.В.);

- безболезненная адаптация (воспитатель группы Новоселова О.В. педагог - психолог Сухомлинова Н.Н., педагог - психолог Семеновой И.М.).

В ДОО в 2024 году было принято – 52 ребенка, зачисление детей в 1 младшую группу проходило с июня 2024г.

Также был принят 1 ребенок, ранее проживающий на территории Шебекино, перевели в наше учреждение в связи с проведением СВО, г.Шебекино находится ближе к границе.

Основными психологическими критериями адаптации ребенка к ДОО являлись:

- эмоциональный фон ребенка;

- особенности познавательной и игровой деятельности;

- взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;

- реакция ребенка на изменение привычной ситуации.

Результаты наблюдений за детьми педагоги отражали в индивидуальных психологических

листах адаптации. В период адаптации для воспитанников были организованы игры, способствующие преодолению стрессовых состояний, такие как: «Игры с лицом», «Растения», «Линия жизни» и другие, которые также способствовали совершенствованию коммуникативных, игровых, двигательных навыков.

Педагогом - психологом включались элементы песочной терапии, сказкотерапии, релаксации, была оказана Консультативная помощь родителям вновь поступивших детей.

В текущем учебном году педагогом - психологом Семеновой И.М., большое внимание было уделено проведению совместных игровых тренингов, оказанию консультативной помощи родителям детей в период адаптации. На сайте ДОО, информационных стендах размещался материал по подготовке детей к детскому саду, по организации режима дня, формированию навыков самообслуживания, организации игровой деятельности.

Для родителей вновь поступивших детей в период адаптации проведены консультации: «Как надо вести себя с ребенком, когда он впервые начал посещать детский сад»; «Как не надо вести себя родителям с ребенком, когда он начал посещать впервые детский сад»; «Боязнь расставания с родителями»; «Полезные советы родителям в период адаптации». Также проводились консультации по организации режима дня в период адаптации, давались рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации. Вопросы адаптации были обсуждены на заседании ППк ДОО. В целом следует отметить согласованную деятельность всех педагогов детского сада по обеспечению безболезненной адаптации воспитанников. Все вновь прибывшие дети ДОО, имели высокий и средний уровень адаптации.

Среди задач, которые педколлектив ДОО решает в рамках ФОП ДО, педагоги обеспечивают психолого-педагогическую поддержку семьи и повышает компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, их безопасности (п. 14.2 ФОП ДО). Особое внимание педагоги уделяют семьям участников СВО, в ДОО, таких семей у нас две они информируют родителей о факторах, которые положительно влияют на психическое здоровье ребенка, помогают поддерживать благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребенком (п. 26.7.1 ФОП ДО). Педагоги ДОО стараются уменьшить негативный фон, у детей, у которых папа ушел на СВО, используя психологические методы, чтобы помочь ребенку выразить эмоции и потребности. Детям трудно осознать свои чувства, осмыслить, а еще труднее выразить их, особенно при травматизации, воспитанник переживает резкие эмоциональные скачки, «зависает» в реакциях. Поэтому педагоги ДОО помогают ребенку понять, что он чувствует, и научить способам, как это выразить. Наталья Николаевна, педагог - психолог использует психологические техники и правополушарное рисование. Ирина Михайловна, педагог - психолог раздает картотеки воспитателям и родителям, чтобы они организовали их в детском саду и дома.

С целью формирования у детей интереса к занятиям физической культурой, спортом в 2024г. проведены встречи со спортсменами ФОК «Парус» (учитель физической культуры, гимнастика).

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания детей. В ДОО функционирует отдельный, оснащенный в соответствии с современными требованиями пищеблок. В соответствии с требованиями СанПиН организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано сезонное 10-дневное меню. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2024 год не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Контроль за качеством поступающих продуктов осуществляла созданная в ДОО комиссия по контролю качества получаемых продуктов питания и соответствия цен и по закладке основных продуктов питания в котел, которая ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов.

В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион были введены фитонциды (лук, чеснок).

В рацион в достаточном количестве включались основные продукты: мясо, масло сливочное, молоко. Два раза в неделю рыба, творог, сыр. Регулярно включаются свежие фрукты, овощные салаты, соки. Полдники усиленные, так как в дошкольном учреждении функционируют три группы с 12-часовым пребыванием. В соответствии с санитарными нормами и правилами

организуется второй завтрак: свежие фрукты или сок. Для детей, нуждающихся в особом питании по состоянию здоровья, готовились отдельные блюда, по диетическому меню.

**Вывод:** деятельность коллектива в 2024г. была направлена на совершенствование условий для сохранения и укрепления физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия, становление ценностей здорового образа жизни посредством обогащения образовательной среды и использования, современных здоровьесберегающих технологий.

**Проблемное поле:** воспитанники МДОУ на прогулку не выходили, в связи с «желтым уровнем опасности».

**Перспективы:**

- разработать план мероприятий, с использованием здоровьесберегающих технологий.

**Анализ взаимодействия с социокультурными институтами детства**

Организация социокультурных связей между ДОО и социальными партнерами позволила в учебном году расширить спектр образовательных возможностей для развития интересов детей в соответствии с индивидуальными особенностями.

Работа со школой (МОУ Разуменская СОШ №1) до сентября 2024г практически не осуществлялась в связи с ограничением массовых мероприятий, с сентября 2024 работа активизирован, согласно утвержденному плану взаимодействия. МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» продолжает работать в формате «дежурных групп» с количеством мест в укрытии 137.

Одним из важных направлений в социализации детей, раскрытии их индивидуальных, творческих способностей является взаимодействие педагогов ДОО, воспитанников, родителей с социальными институтами. В 2024 году ДОО работало в тесном контакте:

Таблица 10

Макросоциум	Микросоциум	Социокультурные институты детства	Семья
<p>1. Управление образования и науки Белгородской области: - по участию в конкурсах и программах.</p> <p>2. Администрация Белгородского района: - по проблемам целевого финансирования; - по участию в конкурсах.</p> <p>3. ОГАОУ ДПО «БелИРО» - методическое обеспечение; - повышение квалификации педагогических кадров; - обмен опытом.</p>	<p>1. Управление образования Белгородского района: - получение нормативных документов; - документальное оформление (Устав); - прохождение аттестации, лицензирования и аккредитации; - участие в совещаниях; - получение юридической помощи; - участие в конкурсах и программах; - повышение профессиональной компетентности; - решение вопросов финансирования.</p> <p>2. Администрация п.Разумное: - по участию в совещаниях; - по взаимодействию в решении административно-хозяйственных проблем; - по участию в</p>	<p>1. МБУК «Разуменский ЦКР им.Елисеева» - по формированию потребности участия в творческой и культурно-досуговой деятельности.</p> <p>2. МБУ ДО «ДШИ имени А.В. Тарасова» п. Разумное - по проведению досуга и культурных мероприятий.</p> <p>3. МОУ «Разуменская СОШ №1»: - по вопросам преемственности между детским садом и школой.</p> <p>4. ФИЛИАЛ №25 Разуменская поселенческая библиотека МУК «ЦБ Белгородского района» - по приобщению детей к литературе и родному языку.</p> <p>5. Белгородский выездной Театр Кукол Рукавичка: - создание условий для формирования у детей социальной компетентности, «духовной» и зрительской культуры, через просмотр и обсуждение спектаклей.</p> <p>6. ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ» Разуменская поликлиника - по охране жизни и здоровья воспитанников.</p> <p>7. ГИБДД Белгородского района: - по пропаганде дорожной</p>	<p>1. Семьи воспитанников ДОО. Предоставление дошкольного образования присмотр и уход за воспитанниками.</p> <p>2. Родители, дети которых посещают группу кратковременного пребывания. - обеспечение успешной социализации и адаптации детей к условиям ДОО.</p> <p>3. Семьи социума, имеющие дошкольников, не посещающих дошкольное учреждение. - оказание консультативной помощи педагогам ДОО, родителям (законным представителям) воспитанников.</p>

	<i>культурно-массовых мероприятиях.</i>	<i>грамоты. 8. ОГАП ОУ «БПК» 9. Отдел надзорной деятельности профилактической работы по БР ГУ МЧС России по БО. 10 МАДОУ № 87 Белгород</i>	
--	---	--	--

Вся работа проводилась на договорной основе, в соответствии с планами совместной работы. Отмечена эффективность работы:

- с МБУК «Разуменский Центр культурного развития им. И.Д. Елисеева» дистанционные поселковые конкурсы чтецов, акция «Окна Победы», праздник, и др.), что способствует формированию у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей, экскурсии. План взаимодействия Разуменской библиотеки – филиала №25 направлен на формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, выездных игровых занятий, тематических праздников книги и встреч с белгородскими писателями, ОГИБДД УМВД России по Белгородскому району (рейды Родительского патруля), ТПМПК Белгородского района (консультирование родителей, методическая помощь в подготовке документов для прохождения ТПМПК). Работа по взаимодействию с социумом освещалась в средствах массовой информации, в разделе «Новости» на официальном сайте ДОО. В связи с решением оперативного штаба Белгородской области «желтый уровень опасности» невозможностью посещать социокультурные институты детства.

**Вывод:** работа по взаимодействию с социальными институтами проводилась, в силу оперативной обстановке, как в дистанционном формате так и в очном.

**Проблемное поле:** мероприятия утвержденных планов проводятся не в полном объеме, в связи с тем, что воспитанники МДОУ с учреждения на улицу не выходили, согласно рекомендациям УО БР.

**Перспектива:** внести изменения в план мероприятий согласно оперативной обстановке.

### **Результаты коррекционно – развивающей работы**

В структуру образовательной программы дошкольного образования включен раздел «Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей», в котором раскрывается система комплексного психолога – педагогического сопровождения детей, имеющих по заключению ТПМПК, тяжелые нарушения речи, задержку психического развития, РАС.

2024 году штат специалистов, осуществляющих коррекционно – развивающую помощь, укомплектован: Щекота Д.А., учитель - логопед - 1 ставка; Белых Н.В., учитель-логопед – 1ст., Сухомлинова Н.Н., педагог - психолог - 1 ставка, Семенова И.М., педагог - психолог - 0,5 ставки, Власова Д.А. - учитель-дефектолог - 0,5 ставки, учитель-логопед – 0,5 ставки, тифлопедагог – 0,5 ставки.

Для организации коррекционно - развивающей помощи разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (слабовидящих детей).

Коррекционная работа в ДОО в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально - психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум. В течение года администрацией ДОО осуществлялся контроль в части создания условий для получения качественного дошкольного образования детей с ОВЗ как в групповых помещениях, так и на территории ДОО. Сформирован банк данных детей с ОВЗ, утвержден паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры ДОО.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса включала следующие виды деятельности: психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическая

диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция и развитие.

### Статистическая справка о результатах психолого - педагогического сопровождения участников образовательных отношений:

Таблица 11

Год	В целом в 2023 году проведено			В целом в 2024 году проведено		
<b>Всего приемов детей</b>	<b>109</b>			<b>84</b>		
Возрастные группы	До 3 лет	3-5 лет	5-7 лет	До 3 лет	3-5 лет	5-7 лет
	46	31	32	29	29	28

В 2024 году на базе МДОУ продолжал функционировать психолого - педагогический консилиум, работа специалистов была направлена на выявление трудностей обучающихся в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении их для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения, создании и реализации специальных образовательных условий, рекомендованных ПМПК для получения дошкольного образования. В состав консилиума входили старший воспитатель, педагоги - психологи учитель - дефектолог, учителя - логопеды, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. За год проведено 6 заседаний ППк. Количество обследованных детей на ППк за I полугодие 2024 г. обследовано 28 детей. Охвачено коррекционной помощью – 23 ребенка.

Общее количество детей, направленных на ТППК Белгородского района – 31 человек.

Количество выпускников ДОО, направленных для продолжения обучения в общеобразовательные организации – 9 человек, что на 7 детей выше по сравнению с 2023г.

В течение учебного года педагогом – психологом осуществлялась консультативная помощь и поддержка педагогов и родителей (законных представителей) посредством консультаций, проведения мастер – классов, игровых тренингов, размещения онлайн - консультаций в официальных группах МДОУ в социальных сетях.

**Вывод:** ППк организовано систематично, а именно: созданы кадровые и психолого-педагогические условия, способствующие своевременному выявлению детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи и оказанию им психолого-педагогической поддержки. Стоит отметить, что с 1 сентября 2024 года в МДОУ было введено 0,5 ставки тифлопедагога, Власова Д.А., учитель-дефектолог прошла переподготовку в ООО «Инфоурок» по программе «Тифлопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации слепых и слабовидящих в условиях реализации программы ФГОС».

**Проблемное поле:** увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья. Согласно данным (Таблица №11) прием детей уменьшился, оказание помощи в полном объеме по плану не выполнено. В связи с работой детского сада в «режиме дежурных групп», не все дети посещали ДОУ.

#### **Перспектива:**

- совершенствовать работу педагогического коллектива коррекционно-развивающей помощи и оказанию психолого-педагогической поддержки посредством КПК, посещения семинаров и методических объединений.

#### **Участие воспитанников в смотрах - конкурсах, акциях**

Создание условий для развития гармонично развитой, творческой личности является показателем успешности участия воспитанников в конкурсах.

За 2024г. 10 (6%) воспитанников ДОУ стали победителями, призерами конкурсов различного уровня, 55 детей (36%) приняли участие и стали участниками творческих конкурсов (Приложение №1).

**Вывод:** в ДОУ ведется планомерная систематическая работа, воспитанники ДОУ систематически становятся призерами и победителями конкурсов различных уровней и направленностей.

**Проблемное поле:** в связи с «режим дежурных групп» количество детей, принявших участие в конкурсах различного уровня, снизилось, по сравнению с 2023г.: победители и призеры на 11%; участники: на 9%)

**Перспективы:**

- увеличить охват детей участия в конкурсах, за счет участия в заочных всероссийских конкурсах, внутрисадовых конкурсах (до 70%).

### **1.2. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности. Оптимальные условия для развития воспитанников – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 от 01.01.2021г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; требования СанПиН 1.2.3685 от 21.03.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность с детьми раннего возраста (до 3х лет) организуется в первую половину дня, длительность ее не превышает 20 мин. При соответствующих погодных условиях и реализуемой тематике допустимо осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки, в связи работой ДОУ в режиме «дежурных групп» дети на улицу не выходили, вся работа велась в групповых ячейках.

Продолжительность занятий для детей от 3 - х до 4 - х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 - ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6 - ти до 7- ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, предусмотрено проведение физкультминуток, физкультурных пауз, минуток релаксации. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Данные рекомендации отражены в модели режимов на холодный и теплый период года, схеме распределения образовательной деятельности.

При организации режима пребывания детей в дошкольной образовательной организации учитываются: местные климатические и конкретные погодные условия, возрастные особенности детей. В летний период образовательная деятельность детей полностью выносится на прогулку, в 2024г. прогулки организованы не были.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

При организации питания интервал приема пищи составляет от 3 до 4 часов.

Для детей от 3 до 7 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью 2 - 2,5 часа.

При организации самостоятельной деятельности детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет: в младшей группе - 15



мин., в средней группе – 20 мин, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной группе – 30 мин.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями (тематикой) комплексно – тематического планирования.

**Вывод:** образовательная деятельность осуществлялась не в полном объеме, не проводились прогулки, а так же физическая культура на прогулке.

**Проблемное поле:** воспитанники не выполняют режим прогулок, в целях безопасности дети на улицу не ходили, в связи с проведением СВО (специальной военной операции)

**Перспектива:** проводить третье занятие физической культурой в спортивном зале, с включением закаливающие процедур.

### **1.3. Востребованность выпускников**

В 2024 году в ДОО функционировала 1 подготовительная группа – 32 воспитанника.

Педагогом – психологом Сухомлиновой Н.Н., педагогом-психологом Семеновой И.М. проведено диагностическое обследование готовности детей к обучению в школе по оценке психологической готовности (программа «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» под редакцией Н.Семаго, М.Семаго).

*Показатели уровня и качества готовности к обучению в школе  
детей подготовительной группы:*

Группа \ Уровень	Дети с ОВЗ начало уч.года	Дети с ОВЗ конец уч.года	Подготовительная группа начало уч.года	Подготовительная группа конец уч.года
высокий	0	8	8	14
средний	11	5	11	5
низкий	2	0	0	0

В течение года проводились коррекционно-развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности поведения, тренинговые занятия по подготовке к школе (сентябрь-декабрь - I подгруппа, январь - март - II подгруппа).

Психологическое сопровождение ребенка дошкольного возраста, направленное на становление его физиологической, познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетентности решало следующие задачи:

-Развитие интеллектуальной, эмоционально - волевой, речевой, личностной сфер.

-Развитие произвольности поведения.

-Развитие навыков общения, сотрудничества в группе сверстников и при взаимодействии с другими людьми.

-Обращение к эмоциональной сфере ребенка, обучение навыкам овладения собственными переживаниями и эмоциональными состояниями.

С детьми были проведены групповые игры и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности поведения и ориентации в пространстве по программе М.Р. Григорьевой «Интеллектуально - развивающие занятия со старшими дошкольниками». Даны рекомендации воспитателям и родителям, по формированию интеллектуальной, личностной и мотивационной готовности к школе.

Следует отметить, что данная работа доказала свою эффективность. Все дети достигли уровней готовности и условной готовности к школе. В результате планомерной систематической работы к концу года у детей повысился уровень психологической готовности к школе, сформировалась учебная мотивация, появился познавательный интерес, увеличился уровень произвольного поведения.

Таким образом, к концу учебного года показатель уровня и качества готовности к школьному обучению значительно вырос. Все воспитанники подготовительной группы являются готовыми к обучению в школе.

*Результаты диагностики уровня мотивационной готовности  
на конец 2023-2024 учебного года*

№	Внешний мотив по отношению к учебе	Учебный мотив	Игровой мотив	Позиционный мотив	Социальный мотив	Мотив получения высокой отметки
<b>всего</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>18</b>
<b>%</b>	<b>0</b>	<b>71,8%</b>	<b>12,5%</b>	<b>0</b>	<b>84,3%</b>	<b>56,2 %</b>

У 84,3% детей сформирован социальный мотив учения, основанный на понимании общественной необходимости учения, у 71,8% - собственно учебный мотив. У 56,2% сформирован мотив получения высокой отметки ради их получения ребенок готов немедленно сесть заниматься и старательно выполнить все задание. Зачастую отметка из знака успеха (неуспеха) в познавательной деятельности ребенка превращается в знак, оценивающий личность в целом. Этому отчасти способствуют и взрослые (родители, знакомые, а часто и незнакомые), интересуясь у детей их отметками в школе и выражая удовлетворение лишь самыми высокими. Другие же отметки вызывают у них реакцию разочарования, которая автоматически травмирует ребенка.

**2. Анализ взаимодействия с педагогами по подготовке детей к школе**

<i>Дата</i>	<i>Содержание мероприятия</i>	<i>Форма работы</i>
Октябрь, 2023	«Готовность детей к обучению в школе»	Анкетирование
Апрель, 2024	«Готовность детей к обучению в школе»	Анкетирование

**Вывод:** Работа с педагогами ведется систематично. Но необходимо продолжать оказывать своевременную психологическую консультативную, и профилактическую помощь педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к школе; способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов через различные формы психологического просвещения.

**Проблемное поле:** не все воспитанники посещали ДОО в 2024, в связи сложной оперативной обстановкой, некоторыми родителями (законными представителями) было принято решение оставить детей в ДОО еще на 1 учебный год.

**Перспектива:** создание детско-родительского клуба «Мы вместе» с родителями подготовительных групп.

**Общий вывод:** анализируя всю проведенную работу за 2023-2024 учебный год можно сказать о том, что, проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание углублению работы с педагогическими кадрами и родителями, а также работе с детьми, охватывая все возрастные группы. Особое внимание уделить социально - личностному развитию и эмоциональной сфере детей. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

**2. Система управления образовательной организации**

В учреждении создана и функционирует система управления дошкольным образовательным учреждением.

Заключается она в обеспечении его оптимального функционирования и достижения эффективности образовательного процесса при наименьших затратах времени и сил.

Структура управления включает: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет ДОО. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления образовательной организации.

Высшим органом коллегиального управления является Общее собрание работников.

Цель общего собрания работников дошкольного образовательного учреждения - общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами.

Также среди целей собрания:

- реализация и защита прав и законных интересов сотрудников детского сада;
- содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления;
- содействие развитию инициативы трудового коллектива.

Некоторые функции общего собрания работников ДОУ:

- обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора и Правил внутреннего трудового распорядка;
- рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития ДОУ;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции.

Возглавляет Общее собрание работников председатель –заведующий, срок его полномочий – 5 лет.

**Направления деятельности Общего собрания работников и рассматриваемые вопросы за 2024год:**

*Таблица 17*

№	Дата проведения	Тема заседаний	Количество присутствующих	№ протокола
1	15.04.2024	1. Утверждение Дополнительного соглашения №2 о внесении изменений в коллективный договор на 2023 – 2025 годы. 2. Анализ противопожарных условий в ДОУ для обеспечения безопасного пребывания участников образовательного учреждения в здании.	32	№4
2	27.08.2024г.	1.Принятие плана работы общего собрания работников МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» на 2024-2025 учебный год. 2.Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. 3. Выполнение денежных норм питания в соответствии финансирования 4. Об утверждении алгоритма взаимодействия Управления образования администрации Белгородского района и подведомственных образовательных организаций по предостережениям и работе с ними.	28	№5
3	27.09.2024г.	1. О выполнении Соглашения по охране труда за 2024 год; 2. О принятии Соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное Белгородского района Белгородской области» на 2025 год. 3. Организация дня охраны труда. 4. Анализ противопожарных условий в ДОУ для обеспечения безопасного пребывания участников образовательного учреждения в здании.	29	№ 1

4	27.12.2024г.	<p>1. Упрощенный порядок действий граждан, самостоятельно покинувших территорию, с которых осуществляются эвакуационные мероприятия, для последующего размещения в пунктах временного размещения и питания других субъектов РФ.</p> <p>2. О результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ и содержании статистического отчета формы №85-К за 2024 год.</p> <p>3. Об утверждении положения о порядке организации получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования и самообразования детьми, проживающими на территории Белгородского района.</p> <p>4. Выполнение денежных норм питания в соответствии финансирования.</p>	28	№2
---	--------------	--	----	----

**Педагогический совет** - действующий орган самоуправления, созданный в целях организации и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники. В работе Педагогического совета принимают участие представители Учредителя, заведующий, медицинский работник, заместитель заведующего по хозяйственной работе. Возглавляет Педагогический совет председатель – Жданова Н.А., старший воспитатель, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов. Срок полномочий – три года. Секретарь – Чубук Ю.В., инструктор по физической культуре.

Таблица 18

№	Дата проведения	Тема заседаний	Количество присутствующих	№ протокола
1	11.01.2024 г.	«Итоги реализации инновационной и проектной деятельности МДОУ за 2023 год».	19	№ 3
2	29.03.2024 г.	«Инженерно-техническое творчество, как инструмент развития познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях реализации ОП ДО».	19	№4
3	30.05.2024 г.	«Итоги деятельности МДОУ за сентябрь-май 2023-2024 учебного года в условиях реализации ФГОС ДО».	19	№5
5	30.08.2024 г.	«Организация образовательной деятельности в МДОУ к новому 2024-2025 учебному году».	19	№ 1
6	23.11.2024 г.	«Физкультурно-оздоровительная работа, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников».	19	№ 2

Управляющий Совет ДООУ – это коллегиальный орган государственно - общественного управления состоящий из избранных и назначенных членов, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значительных вопросов функционирования и развития учреждения.

Управляющий совет призван решать в первую очередь задачи стратегического управления: в каких направлениях развивать детский сад, чтобы сделать его успешным, как привлекать и расходовать бюджетные и внебюджетные средства и др.

Управляющий совет выражает мнения участников образовательного процесса и координирует работу всех комиссий и рабочих групп. Рабочие группы создаются по необходимости при возникновении задач, требующих мобилизации ресурсов. Работа рабочих групп инициируется Управляющим советом.

Цель управляющего совета в ДООУ - содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива учреждения и реализации прав ДООУ в решении вопросов, связанных с организацией воспитательно-образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельностью.

Таблица 19

№	Дата	Тема заседаний	Кол-во присутствующих	№ протокола
1	04.04.2024	1. О принятии Отчета о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное Белгородского района Белгородской области» за 2023 год. 2. Анализ привлечения внебюджетных средств в 2023 году.	6	№ 3/1
2	26.08.2024	1. Оценка качества и результативности профессиональной деятельности работников МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п. Разумное Белгородского района Белгородской области» за период работы с 1 января по 31 августа 2024г. 2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п. Разумное Белгородского района Белгородской области» на период с 1 сентября по 31 декабря 2024г. 3. Утверждение плана работы УС на 2024-2025 учебный год.	6	№4
3	01.10.2024	1. Распределение стимулирующей выплаты работников МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п. Разумное Белгородского района Белгородской области» на период с 1 октября 2024г. по 31 декабря 2024г.	6	№01
4	02.10.2024	1.О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» вновь принятым сотрудникам: - помощнику воспитателя Ходеевой М.С., - воспитателю Бекировой А.А.	6	№1
5.	04.10.2024	1.О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» вновь принятым сотрудникам: воспитателю Новосёловой Ольге Валерьевне.	6	№2
6	22.11.2024	внесении изменений в состав Управляющего Совета.	6	№ 3
7	05.12.2024	1.О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» вновь принятым сотрудникам: - воспитателю Полежаевой Раисе Андреевне.	6	№ 4
8	21.12.2024	1.О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» вновь принятым сотрудникам: - заведующему хозяйством Романив Т.А. Контроль питания в МДОУ. 3. Постановление от 10.12.2024г. № 170 «О внесении изменений в постановление администрации Белгородского района Белгородской	6	№ 5

		области от 25.04.2024 № 60 «Об утверждении Положения о порядке установления, взимания и использования родительской платы за присмотр и уход за детьми, зачисленными в муниципальные образовательные организации муниципального района «Белгородский район» Белгородской области, реализующие образовательные программы дошкольного образования»		
9	26.12.2024	<p>1. Оценка качества и результативности профессиональной деятельности работников МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п. Разумное Белгородского района Белгородской области» за период работы с 1 сентября по 31 декабря 2024г.</p> <p>2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п. Разумное Белгородского района Белгородской области» на период с 1 января по 31 августа 2025г.</p> <p>б организации питания, учащихся муниципальных образовательных организаций Белгородского района, реализующих программу дошкольного образования в 2025 году.</p> <p>нализ выполнения плана ФХД, анализ выполнения муниципального задания.</p>	б	№ 6

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, который является координатором управленческих структур ДОО.

Нормативно – правовые документы учреждения соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, локальные акты разработаны в соответствии с Уставом. Учреждение имеет Устав, лицензию на право ведения образовательной и медицинской деятельности, договор с Учредителем, с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОО. Функции членов коллектива зафиксированы в должностных инструкциях, где отражены их права, обязанности и ответственность.

**Вывод:** система управления, выстроенная в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОО, способствует включению в управленческую деятельность значительного числа педагогов и родителей (законных представителей).

**Проблемное поле:** привлечение внебюджетных средств, ограниченный спектр платных образовательных услуг. Дополнительное поступление средств из внебюджетных источников позволит усилить информатизацию отрасли образования, укрепить материальную базу, расширить инфраструктуру, повысить оплату труда работников образовательных организаций и закрепить кадры в системе образования.

**Перспективы:** расширение спектра оказания платных образовательных услуг, позволит увеличить поступлению внебюджетных средств, что позволит прирывать, полученную в результате осуществления самостоятельной уставной деятельности, использовать по нескольким направлениям:

- для развития внебюджетной деятельности, т.е. расширения базы для ее осуществления;
- для восполнения недостатка бюджетного финансирования, инвестирования доходов в обеспечение и развитие образовательного процесса;
- на иные, предусмотренные уставом образовательной организации цели.

**Таким образом,** самостоятельное распоряжение доходами от внебюджетной деятельности предполагает определенную организацию внебюджетной деятельности, ее всестороннее ресурсное обеспечение и установление порядка осуществления различных видов деятельности в рамках ее осуществления.

### 3. Оценка и анализ качество кадрового обеспечения.

Реализация ОП ДО МДОУ осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровый потенциал педагогов позволяет выстраивать работу детского сада на высоком профессиональном уровне. Образовательный процесс в МДОУ осуществляют 18 педагогов, в том

числе: старший воспитатель - 1, воспитатели - 10, педагог – психолог - 2, учитель-логопед - 2, учитель-дефектолог - 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1.

Имеют отраслевые награды:

Таблица 20

Наименование награды	2022г.	2023г.	2024г.	Количество педагогов имеющие награды
Нагрудный знак «Почетный работник»	0	2	0	6
Грамота управления образования администрации Белгородского района	9	1	2	12
Почетная грамота Минпросвещения России	1	0	0	1
Благодарность министерства образования Белгородской области	1	0	0	1
Ведомственный знак отличия МП РФ «Отличник просвещения»	0	0	1	1

Численность педагогического и административно-управленческого персонала по стажу работы:

Таблица 21

стаж		До 5 лет		До 10 лет		До 15 лет		До 20 лет		Свыше 20 лет	
Количество педагогов	%	0	0%	6	35%	1	6%	2	12%	8	47%

В соответствии с графиком аттестации педагогов в 2024 году успешно проведена аттестация:

- на высшую квалификационную категорию по должности «учитель-дефектолог» Власова Д.А.;
- на высшую квалификационную категорию по должности «учитель-логопед» Жданова Н.А.
- подтвердила высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель» Шевченко И.Н.

Таким образом, уровень квалификации педагогов МДОУ по сравнению с прошлым учебным годом повысился и составляет:

Таблица 22

квалификация	2023 уч. год 18 педагогов		2024 уч. год 17 педагогов	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Высшая	10	10	11	11
Первая	6	6	3	3
Соответствие занимаемой должности	-	-	-	-
Без категории	2	2	3	3

**Примечание:** данные представлены с учетом административно-управленческого персонала. Процент педагогов «без категории» по сравнению с 2023г. увеличился, не аттестованы 3 педагога, в связи с уходом одного педагога (с категорией) в отпуск по уходу за ребенком, второй педагог «воспитатель» с высшей категорией был переведен на должность «учитель-логопед» и один педагог принят на работу в 2022 году, стаж работы по должности 2 года, планируемая дата аттестации май 2025г.

**Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством курсовой переподготовки:**

В МДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических работников. Осуществляется организационно-методическое сопровождение процесса реализации ОП, обеспечивается поддержка молодым (начинающим) педагогам в процессе их профессионального

роста.

В течение 2024 года с педагогами продолжена работа по разработке содержательного и технологического компонента реализации требований стандарта в профессиональной деятельности посредством курсовой переподготовки.

С сентября 2024 года начал действовать новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н). Было организовано обучение БелИРО, все сотрудники МДОУ прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.

В 2024 году прошли курсовую переподготовку на базе БелИРО 17 педагогов. Переподготовку прошел 1 педагог, Белых Н.В., квалификация «учитель-логопед (логопед)».

**Курсовая переподготовка педагогических работников:**

Таблица 23

Период	Курсы переподготовки	Количество педагогов	% соотношение
За 2022г	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	12	66%
За 2023г	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	13	72%
За 2024г	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	17	100%

Примечание: общий процент педагогических и административно - управленческих работников, прошедших курсовую переподготовку в соответствии с ФГОС ДО на 31.12.2024 г. Некоторые педагоги проходили не только КПК по своей деятельности, но и КПК по дополнительным образовательным программам, в связи с тем, что реализуют в детском саду дополнительные платные услуги (Приложение №2).

Выступления из опыта работы:

Таблица 24

26.01.2024	Методическое объединение воспитателей в дошкольной деятельности «Проектная деятельность в условиях образовательной организации»	Мун.	Жданова Н.А.	Методические рекомендации по оформлению презентации проекта на его открытие»	Приказ УО БР от 26.01.2024 №50-14/08-250
06.02.2024	Методическое объединение старших воспитателей «Основные подходы к разработке Программы развития дошкольной образовательной организации на этапе введения ФОП ДО»»	Мун.	Жданова Н.А.	Анализ нормативно-правового обеспечения разработки Программы развития образовательной организации на современном этапе»	Приказ УО БР от 05.02.2024 №50-14/08-383
11.03.2024	Методическое объединение воспитателей «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, в социуме, в природе»	Мун.	Полежаева Р.А.	Авторское пособие на липучках «Безопасность в быту и на дороге»	Приказ УО БР от 05.02.2024 №50-14/08-932
			Чеботарева М.В.	Авторская интерактивная игра «Первая помощь»	
16.04.2024	Методическое объединение музыкальных руководителей, реализующих образовательную программу ДО «Современный музыкальный руководитель: повышение профессиональной компетентности, творчества, мастерства в условиях ФОП ДО»	Мун.	Глебова С.А.	Правильная организация и проведение мастер-класса для музыкальных руководителей ДОУ как способ повышения профессиональной компетентности и мастерства	Приказ УО БР от 05.02.2024 №50-14/08-1355
26.04.2024	Семинар для молодых специалистов-воспитателей «Создание единой социальной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации дошкольников»	Мун.	Шевченко И.Н.	Организация сюжетно-ролевой игры с использованием авторского пособия (2 младшая группа)	Приказ УО БР от 05.02.2024 №50-14/08-1510
			Олейник О.А.	Использование технологии как средство эффективной социализации и формирования предпосылок личностного и	



				профессионального самоопределения дошкольников (из опыта работы)	
15.05.2024	Методическое заседание предметной секции методического объединения инструкторов по физической культуре «Повышение физического и двигательного потенциала дошкольников в рамках дополнительного образования»	Мун.	Чубук Ю.В.	«Обучение дошкольников спортивной игре «Пионербол» как средство повышения их физического и двигательного потенциала»	Приказ УО БР от 15.05.2024 №50-14/08-1706
23.05.2024	Семинар учителей-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов) ДОО БР	Мун.	Власова Д.А.	Современные игровые технологии в практике работы учителя-дефектолога ДОО при сопровождении обучающихся с ЗАП»	Приказ УО БР от 15.05.2024 №523
13.06.2024	Методическое объединение музыкальных руководителей, реализующих образовательную программу ДО «Современный музыкальный руководитель: повышение профессиональной компетентности, творчества, мастерства в условиях ФАП ДО»	Мун.	Глебова С.А.	Единство детского сада и семьи в формировании ДН ценностей у детей дошкольного возраста через связь поколений (из опыта работы)	Приказ УО БР от 13.06.2024 №50-14/08-2113
25.06.2024	Методическое объединение воспитателей «Использование парциальной программы «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет («Алгоритмика») в образовательном процессе детских садов Белгородского района »	Мун.	Жданова Н.А.	Обучение педагогов использования платформы «Алгоритмика» через сайт.	Приказ УО БР от 05.02.2024 №50-14/08-2290
24.06.2024	Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста «Развитие детей раннего возраста в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	Мун.	Шершнева Ю.Е.	Конструирование из мелкого и крупного строительного материала в раннем возрасте»	Приказ УО БР от 05.02.2024 №50-14/08-2248
12.09.2024	Методическое объединение воспитателей «Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФАП ДО»	Мун.	Шевченко И.Н.	Развитие выразительности речи как одно из главных направлений развития речи дошкольников	Приказ УО БР от 12.09.2024 №50-14/08-3285
		Мун.	Белых Н.В.	Формирование предпосылок читательской грамотности детей дошкольного возраста	
11.10.2024	Методическое объединение музыкальных руководителей	Мун.	Глебова С.А.	Коррекционно-развивающая деятельность с детьми с нарушением слуха и компенсированным кохлеарным имплантом в процессе музыкальных занятий»	Приказ УО БР от 10.10.2024 №50-14/08-3726
29.10.2024	Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста	Мун.	Власова Д.А., Сухомлинова Н.Н.	Видеофрагменты «Минутки здоровья» в режимных моментах с детьми раннего возраста»	Приказ УО БР от 29.10.2024 №50-14/08-4025
02.12.2024	Заседание методического объединения музыкальных руководителей	Мун.	Глебова С.А.	Роль игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста	Приказ УО БР от 02.12.2024 №50-

					14/08-4626	
24.12.2024	Заседание объединения воспитателей	методического старших	Мун.	Жданова Н.А.	Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи (по итогам работы инновационной площадки)	Приказ УО БР от 18.12.2024 №50-14/08-4937

Методические разработки из опыта работы педагогов (сценарии занятий, консультации) были опубликованы в сборниках на всероссийском и региональном уровнях.

### 3.1. Анализ результата участия педагогов в профессиональных конкурсах:

Участие в конкурсах профессионального мастерства, несомненно, создают благоприятную мотивационную среду для профессионального роста педагога, помогают выявить творческих и инициативных работников сферы образования. Конкурс ставит педагога в позицию исследователя, формирует новый взгляд на социальную значимость профессии, расширяет круг общения, позволяет оценить свою работу на фоне лучших педагогических практик.

Одним из перечней поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина, явилось проведение в 2023 году в Российской Федерации Года педагога и наставника. В связи с чем, в 2024 году возросла роль и значимость конкурсов, как площадки для распространения инновационного педагогического опыта. Решая задачу обеспечения организационно-технического и методического сопровождения конкурсных мероприятий, направленных на повышение педагогического и управленческого мастерства был определен алгоритм работы по информированию педагогов по участию в конкурсах различного уровня.

Конкурсы	2023	2024
	19 педагогов	15 педагогов

Победители профессиональных конкурсов прошлых лет активно участвовали в течение года и в оценивании выступлений педагогических работников в ходе проведения муниципальных конкурсов в составе жюри. Как показывает практика, представленный опыт прохождения конкурсных испытаний, практические советы помогают участникам достичь значимых результатов (Приложение №3)

Таким образом, педагогические конкурсы стали результативной формой повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности. Участие в конкурсах требует тщательной подготовки, в процессе которой педагог становится исследователем собственного педагогического опыта, приобретает знания о новых педагогических технологиях, знакомится с научными разработками в области педагогики и психологии, использует диагностические методы в оценке результатов своего педагогического опыта. Конкурс является для педагога не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании. Изначально вынужденная работа в конечном итоге приносит удовлетворение и осознание того, что накоплен и систематизирован определенный педагогический опыт и намечены пути для дальнейшего роста педагогического мастерства.

Педагоги проявляют активность в методической работе:

Сухомлинова Н.Н., педагог - психолог член жюри муниципального этапа V регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия» в заочном формате (Приказ УОБР от 23.10.2024 №1239);

Брюханова З.В., воспитатель, член жюри районной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль» ( Приказ от 01.10.2024 №1117);

Жданова Н.А., старший воспитатель, член жюри муниципального этапа регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и

детей с ОВЗ. (Приказ от 29.11.2024г. №1495);

Белых Н.В., учитель-логопед, Жданова Н.А., старший воспитатель член жюри муниципального конкурса «Зебрята» (приказ от 08.11.2024 №1318);

Глебова С.А., эксперт комиссии по рецензированию актуального педагогического опыта музыкальных руководителей (Приказ УОБР от 15.10.2024 №1201);

Жданова Н.А., эксперт комиссии по рецензированию актуального педагогического опыта воспитателей (Приказ УОБР от 15.10.2024 №1201);

Чубук Ю.В., эксперт комиссии по рецензированию актуального педагогического опыта инструкторов по физической культуре (Приказ УОБР от 15.10.2024 №1201);

Власова Д.А., эксперт комиссии по рецензированию актуального педагогического опыта учителей - дефектологов (Приказ УОБР от 15.10.2024 №1201).

С целью информированности педагогов о достижениях современной педагогической практики в области дошкольного образования в ДОО выписан журнал «Справочник «Старший воспитатель».

В 2024 году учителей - дефектологов Власова Д.А. на муниципальном уровне обобщила актуальный педагогический опыт, за период 2022-2024гг. АПО обобщили 50% педагогов МДОУ, в 2023г. – 5 педагогов, в 2024г. был обобщен 1 актуальный педагогический опыт.

**Вывод:** педагоги МДОУ являются активными участниками педагогической деятельности, принимают участие в конкурсах на различном уровне, в семинарах, методических объединениях, инновационной деятельности, успешно строят педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

**Проблемное поле:** не все педагоги принимают очное участие в методических объединениях и семинарах.

**Перспектива:** вовлекать педагогов группы в районные методические объединения и семинары, педагогам, стаж работы, которых превышает 3 года, рекомендовать обобщать актуальный педагогический опыт по своему направлению работы.

### 3.2. Анализ участия в проектной, инновационной деятельности

С 06.12.2023г., приказ №116 АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», МДОУ был присвоен статус инновационной площадки по теме: «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи», Протокол № 10 от 16 сентября 2023 года, в 2024 году работа была продолжена.

В декабре 2023 года (Приказ МО БО от 28.12.2023 №3926) был присвоен статус площадки-новатор в сфере образования БО «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми», в декабре 2024года была завершена работа по данному направлению.

1 марта 2024г. в МДОУ был запущен муниципальный проект «Создание школы безопасности «Я знаю, что делать!» на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное», (Распоряжение администрации Белгородского района Белгородской области от 01.03.2024 №746)

Таблица 26

№	Тема инновационной деятельности	Подтверждающий документ	Результаты деятельности
1	«Воспитание базовых ценностей дошкольников музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи»	Приказ АНО ДПО НИИ от 06.12.2023г. № 116 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	- Расположение информации о деятельности федеральной инновационной площадки на официальном сайте МДОУ, в социальных сетях. - Систематизация нормативно-правовой документации деятельности Федеральной инновационной площадки - Предоставление полугодового отчета о деятельности - Участие членов лидерской команды в семинарах по Федеральной инновационной площадке. - Внедрение в образовательную деятельность, режимные моменты с детьми.

	Площадка новатор	Подтверждающий документ	Результаты деятельности
1.	«Организация музыкально-театрализованной деятельности в детском саду на основе творческого взаимодействия детей с педагогами и родителями»	Приказ МО БО от 28.12.2023года №3926	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расположение информации о деятельности площадки новатор на официальном сайте МДОУ, в социальных сетях.</li> <li>- Разработка и внедрение методического кейса эффективных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность.</li> <li>- Систематизация нормативно-правовой документации деятельности РПП.</li> <li>- Предоставление полугодического отчета о деятельности ПН.</li> <li>- Участие членов лидерской команды в коуч-сессиях, семинарах, открытых мероприятиях.</li> <li>- Внедрение опыта работы в практику педагогов.</li> <li>- Размещение статей в сборниках на различных уровнях.</li> </ul>
	Муниципальный проект	Подтверждающий документ	Результаты деятельности
1.	«Создание школы безопасности «Я знаю, что делать!» на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное»	Распоряжение администрации Белгородского района Белгородской области от 01.03.2024 №746	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о работе данного проекта.</li> <li>- Проведение мероприятий с сотрудниками МЧС.</li> <li>- Разработка авторских игр и пособий.</li> <li>- Предоставление КТ в УОБР.</li> </ul>

**Вывод:** инновационная, проектная деятельность, площадка - новатор реализуется согласно плану, наблюдается положительная динамика, за исключением площадки-новатор утвержденной в 2023г., данный вид работы не проводился, по причине руководителей БелИРО.

**Проблемное поле:** возобновить площадку - новатор, на региональном уровне.

**Перспектива:** пролонгировать проект площадки - новатор «Организация музыкально - театрализованной деятельности в детском саду на основе творческого взаимодействия детей с педагогами и родителями» на региональном уровне.

### 3.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

ДОУ в достаточной степени укомплектовано информационно - справочной, учебно-методической литературой, методическими и дидактическими материалами, необходимыми для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО - 95%. Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической литературой, дидактическими пособиями. В 2024году общая сумма израсходованных средств на приобретение составила 132 470 рублей.

В учреждении функционирует официальный сайт ДОУ, имеется выход в сеть Интернет (Wi-Fi). В социальной сети «Вконтакте» функционирует официальная группа ДОО. Информационно - образовательная среда образовательной организации обеспечивает информационно - методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Обеспеченность учреждения оборудованием для ИКТ: компьютеры – 4, ноутбук – 2, нетбук - 3, принтер-сканер - 5, принтер - 1, проектор - 2, экран – 2, телевизор – 1, интерактивная доска - 1, интерактивный стол - , умное зеркало (кабинет учителя - логопеда -1). По результатам мониторинга 100% педагогов владеют ИКТ (создание буклетов, презентаций, оформление документации, консультаций для родителей) и используют его в работе (показ презентаций по теме). Три педагога имеют персональные профессиональные страницы в социальных сетях.

**Вывод:** ДОУ обеспечено техническими средствами, библиотечный фонд ДОО ежегодно обновляется в соответствии с ОП ДО. Информационное обеспечение позволяет в полной мере осуществлять организацию образовательного процесса на современном уровне.

**Проблемное поле:** отсутствие экрана и проектора в групповых ячейках.

**Перспективы:** обеспечить 2 групповые ячейки ДОО проектором и экраном.

#### **4. Оценка качества материально-технической базы.**

Материально-техническая база ДОО соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания детского сада в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МДОО «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» размещен на благоустроенном земельном участке, двухэтажное здание, построенное в 1967г., в 2021 г. в детском саду был проведен капитальный ремонт.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДОО и оснащенности образовательного процесса. В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Цель оценки качества материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения (ДОО) - оценить оснащенность и обновление групповых и функциональных помещений, территории ДОО.

Некоторые задачи такой оценки:

- Установить соответствие материально-технической базы требованиям нормативно-правовых актов и образовательной программы ДОО.
- Оценить своевременность проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения).
- Определить, соответствуют ли средства обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.
- Проверить, обеспечена ли ДОО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением.
- Убедиться, что материально-технические условия соответствуют требованиям пожарной безопасности и СанПиН.

Оценка качества материально-технической базы ДОО помогает соблюдать санитарно-гигиенические, санитарно-бытовые и социально-бытовые нормы, а также обеспечивает возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры ДОО.

*Таблица 27*

<b>Наименование объекта</b>	<b>Количество</b>	<b>Площадь</b>	<b>Процент оснащения</b>
Пищеблок	1	89,2 кв. м	100%
Спортивный зал	1	52 кв. м	95%
Музыкальный зал	1	72,6 кв. м	95%
Кабинет учителя-дефектолога, педагога психолога	1	25,4 кв. м	100%
Кабинет музыкального руководителя	1	7,4 кв. м	97%
Кабинет учителя – логопеда		10,3 кв. м	
Сенсорная комната	1	9,4 кв. м	100%
Медицинский блок:			
Медицинский кабинет	1	12,1 кв. м	85%
Процедурный кабинет	1	13,2 кв.м	
Мини-музей «Русская изба»	1	7,8 кв. м	80%

В ДОО разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры. Учреждение оснащено устройством санкционированного входа на территорию, пультом обеспечения безопасности, который включает автоматическую пожарную сигнализацию, экраны камер видеонаблюдения, пульт голосового оповещения, тревожную кнопку, пульт домофона, телефон, металлоискатель. В соответствии с планом проведены тренировочные

эвакуации сотрудников и воспитанников. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. Оформлена стендовая информация по охране труда, правилам противопожарной безопасности.

В течение 2024 года ответственные прошли обучение по тепло- и электрохозяйству, охране труда, в количестве 5 человек. Вновь прибывшие сотрудники проходят курсы на базе БелИРО по оказанию первой помощи.

В соответствии с планом проведено профессиональное гигиеническое обучение, ежегодные медицинские осмотры. Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений.

В целях функционирования, развития и совершенствования материально – технической базы ДОО 2024 году из бюджетных и внебюджетных средств и в рамках капитального ремонта было приобретено:

**Таблица 24**

№	Наименование	Сумма, руб.
1	Хозяйственные товары	308 700,00
2	Приобретение наглядных пособий	95 120,00
3	Дератизация и дезинсекция	3 549,36
4	Перезарядка огнетушителей	9 100,00
5	Медикаменты	57 128,00
Итого		473 597,36

**Вывод:** материально – техническая база в 2024 году обновилась в части приобретения наглядных пособий в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, дополнена зона «Зоопарк» на территории ДОУ.

**Проблемное поле:** не выявлено

**Перспектива:** дооснащение рекреационных зон «Моя мала Родина»

### 5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) регламентировано Положением о ВСОКО, план-графиком функционирования ВСОКО на учебный год. В 2024 году продолжена работа по формированию единой системы внутренней оценки качества образования. Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических часах, Педагогических советах, заседаниях Управляющего совета.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, изучения состояния образовательного процесса в группах, ДОО в рамках внутренней системы оценки качества образования в 2024 году были проведены различные виды контроля (оперативный, тематический, предупредительный, фронтальный).

*Таблица 25*

№	Вид контроля	Основные вопросы контроля
1	Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение режима дня</li> <li>- Выполнение режима прогулки</li> <li>- Организация питания в группах</li> <li>- Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения</li> <li>- Организация и проведение утренней гимнастики</li> <li>- Проведение закаливающих процедур</li> <li>- Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени</li> <li>- Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня</li> <li>- Подготовка воспитателя к занятиям</li> <li>- Использование физминуток, физпауз на занятии</li> <li>- Гимнастика после сна</li> <li>- Проведение занятий</li> <li>- Использование спортивных игр</li> <li>- Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>- Планирование и организация итоговых мероприятий</li> <li>- Оформление и обновление информации в уголке для родителей</li> <li>- Проведение родительских собраний</li> </ul>

		- Организация деятельности узких специалистов - Выполнение питьевого режима - Выполнение режима кварцевания, проветривания
2	Систематический	- Санитарное состояние помещений групп - Охрана жизни и здоровья дошкольников - Планирование воспитательно - образовательной работы с детьми
3	Тематический	«Организация образовательного процесса в ДОО по освоению детьми ОО «Физическое развитие» (октябрь 2024г.) Цель: выявить состояние работы по воспитанию культуры здоровья детей в условиях дошкольного учреждения. «Включение основ технического творчества в образовательную деятельность» (март 2024г.) Цель контроля: выяснить состояние работы детского сада по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формированию предпосылок развития технического творчества, определить причины и факторы, влияющие на качество педагогической работы по данному направлению.
4	Фронтальный	«Уровень организации образовательного процесса в подготовительной к школе группе» (март 2024г.)

По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы:

- на протяжении многих лет педагоги ДОО ведут активную работу по взаимодействию ДОО и семьи в формировании основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

- педагоги применяют разнообразные и эффективные формы взаимодействия с детьми и родителями по основам технического творчества в образовательной деятельности детского сада и семьи. Педагоги развивают и воспитывают современных детей так, что они готовы самостоятельно решать возникающие жизненные задачи, касающиеся своего развития и здоровья.

При планировании работы педагоги ДОО недостаточное внимание уделяется включению рекомендаций узких специалистов (педагога - психолога, учителя - дефектолога, учителя - логопеда) в части работы с детьми с ОВЗ; требует модернизации центр уединения; воспитатели группы при организации занятий не всегда соблюдают требования СанПиН к ее длительности; при взаимодействии с родителями (законными представителями) используются в основном традиционные формы работы. Воспитатели систематически проводят здоровьесберегающие технологии, в своей работе, выполняют утреннюю гимнастику.

Развивающая предметно – пространственная среда ДОО многофункциональна; дидактически обеспечена, соответствует требованиям реализуемой ОП ДО, АОП ДО, следует дополнить, модернизировать РППС мобильными средствами ИКТ технологий (проектором, экраном).

По результатам психологической готовности детей к обучению в школе в 2024 учебном году было проведено обследование всех воспитанников; педагогам необходимо обратить внимание на развитие мелкой моторики, развитию произвольного внимания; при организации образовательной деятельности недостаточное внимание уделяется включению современных образовательных технологий.

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОО укомплектован педагогами согласно штатному расписанию, педагоги имеют первую и высшую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и развитию. Родители получают полноценную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, активно участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности ребенка. Развитие и воспитание в детском саду осуществляется на основе индивидуального подхода к каждому ребенку, умению поддерживать в каждой группе спокойную жизнерадостную обстановку, что побуждает детей всех возрастов

проявлять активный познавательный интерес к миру, своему окружению; способствует усвоению норм и правил поведения, развитию чувства самостоятельности и ответственности.

Несмотря на большую работу, проводимую в детском саду по всем направлениям развития детей, анализ работы за 2024 г. выявил некоторые вопросы, требующие дополнительной доработки, будут вынесены в перспективу развития.

**Проблемное поле:** молодые педагоги испытывают трудности в выборе современных методов и технологий, в том числе вызывает затруднение использование дистанционных технологий.

**Перспективы:**

- - дооборудовать в групповых ячейках (старший возраст) ИКТ проектором и экраном;
- - продолжить озеленение территории детского сада, а именно центрального входа;
- - продолжать создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей через эффективное использование здоровьесберегающих технологий;
- повысить процент вовлечения педагогов в инновационную, проектную деятельность.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании деятельности в 2025 году.



## Приложение №1

### Участие воспитанников в смотрах - конкурсах, акциях

Создание условий для развития гармонично развитой, творческой личности является показателем успешности участия воспитанников в конкурсах

Таблица 25

Дата конкурса	Название конкурса	Уровень	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	Результат	Подтверждающий документ
21.03.2024	Районный выставка-конкурс «Творчество без границ», посвященной Году семьи	мун	Семендяева Милана	Жданова Н.А.	3 место	Приказ УОБР 12.02.2024 №153
27.03.2024	Муниципальный этап всероссийского конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране»	мун	Битбунов Максим	Полежаева Р.А.	3 место	Приказ УОБР 27.03.2024 №353
04.04.2024	Районная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота», посвященной году семти в России	Мун.	Козиков Иван	Шевченко И.Н.	2 место	Приказ УОБР 04.04.2024 №392
			Дорохова Милана	Олейник О.А.	2 место	
			Богомазова вероника	Полежаева Р.А.	3 место	
08.04.2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Мун.	Козиков Иван	Чеботарева М.В.	3 место	Приказ УОБР 04.04.2024 №405
20.05.2024	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей»	Мун.	Вараксин Иван	Шевченко И.Н.	1 место	Приказ УОБР 20.05.2024 №534
01.10.2024	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Мун.	Полякова Евгения Андреевна	Полежаева Р.А.	3 место	Приказ УОБР 01.10.2024 №1121
30.10.2024	Поселковый конкурс поделок «Китайский веер»	Посел.	Шабельников Иван	Жданова Н.А.	3 место	Распоряжение администрации/203 от 30.10.2024
04.12.2024	Муниципальный конкурс «Зебрыта»	Мун.	Агибалова Анна	Чеботарева М.В., Синельникова О.С.	призер	Приказ УОБР 04.12.2024 №1522

**Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством курсовой переподготовки:**

Таблица №26

Дата	Ф.И.О. педагога	Место прохождения	Содержание курса	форма, кол-во часов
Январь-февраль	Все педагоги ДОУ	ООО «Высшая школа делового администрирования Г.Екатеринбург	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	дистанционно, 72ч.
12.02.2024 - 16.02.2024	Жданова Н.А.	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации	очная, 36 часов
26.02.2024 - 06.03.2024	Балабаева И.Н.	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО	очная, 54 часа
09.07.2024 - 29.08.2024	Прикота Т.Г.	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	Управление дошкольной образовательной организацией	дистанционно, 36ч.
28.08.2024-11.09.2024г	Власова Д.А.	ООО «Инфоурок»	Курсы повышения квалификации «Тифлопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации слепых и слабовидящих в условиях реализации программы ФГОС»	очная, 72 часа
09.09.2024 – 18.09.2024	Глебова С.А.	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Организация профессиональной деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в рамках реализации ФОП	очная, 54 часа
09.09.2024 – 18.09.2024	Чубук Ю.В.	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Физическое развитие детей дошкольного возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС	очная, 54 часа
14.10.2024-23.10.2024	Новоселова О.В.	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО	очная, 54 часа
28.10.2024-07.11.2024	Щекота Д.А.	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Организация коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в ДОО	очная, 54 часа
	Власова Д.А.			
	Жданова Н.А.			
09.12.2024-13.12.2024	Чубук Ю.В.	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной	36 часов, очно-заочная форма

			образовательной организации в условиях реализации ФОР ДО	обучения с применением ДОТ
--	--	--	--	----------------------------------

Дата	Название конкурса	Номинация	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат	Подтверждающий документ
14.02.2024	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов	Номинация: Методические рекомендации по организации образовательного процесса	Мун.	Жданова Н.А., Олейник О.А., Брюханова З.В.	2 место	Приказ УОБР 12.02.2024 №153
		Номинация: Дидактические материалы		Белых Н.В.	2 место	
12.02.2024	Муниципальный этап областного конкурса «Зеленый огонек»	Номинация :АПО педагога по предупреждению ДДТТ		Власова Д.А.	призер	Приказ УОБР 12.02.2024 №149
25.03.2024	Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвященного Году семьи	Номинация: Мастер –класс (инструкция новаторского профессионального педагогического мастерства технической направленности и в помощь начинающему педагогу)	Мун.	Жданова Н.А., Шевченко И.Н.	2 место	Приказ УОБР 25.03.2024 №335
08.04.2024	Областной конкурс учебных и методических материалов	Номинация: Дидактические материалы	Рег.	Белых Н.В.	3 место	Приказ МО БО от 08.04. 2024 №1072
15.04.2024	Районная неделя «Музей и дети»	Номинация: «Дошкольные учреждения»	Мун.	Жданова Н.А., Олейник О.А., Брюханова З.В.	2 место	Приказ УОБР 15.04.2024 №438
21.06.2024	Региональный конкурс методических разработок «О героях былых времен»	Методические материалы по патриотическому воспитанию «Герои в моей семье», уровень дошкольного образования	Рег.	Прикота Т.Г.	победитель	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО От 21.06. 2024 №475-ОД
		Лучшее занятие для обучающихся с ОВЗ, уровень дошкольного образования			победитель	

10.09.2024	Региональный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива рагубным привычкаи»	Мой любимый вид спорта	Рег.	Глебова С.А. Чубук Ю.В.	призер	Приказ МО БО от 10.09.2024 №2826
12.11.2024	Межмуниципальный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей»	Номинация: лучшая разработка образовательного события педагогов дошкольного образования»	Меж.	Чубук Ю.В.	призер	Приказ ОГАУ ДПО «БелИРО» от 12.11.2024 №857-од
		Лучшая разработка мероприятия/занятия для воспитанников и обучающихся с ОВЗ, инвалидностью		Власова Д.А.	лауреат	
30.10.2024	Муниципальный этап экологического конкурса «Подходы к отходам»	Номинация «Методическая копилка»	Мун.	Жданова Н.А.	2 место	Письмо УО БР от 30.10.2024 №1264
15.11.2024г	Региональный заочный конкурс «Педагогика творчества»	Номинация «педагог-профессионал»	Рег.	Жданова Н.А.	Лауреат	Приказ ОГАУ ДПО «БелИРО» от 15.11.2024 №872-од
29.11.2024г	Региональный заочный конкурс методических разработок «Современные технологии в образовательном пространстве»	Номинация « Авторская разработка занятий»	Рег.	Синельникова О.С.	призер	Приказ МО БО от 29.11.2024 №931-од
				Прикота Т.Г.	призер	
25.12.2024г	МЭ Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2025г.»	-	Мун.	Шевченко И.Н.	лауреат	Приказ УОБР от 25.12.2024 №1627

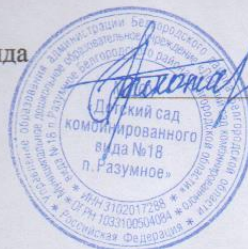
**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №18 П.РАЗУМНОЕ БЕЛГОРОДСКОГО  
РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД (II часть)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	151 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 человека/ 93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек/ 23 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35 человек/ 23%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35 человек/ 23 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,98 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	10 человек/

	имеющих высшее образование	59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 82%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 65%
1.8.2	Первая	3 человека/ 18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 151 реб

	работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога - психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность на одного воспитанника	7,88 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное»



Т.Г. Прикота



да	Музыкального кружка	1.12.1
да	Клуба по физической культуре	1.12.2
да	Учителя-полтора	1.12.3
нет	Полтора	1.12.4
да	Учителя-дефектора	1.12.5
да	Полтора - психолога	1.12.6
	Информационная	3
2,88 кв. м	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в данном воспитательном учреждении	2.1
0 кв. м	Помещения помещений для обеспечения образовательной деятельности воспитанников	
да	для культурного зрелища	
да	для культурного зрелища	
да	для культурного зрелища	



**Прошито и пронумеровано**  
*48/2020 от 11.11.2020*  
 Заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п. Разумное Белгородского района Белгородской области»  
 Т.Г. Прикота



Т.Г. Прикота

