

ПРИНЯТ:

На заседании Управляющего совета
Протокол от 29.03.2024г. №4

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №18 п.Разумное
Белгородского района Белгородской
области»



Т.Г. Прикота

Приказ от 01.04.2024г. №49

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное
Белгородского района Белгородской области»
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Общие сведения об образовательной организации	3
I. Аналитическая часть.	4
1. Образовательная деятельность.	4
1.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.	11
1.2. Организация учебного процесса.	22
1.3. Востребованность выпускников.	24
2. Система управления организации.	26
3. Оценка и анализ качества кадрового обеспечения.	29
3.1. Анализ результата участия педагогов в профессиональных конкурсах:	32
3.2. Анализ участия в проектной, инновационной деятельности	35
3.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.	36
4. Оценка качества материально-технической базы.	36
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	37
Приложение №1	40
Приложение №2	41
II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное», подлежащей самообследованию.	43

Пояснительная записка

Самообследование деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» за 2023 год проводилось в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом по МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» «Об организации самообследования МДОУ за 2023 год»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» (далее – МДОУ), подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МДОУ;
- оценка эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования, выявление положительных и отрицательных тенденций;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования, мониторинговых и социологических опросов, результаты оценки деятельности органов общественного самоуправления.

Общие сведения об образовательной организации:

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное Белгородского района Белгородской области».

Адрес юридический: 308510, Белгородская область, Белгородский район, п. Разумное, ул. Юбилейная, д. 1.

Адрес фактический: 308510, Белгородская область, Белгородский район, п. Разумное, ул. Юбилейная, д. 1.

Телефон (факс): (4722) 59-21-45, (4722) 59-22-86

E-mail: ds18_razumnoe@mail.ru

Сайт: <http://ds18.uobr.ru>.

Учредитель: муниципальное образование – муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области.

Устав: утвержден приказом Управления образования администрации Белгородского района от 25.12.2017г. №1969, зарегистрирован в инспекции ФНС России по городу Белгороду 10.01.2018г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в налоговом органе: серия 31 №002357260 от 05.01.2004г., ОГРН 1033100504084, ИНН 3102017288, КПП 310201001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 31 №002395430, 06.06.2013г., государственный регистрационный номер 2133130016710, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00235540 (Министерство образования Белгородской области)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: №ЛО-31-01-001496 от 04.03.2014г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Локальные акты Учреждения: разработаны в соответствии с Уставом.

Заведующий: Прикота Татьяна Григорьевна.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» введен в эксплуатацию в 1967 году. МДОУ расположено в типовом двухэтажном здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам противопожарной безопасности. Общая площадь здания составляет – 1286 кв. м. В 2021г. проводился капитальный ремонт учреждения и благоустройство территории МДОУ.

В здании МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» располагаются 5 групповых ячеек (в т.ч. игровые и спальные помещения, раздевальные, раздаточные и туалетные комнаты), спортивный и музыкальный залы, психолого-логопедический кабинет, сенсорная комната, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечный блок.

На территории учреждения размещены: 5 игровых площадок для прогулок детей, спортивная площадка, дополнительные развивающие зоны: «Сельский дворик», «Автогородок», «Метеорологическая площадка», «Тропа здоровья» искусственный водоем, альпийская горка, интеллектуальная зона и зона музыкально-театрализованной деятельности «Летний театр», «Патриотический центр». Игровые площадки оснащены необходимым игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО. Территория МДОУ озеленена, все игровые детские площадки имеют мягкое покрытие, живое ограждение, газон по периметру детского сад имеет ограждение.

МДОУ расположено в густонаселенном массиве п.Разумное. Ближайшее окружение – Разуменская поликлиника», Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Белгородского района, МОУ «Разуменская СОШ №1», Свято - Владимирский храм, Разуменский Центр культурного развития им. И.Д. Елисеева, МБУ ДО «Разуменская детская школа искусств». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МДОУ, расширяет спектр возможностей по организации физического, художественно-эстетического, социально – коммуникативного, познавательного и речевого направлений работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации: МДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни) с 07.00час. до 19.00час. В учреждении функционирует 2 группы кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста, режим работы: понедельник, среда, пятница – с 9.00час. до 12.00час.

I. Аналитическая часть отчета

1. Образовательная деятельность ДОО:

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и осуществляется в соответствии с основными нормативными документами:

- **Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

- Региональный уровень

- Приказ департамента образования Белгородской области от 06.03.2020 г. №587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 25.03.2022 г. №952 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре «Лекотека»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 21.04.2022 г. №1231 «Об утверждении «дорожной карты» по развитию рынка услуг психологопедагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»);

- Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 04.05.2023 г. №1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского техникоконструктивного творчества»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 13.05.2022 г. №17-09/14/1679 «О результатах мониторинга кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.05.2022 г. №17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного

возраста»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 20.07.2022 г.;
- №17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. №17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».

Уровень ДОО:

- Устав МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное», локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное»;
- Локальные акты;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Основные направления Программы развития:

Таблица 1

Цель	Создание необходимых условий для функционирования ДОО как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающий равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных документов в сфере дошкольного образования.2. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности.3. Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДОО за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально - экономических условиях.4. Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия.5. Обеспечение безопасности и цифровизация образовательной среды ДОО.6. Использование «lean-технологий» с целью формирования бережливой личности, минимизации потерь и повышения качества образования, посредством реализации портфеля проектов «Бережливая личность».
Достигнутые результаты по итогам 2023 г.	достигнуты определенные показатели в части: -повышения уровня кадровых условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессиональным стандартом педагога и задачами Программы развития ДОО: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, 90% педагогов, применяют инновационные образовательные технологии в деятельности с детьми, 90% педагогов включены в проектную и исследовательскую деятельность (регионального, муниципального, институционального, межинституционального уровней), 100% педагогов владеют ИКТ, но используют их в образовательной

деятельности. 80% педагогов внедрили дистанционные формы, технологию «Гость группы», квест-технологии, социоигровые технологии. С начала 2023г. педагоги ДОО являются участниками федеральной инновационной площадки

«Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми»;

- включения родителей воспитанников в образовательную деятельность как равноправных участников образовательных отношений, партнеров в вопросах воспитания, развития и оздоровления дошкольников: уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 2022 год составил 98%.
- повышения качества реализации образовательной программы дошкольного образования: уровень сформированности у дошкольников социальных и коммуникативных компетентностей;
- повышения результативности участия воспитанников в конкурсном движении различных уровней и направленности: у 91% воспитанников отмечена положительная результативность участия в конкурсном движении; 50% родителей принимают активное участие вместе с детьми и ДОО в конкурсном движении, мероприятиях ДОО (конкурсах, выставках, концертах, играх, семинарах, акциях и другое);
- повышение педагогической, экономической, медицинской, правовой, информационной компетенции родителей воспитанников в части воспитания, развития и оздоровления ребенка-дошкольника: более 90% родителей воспитанников, получают информационную поддержку в социальных группах социальных сетей, на официальном сайте ДОО, в 2022 отсутствуют жалобы родителей. В рамках Консультационных центров внедрены дистанционные формы сопровождения родителей воспитанников в вопросах воспитания и развития детей;
- повышения качества использования РППС детьми и педагогами, соответствие ее требованиям ФГОС ДО, СанПиН, рекомендациям «ФИРО»: на 90% развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН , на 85% оборудованы помещения в рекреациях, холлах ДОО (центр безопасного воспитания, мини-музей, центр «Интеллектуального развития» и др.), на 85% группы старшего дошкольного возраста оснащены современными конструкторами, развивающими у детей техническое мышление, творчество, воображение, речь (ТИКО, ЛЕГО, ПОЛИДРОН), интерактивный стол, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь.

В декабре 2023 года завершилась реализация Программы развития на период 2019-2023 годы, можно сказать следующее: все поставленные цели и задачи выполнены на 100%, реализованы все портфели проектов, наблюдается положительная динамика в части модернизации РППС групп, уровне освоения воспитанниками ОП ДО, использования вариативных форм предоставления дошкольного образования, включению педагогов в конкурсное движение. Анализ Программы способствовал формированию целей и задач на новый период 2024 – 2028гг. (Приказ МДОУ от 29 декабря № 208-од) С января 2024г года сотрудники МДОУ реализовывают Программу развития разработанную на 2024-2028гг.

В МДОУ в 2023 году функционировало 7 возрастных групп:

- 1 Младшая группа общеразвивающей направленности (от 2 лет до 3 лет) – 27 детей;
- 2 Младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 лет до 4 лет) – 32 ребенка;
- Средняя группа комбинированной направленности (от 4 лет до 5 лет) – 32 ребенка;
- Старшая группа комбинированной направленности (от 5 лет до 6 лет) – 31 детей;
- Подготовительная группа комбинированной направленности (от 6 лет до 7 лет) – 32 детей;

В рамках реализации основных направлений «Дорожной карты» по обеспечению детей в возрасте до 3 лет программами поддержки раннего развития функционировали 2 группы кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста. Консультационные центры для детей и их родителей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Общая численность воспитанников, посещающих группу кратковременного пребывания, составила – 12 детей, в том числе:

- Группа кратковременного пребывания детей общеразвивающей направленности (ГКП №1) (от 2 лет до 3 лет) – 6 детей;
- Группа кратковременного пребывания детей комбинированной направленности (ГКП №2) (от 2 до 3 лет) – 6 детей.

Проектная мощность – 100 чел.

По СП 2.4.3648-20 от 01.01.2021г.– 120 чел.

Списочный состав детей составил 154 детей+12детей ГКП.

Данные о контингенте воспитанников на 31.12.2023 года:

Таблица 2

Показатель	Количество	% от общего количества
Всего групп полного дня	5	100%
Всего групп кратковременного пребывания	2	100%
Всего воспитанников	166	100%
в том числе:		
- младший дошкольный возраст	57	35%
- средний дошкольный возраст	32	20%
- старший дошкольный возраст	34	21%
Всего детей:		
- реализующих образовательную программу в группе кратковременного пребывания	14	1%
- реализующих образовательную программу ДО	137	83%
- адаптированная образовательная программа ДО для детей с ТНР	28	17%

Образовательные программы, реализуемые в дошкольной образовательной организации:

Таблица 3

Основные и парциальные программы	Группы						
	ГКП	1 Младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	итого
Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	-	1	1	1	1	1	5
Основная образовательная программа дошкольного образования группы кратковременного пребывания	2	-	-	-	-	-	2
Парциальные программы: -Программа «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева, 2017.	-	0	1	1	1	1	1
	-		1				1

Адаптированные образовательные программы:								
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	-	-	1	1			2
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ (слабослышащих)	-	-	-	-	1		-	1
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ (с нарушением зрения)	-	-	-	1	-		-	-

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели семинар и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, специалистов, а также плана-графика по разработке ОП МДОУ (Приказ МДОУ от 09.02.2023г. №43-од «О переходе на непосредственное полное применение федеральной образовательной программы дошкольного образования в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное»). Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических кадров, провели родительское собрание с родителями (законными представителями) воспитанников».

С 1 сентября 2023 года МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, и АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих), поскольку есть и слабовидящие, АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (кохлеарным имплантом) Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- заложили средства на повышение квалификации педагогов по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми;

Также с 1 сентября 2023 года МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями

федеральной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Разработали ОП ДО.

Провели анализ создания условий для реализации данной образовательной программы, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

– направили на обучение воспитателей группы.

В 2022-2023 году была реализована программа воспитания, все мероприятия выполнены.

С 1 сентября 2023года Программа воспитания является одной из частей ОП ДО МДОУ, согласно ФОП.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. В основе образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип планирования - освоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий, тем месяца.

Образовательная деятельность была направлена на решение задач:

1. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье дошкольников (в том числе детей с ОВЗ) путем организации комплекса профилактических мероприятий, включения в образовательный процесс лучших семейных практик.

2. Внедрить в образовательный процесс дошкольной организации гражданско-патриотическое воспитание детей посредством методического сопровождения реализации проектной деятельности.

3. Внедрить в образовательный процесс дошкольной организации программы и технологии интеллектуальной направленности, а именно развитие технического мышления и творчества, как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

4. Повысить профессиональную компетентность педагогов посредством внедрения в образовательную деятельность инновационной и проектной деятельности.

Дополнительное образование

Анализ родительского опроса, проведенного в августе 2023 года, показал, что дополнительное образование в МДОУ пользуется спросом, было принято решение с сентября 2023г. расширить спектр кружков для детей, что помогло увеличить охват дошкольников дополнительными услугами, развитие детей проходит за счет средств родителей воспитанников.

В МДОУ в 2023 году были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по трем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному.

Таблица 4

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Сертификат финансирования	За плату
				2021	2022	2023		
1	Художественная							
1.1	ДООП «Звездочка»	Кружок	4 – 7 лет	0	10	12	-	+
1.2.	ДООП «Волшебная гуашь» (правополушарное рисование)	Кружок	5-7 лет	0	29	19		
2	Социально-гуманитарное							
2.1	ДООП «Веселый английский»	Кружок	5 -7 лет	29	28	23	-	+
2.2.	ДООП «Растим патриотов»	Кружок	5-7 лет	0	63	50		

2.3.	ДООП «Говорим красиво»	Кружок	5-7	0	0	6		+
3	Техническая							
3.1.	ДООП «Архитектура с нуля»	Кружок	5 - 6 лет	30	0	0	-	+
4	Физкультурно-спортивная							
4.1.	ДООП «Йожики» (йога)	Кружок	5-7 лет	0	16	17	-	+

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ имеются в наличии. Подробная информация представлена в таблице.

Проблемное поле:

-обхват детей снизился, в связи с работой детского сада в режиме «дежурных групп» (проведение СВО);

-в ДОУ не проводятся кружки по дополнительным платным образовательным услугами, с учетом сертификата финансирования;

Перспектива:

- добавить платный кружок с возможностью оплаты сертификатом финансирования.

1.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Для качественной реализации ОП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики отразили положительную динамику развития воспитанников ДОО и использовались исключительно для: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Результаты мониторинга освоения обязательной части ОП ДО МДОУ по всем направлениям развития и образования детей на конец 2022-2023 учебного года:

Таблица 5

№	Направления развития и образования детей (образовательные области)	группы					ИТОГО по направлениям развития
		1 мл. гр	2 мл. гр	средн. гр	старш гр	подгот. гр	
1.	Социально-коммуникативное развитие	83%	75%	96%	95%	100%	90%
2.	Познавательное развитие	80%	64%	97%	95%	100%	87%
3.	Речевое развитие	67%	65%	85%	98%	97%	82%
4.	Художественно-эстетическое развитие	67%	79%	98%	98%	98%	88%
5.	Физическое развитие	80%	97%	96%	97%	100%	94%
ИТОГО по группе(саду)		75%	76%	95%	97%	99%	88%

Средний показатель освоения обязательной части ОП ДО МДОУ по всем направлениям развития и образования детей составляет – 88 %, что является аналогичным показателем в сравнении с 2021-2022 учебным годом, в связи с тем, что дошкольное образовательное учреждение работает в режиме дежурных групп (согласно оперативному штабу Белгородской области).

Результаты мониторинга освоения части ОП ДО МДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, на конец 2022-2023 учебного года:

Таблица 6

№	Направления развития и образования детей (образовательные области)	группы					Средний показатель по направлению развития
		1 мл. гр.	2 мл. гр.	средн. гр.	старш. гр.	подгот. гр.	
1.	Познавательное развитие (ПП «Здравствуй, мир Белогорья!»)	-	90%	93%	89%	93%	89%
ИТОГО по группе		-	95%	97%	95%	97%	96%

Таким образом, результаты мониторинга освоения Программы детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, что программный материал освоен.

Хочется отметить, что правительство утвердило расширенные возможности государственной информационной системы «Моя школа». Теперь детям, родителям воспитанников и педагогам доступны учебные материалы для дошкольного и дополнительного образования. Также ФГИС «Моя школа» позволяет смотреть обучающие видео и работать с интерактивным контентом.

Расширение возможностей ФГИС «Моя школа» позволит более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в МДОУ, в настоящее время, для улучшения воспитательно-образовательного процесса, является удобным доступ к образовательным ресурсам и способствует развитию образовательного сообщества повышения знания у детей дошкольного возраста. Для этого в детском саду запланирован вопрос в повестку педагогического совета на марта 2024 года».

- Образовательная область «Физическое развитие»

Организация деятельности по реализации образовательной области «Физическое развитие» осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушением зрения, адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушением слуха.

Результатом физического развития является положительная динамика (2021г.- 91%, 2022г.- 87%, 2023- 94% в развитии двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений на развитие физических качеств (координация, гибкость, равновесие), выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки), развитием интереса к различным видам спорта, овладение подвижными играми, играми – эстафетами. В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06), в 2023 году работа в данном направлении была продолжена Чубук Ю.В., инструктор по физической культуре, Глебова С.А., музыкальный руководитель использовала с детьми госсимволы при организации музыкально-спортивных мероприятий. В 2023 учебном году большое внимание было уделено планированию становлению ценностей здорового образа жизни, овладение его нормами и правилами посредством проектной и исследовательской деятельности.

Воспитанники 1 и 2 младшей группы приобрели опыт в двигательной деятельности, направленной на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, а также в выполнении основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание). У дошкольников сформировалось представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические представления вызывают хорошее настроение, а также начальное представление о некоторых видах спорта (футбол, баскетбол, хоккей), большинство воспитанников, придерживаются правил в подвижных и спортивных играх. Однако слабо развита техника метания в горизонтальную и вертикальную цели. Продолжать развивать координационные способности, ловкость, глазомер, самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.

Воспитанники средней группы дети приобрели опыт в двигательной деятельности, направленной на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, а также в выполнении основных движений (ходьба, бег (в разном направлении), прыжки в длину с места, повороты в обе стороны, перестроение). Во всех формах организации двигательной деятельности

у детей сформировалась инициативность, самостоятельность, организованность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Необходимо продолжать развивать энергичное отталкивание и правильное приземление в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку, активность детей в играх с мячами и обручами.

Воспитанники старшего дошкольного возраста хорошо владеют основными движениями, им знакомы различные подвижные игры, начинается формирование разнообразных способов многих видов спортивных упражнений. Возросло проявление самостоятельности. Развивается способность понимать задачу, поставленную инструктором. У некоторых детей появляется желание помочь другому, научить его. При этом существенное значение имеет направленность на достижение коллективного результата движения, игры. Необходимо продолжать работу над совершенствованием прыжка в длину с места, с разбега, а также воспитывать организованность, самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.

В 2023г. 45% воспитанников ДОУ активно посещают физкультурно-оздоровительный комплекс «Парус», плавательный бассейн «Разуменский» расположенные на территории п.Разумное, что является выше на 5% в сравнении с 2022г.

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Вхождение ребенка в современный мир невозможно без освоения первоначальных представлений социального характера и включения в систему социальных отношений. В социализации дошкольника огромное значение имеет игра, как самостоятельная детская деятельность, в которой отображается окружающая действительность, мир взрослых людей, других детей, природы и общественной жизни.

Результатом социально-коммуникативного развития является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия как со сверстниками, так и взрослыми, становление самостоятельности, развитие инициативы в различных видах деятельности и готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения, основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Одним из условий успешного освоения дошкольниками ОО «Социально – коммуникативное развитие» являлась развивающая предметно – пространственная среда (не только групп, но и рекреационных зон), которая не только способствовала обогащению представлений детей об окружающем мире, жизни людей, родном городе, стране, развитию социального опыта, но и создала предпосылки для переноса освоенных действий в практическую деятельность посредством разнообразных видов культурных практик.

В 2023 учебном году в целях формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге ребята и педагоги приняли участие в профилактических мероприятиях «Внимание, дети», «Каникулы», «Зеленый огонек», в конкурсе «Зебрята» воспитанник старшей группы Молчанов Андрей стал призером, и воспитанник подготовительной группы Страхов Дмитрий, в конкурсе «Зебрята» стал призером.

В 2023 году педагоги продолжили активно использовать технологию «Гость группы», проектную деятельности, кейс-технологии, онлайн консультации, практические методы обучения, направленные на приобщение к культуре, традициям родного края, расширения представлений о природе, прославленных жителях Белгородского региона. В рамках взаимодействия с Разуменским центром культурного развития проводились познавательно-игровые программы в рамках клуба «Бабушкин сундук», такие как «Масленица», «Народные игры» (руководитель Климова О.С.), реализация технологии «Гость группы» («Медицинская сестра», «Тренер», «Повар», «Работник музыкальной школы», «Делопроизводитель» и другие.)

Одним из направлений деятельности в подготовительной группе являлось формирование положительной мотивационной готовности к обучению в школе: через сюжетно-ролевые игры ребята знакомились с работой учителя, библиотекаря, закрепляли правила поведения в школе и на уроке. Полученные знания использовались при составлении фотоколлажей, организации творческих игр и др.

С воспитанниками подготовительной группы была организована технологи «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6–7 лет» с использованием планшетов (в количестве 6 шт.), в соответствии с реализацией задач ФООП ДО.

Педагоги группы прошли обучение по данному направлению.

Поддержка детской инициативы и самостоятельности является главной задачей педагогов ДОУ.

- Образовательная область «Познавательное развитие»

Реализация образовательной области «Познавательное развитие» была ориентировано на включение следующих компонентов:

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно – исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы.

Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими познавательному развитию обучающихся, были: активное вовлечение ребенка в различные виды деятельности; использование технологий проектной деятельности; применение практических методов обучения, направленных на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения; приобщение к традициям Белгородского края, к традициям России, к традициям семьи, развитие познавательных, интеллектуальных способностей в процессе ФЭМП.

В 2023 году продолжена реализация парциальной в познавательного развития (региональный компонент) «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой. Воспитателями групп большое внимание уделялось приобщению детей к традициям Белгородского региона посредством проведения фотовыставок, маршрутов выходного дня, онлайн-экскурсий по музеям г.Белгорода, проектной деятельности. Разработаны памятки – рекомендации по организации маршрутов выходного дня в рамках туристических маршрутов по Белгородскому региону. Дошкольники получили информацию о своей малой родине, Отечеству, о социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.

В учреждении проводится работа по экологическому воспитанию: во всех группах созданы центры природы, мини-лаборатории для экспериментирования, на территории функционирует - экологическая тропа. Педагогами разработаны образовательные ситуации, наблюдения на экологической тропе по сезонам, на метеоплощадке вели наблюдения за сезонными изменениями погоды. Воспитанники принимали участие в муниципальных конкурсах «Радость души моей», «Зимняя фантазия», на уровне ДОО проведены конкурсы: «Лучший скворечник!», «Лучшая кормушка», акции: «Покормите птиц зимой».

- Образовательная область «Речевое развитие».

Деятельность по реализации образовательной области «Речевое развитие» была продолжена по следующим направлениям:

- овладение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Коммуникативная деятельность дошкольников осуществлялась в условиях разных видов деятельности: трудовой, познавательно-исследовательской, игровой, музыкальной, двигательной, конструировании через различные игры, литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, игры-драматизации, разные виды театров, социальные акции, проблемные ситуации, интерактивные игры, игры-путешествия, игры с песком. Выбор форм работы осуществлялся педагогом исходя из интересов детей, событийных мероприятий, контингента воспитанников.

Воспитанники приняли активное участие в тематических мероприятиях, посвященных юбилеям писателей и поэтов, конкурсах чтецов «Моя страна, Россия!».

В рамках взаимодействия с библиотекой–филиалом №25 п. Разумное на базе библиотеки были проведены ряд мероприятий, посвященных юбилеям детских писателей. Отмечен интерес детей к восприятию художественной литературы.

Педагоги активно используют в работе с детьми и родителями электронный портфель игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете», разработанный педагогами Белгородской области, который включает в себя ссылки на проверенные образовательные ресурсы, которые помогут получить информацию по развитию, воспитанию и сопровождению детей в современном мире. Содержание электронного пособия включает как информационную составляющую (консультации, памятки, буклеты, статьи, сборники практик, мультипликационный материал, презентации); так и активные практики (мастер-классы, видеолекции, видеосюжеты, видеозанятия, виртуальные экскурсии). Работать с электронным портфелем поможет видеоинструкция, созданная педагогами, принимавшими участие в апробации. Для современного ребенка действия в цифровой образовательной среде являются такими же естественными, как и традиционные специфические. детские виды деятельности.

В ДОО проводятся коррекционно-развивающие мероприятия как индивидуальные, так и групповые.

В марте 2023 года учителем – логопедом Власовой Д.А., Бичираевой З.М. проведено обследование речи детей старшей группы с использованием заданий по определению уровня сформированности звуковой культуры речи, словарного запаса, грамматических представлений, связной речи. По результатам предварительного логопедического обследования воспитанников 4-6 лет на конец учебного года выявлено 14 детей, нуждающихся в коррекционной помощи – учителя – логопеда, которые прошли ТПМПК и получили заключение на обучение по АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, количество нуждающихся детей в коррекционной помощи- соответствует прошлому году.

- *Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».*

Реализация задач образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в учебном году предусматривала:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Основными формами работы по реализации данных задач являлись: образовательные ситуации, игры, совместные тематические мероприятия, знакомства с произведениями искусства в рамках виртуальных экскурсий по музеям, встречам с воспитанниками детской музыкальной школы искусств п. Разумное, участие совместно с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, смотров-конкурсов, фотовыставок. Музыкальным руководителем совместно с работниками Детской школы искусств п.Разумное были организованы игровые программы, концертные выступления учащихся музыкальной школы «Играй гармонь».

При планировании тематических мероприятий педагоги учитывали региональные, национально-исторические художественные традиции, связанные с Белгородской областью.

В соответствии с планом работы в течение учебного года функционировали выставки детских работ: «Дорожный калейдоскоп», «Осенняя палитра», «Зимняя фантазия», посвященные тематическим датам: 8 марта, 23 февраля, Дню космонавтики, Дню Победы. Проведены онлайн-акции «Рисуют дети войну», «Окна Победы», «День России», ребята научились ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.

Музыкальным руководителем Глебовой С.А. созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. По итогам мониторинга выявлены одаренные дети, составлен и реализован план работы с ними. Правильно подобранный музыкальный репертуар способствовал достижению высоких результатов (посредством участия в конкурсах), дети активно включаются в импровизацию, участвуют в художественной деятельности, проявляют творчество.

По итогам мониторинга отмечена положительная динамика в овладении навыками

изобразительной деятельности (предметное рисование, лепка, аппликация) и составила: 88%, что является ниже на 6% в связи с тем, что не все воспитанники могут посещать детский сад, а только лишь по количеству мест в «укрытии» (137 чел.). Воспитанники посещают сад в режиме «дежурных групп» (2021г.-93%, 2022г.-94%, 2023г- 88%).

Основная цель педагогической работы состояла в том, чтобы наполнить повседневную жизнь детей интересными делами, идеями, включить каждого в увлекательную для него деятельность.

Воспитатели старшей, подготовительной групп активно использовалась технология «Утренний круг».

Взаимодействие с детьми педагоги строили на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия, придерживаясь позиции равноправного партнера. Грамотно выстроенное взаимодействие в системе «педагог – ребенок – родитель» способствовало тому, что ребенок учится самостоятельно добывать знания в таком темпе и такой манере, которая свойственна его индивидуальным особенностям, у него развивается инициатива, самостоятельность, приобретает эмоциональный положительный опыт проживания в различных ситуациях и ролях, познавая себя и сверстников.

В 2023 году в ДОО была реализована вариативная форма дошкольного образования: группы кратковременного пребывания воспитанников раннего дошкольного возраста. Общая численность воспитанников – 12 человек.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с ОП ДО. Деятельность группы была организована в период январь-май и сентябрь-декабрь - на базе 1 и 2 младших группах ДОО (в формате «дежурных групп») по направлениям: педагогическое образование родителей и организация совместной деятельности взрослого и ребенка. Воспитанники ГКП совместно с родителями приняли активное участие в совместных праздниках: Здравствуй, новый год!, «Осень в гости к нам пришла», Основными формами взаимодействия с родителями (законными представителями) являлись: онлайн -консультирование, мастер – классы, анкетирование, выставки, смотры-конкурсы.

В рамках функционирования Консультационного центра (КЦ) для родителей (законных представителей) оказывается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь без взимания платы.

В 2023г.консультационная помощь была оказана 26 семьям.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья функционирует Консультационный центр «Лекотека». В Консультационном центре «Лекотека» для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, предоставляется информация по вопросам развития, воспитания и формирования предпосылок для дошкольного образования детей с ОВЗ, детей – инвалидов. В 2023г. КЦ «Лекотека» дети зачислены не были.

В целях содействия социализации ребенка посредством организации игровой деятельности, обучения родителей способам применения различных видов игровых средств, организации развивающих игр, консультирования родителей в вопросах создания развивающей среды, формирования оптимального состава игровых средств обучения функционирует Консультационный центр «Центр игровой поддержки» для родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В 2023г. были зачислены 4 ребенка -100%)

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) в 2023г. качеством дошкольного образования по итогам года составил – 98%, что является аналогичным показателем по сравнению с 2022 г.

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6).

Первоочередной задачей коллектива является работа по формированию у дошкольников первоначальных представлений о здоровье и средствах его укрепления посредством создания здоровьесберегающей среды.

В дошкольном учреждении созданы все условия для оздоровления детей:

- физкультурные центры оснащены необходимым оборудованием и атрибутами;
- на игровых площадках современное оборудование, используемое для двигательной активности детей;
- игровой спортивный центр расположен рядом с мини-стадионом;

- выстроена система оздоровительных мероприятий;
- в физкультурных залах имеется необходимое игровое и нестандартное оборудование;
- в кабинетах педагога-психолога, учителя-дефектолога используется нетрадиционное игровое оборудование.

С целью управления здоровьесформирующей средой детского сада, регулярно проводится ее мониторинг на основе применения следующих диагностических процедур:

- анкетирование родителей;
- определения групп здоровья;
- выявления физической подготовленности детей;
- анализа психологического состояния детей.

По результатам анкетирования родителей удалось установить, что большинство из них заинтересованы в использовании созданных условий в детском саду: спортивного зала с разнообразным современным оборудованием, спортивных центров с необходимыми атрибутами, ионизаторов воздуха, кислородные коктейли, а также, пропаганда здорового образа жизни.

Ежегодно проводится психолого-медико-педагогическое обследование детей с согласия родителей воспитанников. В медицинском кабинете ведется основная работа по взаимодействию со специалистами лечебных учреждений. Все данные обследования детей заносятся медицинскими и педагогическими работниками в карту, для организации дальнейшей работы, сначала в детском саду, а потом в школе, по индивидуальному маршруту обучающегося.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

Таблица 7

Группы здоровья	2020 – 2021гг		2021 – 2022гг		2022-2023	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	126	76
I	97	97	81	49	38	22
II	51	51	74	45	2	1
III	3	3	4	2	2	1
IV	-	-	0	0	1	1
V	2	2	0	0	0	0
Всего	165		165		166	

Как показывает сравнительный анализ в детский сад в основном поступают дети с 1 и 2 группой здоровья, наблюдается их стабильность, однако, имеется дети с 3 группой (дети с хроническими заболеваниями, и находящиеся на диспансерном учете), и 4 –ой группой здоровья.

Показатели заболеваемости воспитанников

Результаты мониторинга показывают серьезное повышение показателей заболеваемости детей.

Таблица 8

Результаты анализа заболеваемости воспитанников в сравнении 2021-2023г.

СТРУКТУРА ЗАБОЛЕВАНИЙ	2021г.	2022г.	2023г.
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
ЧДБ	5	7	7
Лор	2	3	4
Ортопед	24	43	42
Окулист	6	4	5
Хирург	12	5	7
Невропатолог	7	2	12
Аллерголог	1	3	5
Кардиолог	1	1	3
Нефролог	0	1	1
Эндокринолог	0	0	0
Органы дыхания	0	7	0
Заболевания крови	0	0	1
ЖКТ	1	1	1
Логопед	0	0	0

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОО в 2023 году по сравнению с таким же периодом прошлых 2-х лет:

Таблица 9

№	Показатели	2021г	2022г	2023г
1.	Среднесписочный состав	134 реб.	144реб.	145
2.	Посещаемость детей	20262 дн.	20935дн.	19644
3.	Средняя посещаемость	85 дет./64 %	99дет.(69%)	60дет.(58%)
4.	Одним ребенком пропущено по болезни	10,02 дн.	9,69 дн.	4,71
5.	Случаи травматизма	0	0	0

Уровень заболеваемости в 2023 году по сравнению с 2022г. снизился на 4,98 дня, пропущенного одним ребенком по болезни. В летний период функционировали 4 группы. Набор в 1 младшую группу осуществлялся в летний период, но не все дети смогли пройти адаптацию, так как регион имеет статус «желтый уровень террористической опасности».

В 2023 году была проведена диспансеризация воспитанников и составила 62 ребенка, в возрасте 6-7 лет.

В течение учебного года со стороны администрации, старшей медицинской сестры осуществлялся плановый контроль за организацией закаляющих мероприятий, проветривания, мониторингом прогулки, двигательной активности, посещаемости, санитарно – эпидемиологического режима, организацией питания. Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей, формирования основ здорового образа жизни рассматривались на Педагогических советах:

«Физкультурно-оздоровительная работа, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников» (24.11.2023г.), а также на групповых родительских собраниях, педагогических часах, семинарах.

Воспитатели групп, узкие специалисты в образовательной деятельности активно использовали современные здоровьесберегающие технологии:

- динамические паузы;
- релаксацию;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- корригирующую гимнастику с использованием дорожек здоровья;
- игровые тренинги;
- арттерапию;
- музыкотерапию;
- пескотерапию;
- психогимнастические упражнения и этюды;
- правополушарное рисование;
- стретчинг
- гимнастику для глаз;

Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в ДОО, было четко организовано их медико-психолого-педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников по направлениям:

- состояние здоровья детей и их физическое развитие;
- мониторинг здоровья детей, посещаемости и заболеваемости (старшая медсестра Польщикова Е.Н.);
- состояние физической подготовленности ребенка, развитие основных видов движений (инструктор по физической культуре Чубук Ю.В.);
- адаптационные возможности (воспитатели группы Полежаева Р.А., Мазур Л.Э. педагог-психолог Сухомлинова Н.Н., педагог-психолог Семеновской И.М.).

В ДОО в 2023 году было принято – 64 детей, в связи с тем, зачисление детей проходило с июня 2023г.

Также был принят 4 ребенка, ранее проживавший на территории Шебекино, перевелись в связи с проведением СВО.

Основными психологическими критериями адаптированной ребенка к ДОО являлись:

- эмоциональный фон ребенка;
- особенности познавательной и игровой деятельности;
- взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;
- реакция ребенка на изменение привычной ситуации.

Результаты наблюдений за детьми отражались в индивидуальных психологических листах адаптации и протоколах наблюдений. В период адаптации для воспитанников были организованы игры, способствующие преодолению стрессовых состояний, а также совершенствованию коммуникативных, игровых, двигательных навыков.

Педагогом-психологом включались элементы песочной терапии, сказкотерапии, релаксации. Консультативная работа с родителями вновь поступивших детей осуществлялась как планоно, так и по запросу.

Все вновь прибывшие дети ДОО, имели средний уровень адаптации.

В текущем учебном году педагогом – психологом Сухомлиновой Н.Н. большое внимание было уделено проведению совместных игровых тренингов, оказанию консультативной помощи родителям детей в период адаптации. На сайте ДОО, информационных стендах размещался материал по подготовке детей к детскому саду, по организации режима дня, формированию навыков самообслуживания, организации игровой деятельности.

Для родителей вновь поступивших детей в период адаптации проведены: консультации «Как подготовить ребенка к детскому саду», «Режим дня, его особенности в детском саду и дома», «Воспитание самостоятельности у ребенка раннего возраста» и др. Вопросы адаптации были обсуждены на заседании ППк ДОО. В целом следует отметить согласованную деятельность всех педагогов детского сада по обеспечению безболезненной адаптации воспитанников.

С целью формирования у детей интереса к занятиям физической культурой, спортом в 2023г. проведены встречи со спортсменами ФОК «Парус» (учитель физической культуры, гимнастика), экскурсии в спортивный зал и стадион МОУ Разуменской СОШ №1.

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания детей. В ДОО функционирует отдельный, оснащенный в соответствии с современными требованиями пищеблок. В соответствии с требованиями СанПиН организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано сезонное 10-дневное меню. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2023 год не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Контроль за качеством поступающих продуктов осуществляла созданная в ДОО комиссия по контролю качества получаемых продуктов питания и соответствия цен и по закладке основных продуктов питания в котел, которая ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов.

В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион были введены фитонциды (лук, чеснок).

В рацион в достаточном количестве включались основные продукты: мясо, масло сливочное, молоко. Два раза в неделю рыба, творог, сыр. Регулярно включаются свежие фрукты, овощные салаты, соки. Полдники усиленные, так как в дошкольном учреждении функционируют три группы с 12-часовым пребыванием. В соответствии с санитарными нормами и правилами организуется второй завтрак: свежие фрукты или сок. Для детей, нуждающихся в особом питании по состоянию здоровья, готовились отдельные блюда.

Вывод: по завершению адаптации вновь прибывших детей в 2023 году у младших дошкольников наблюдается положительная динамика в адаптации к детскому саду. Деятельность коллектива была направлена на совершенствование условий для сохранения и укрепления физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия, становление ценностей здорового образа жизни посредством обогащения образовательной среды и использования, современных здоровьесберегающих технологий.

Проблемное поле: заболеваемость детей имеет положительную динамику.

Перспективы:

- продолжать работу по снижению уровня заболеваемости воспитанников, сохранение и укрепление их здоровья;

Анализ взаимодействия с социокультурными институтами детства

Организация социокультурных связей между ДОО и социальными партнерами позволила в учебном году расширить спектр образовательных возможностей для развития интересов детей в соответствии с индивидуальными особенностями.

Работа со школой (МОУ Разуменская СОШ №1) осуществлялась согласно разработанному и утвержденному в двустороннем порядке плану взаимодействия, предусматривающему следующие направления: организационно – методическое, взаимодействие с родителями, взаимодействие с детьми, в 2023 году МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» работало в форме «режимных групп» с количеством мест в укрытии 137.

Одним из важных направлений в социализации детей, раскрытии их индивидуальных, творческих способностей является взаимодействие педагогов ДОО, воспитанников, родителей с социальными институтами. В 2023 году ДОО работало в тесном контакте:

Таблица 10

Макросоциум	Микросоциум	Социокультурные институты детства	Семья
<p>1. Управление образования и науки Белгородской области: - по участию в конкурсах и программах.</p> <p>2. Администрация Белгородского района: - по проблемам целевого финансирования; - по участию в конкурсах.</p> <p>3. ОГАОУ ДПО «БелИРО» - методическое обеспечение; - повышение квалификации педагогических кадров; - обмен опытом.</p>	<p>1. Управление образования Белгородского района: - получение нормативных документов; - документальное оформление (Устав); - прохождение аттестации, лицензирования и аккредитации; - участие в совещаниях; - получение юридической помощи; - участие в конкурсах и программах; - повышение профессиональной компетентности; - решение вопросов финансирования.</p> <p>2. Администрация п.Разумное: - по участию в совещаниях; - по взаимодействию в решении административно-хозяйственных проблем; - по участию в культурно-массовых мероприятиях.</p>	<p>1. МБУК «Разуменский ЦКР им.Елисеева» - по формированию потребности участия в творческой и культурно-досуговой деятельности.</p> <p>2. МБУ ДО «ДШИ имени А.В. Тарасова» п. Разумное - по проведению досуга и культурных мероприятий.</p> <p>3. МОУ «Разуменская СОШ №1»: - по вопросам преемственности между детским садом и школой.</p> <p>4. ФИЛИАЛ №25 Разуменская поселенческая библиотека МУК «ЦБ белгородского района» - по приобщению детей к литературе и родному языку.</p> <p>5. Белгородский выездной Театр Кукол Рукавичка: - создание условий для формирования у детей социальной компетентности, «духовной» и зрительской культуры, через просмотр и обсуждение спектаклей.</p> <p>6. ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ» Разуменская поликлиника - по охране жизни и здоровья воспитанников.</p> <p>7. ГИБДД Белгородского района: - по пропаганде дорожной грамоты.</p> <p>8. ГБОУВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры» (БГИИК)</p>	<p>1. Семьи воспитанников ДОО. Предоставление дошкольного образования присмотр и уход за воспитанниками.</p> <p>2. Родители, дети которых посещают группу кратковременного пребывания. - обеспечение успешной социализации и адаптации детей к условиям ДОО.</p> <p>3. Семьи социума, имеющие дошкольников, не посещающих дошкольное учреждение. - оказание консультативной помощи педагогам ДОО, родителям (законным представителям) воспитанников.</p>

Вся работа проводилась на договорной основе, в соответствии с планами совместной работы. Отмечена эффективность работы:

- с МБУК «Разуменский Центр культурного развития им. И.Д. Елисеева» (поселковые конкурсы чтецов, акция «Окна Победы», праздник, и др.), что способствует формированию у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение

спектаклей, экскурсии. План взаимодействия Разуменской библиотеки – филиала №25 направлен на формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, выездных игровых занятий, тематических праздников книги и встреч с белгородскими писателями ОГИБДД УМВД России по Белгородскому району (рейды Родительского патруля), ТПМПК Белгородского района (консультирование родителей, методическая помощь в подготовке документов для прохождения ТПМПК). Работа по взаимодействию с социумом освещалась в средствах массовой информации, в разделе «Новости» на официальном сайте ДОО. В связи с решением оперативного штаба Белгородской области «желтый уровень опасности» невозможностью посещать социокультурные институты детства, несколько мероприятий по взаимодействию были проведены в дистанционном режиме (виртуальная экскурсия).

Вывод: выявлена положительная динамика в организации совместных мероприятий с социальными институтами, при проведении мероприятий были приняты всесторонние меры для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности.

Проблемное поле: недостаточное привлечение родителей (законных представителей) к проведению массовых мероприятий.

Перспектива: продолжить внедрение онлайн-трансляции проведения мероприятий.

Результаты коррекционно – развивающей работы

В структуру образовательной программы дошкольного образования включен раздел «Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей», в котором раскрывается система комплексного психолога – педагогического сопровождения детей, имеющих по заключению ТПМПК, тяжелые нарушения речи, задержку психического развития, РАС.

2023 году штат специалистов, осуществляющих коррекционно – развивающую помощь, укомплектован: Бичираева З.М., учитель - логопед - 1 ставка; Давидян Т.В., учитель-логопед – 1ст., Сухомлинова Н.Н., педагог – психолог – 1,5 ставка, Семенова И.М., педагог- психолог – 0,5 ставки, Власова Д.А. - учитель-дефектолог - 0,5 ставки, учитель-логопед – 0,5, сурдопедагог – 0,5 ставки, Мазур Л.Э., тьютор-1 ставка.

Для организации коррекционно - развивающей помощи разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (слабослышащих детей).

Коррекционная работа в ДОО в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально – психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум. В течение года администрацией ДОО осуществлялся контроль в части создания условий для получения качественного дошкольного образования детей с ОВЗ как в групповых помещениях, так и на территории ДОО. Сформирован банк данных детей с ОВЗ, разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры ДОО.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса включала следующие виды деятельности: психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция и развитие.

Статистическая справка о результатах психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений:

Таблица 11

В целом в 2023 году проведено							
Всего приемов детей			109				
Возрастные группы	До 3 лет		3-5 лет	5-7 лет			
		0	46	31	32		

В 2023 году на базе ДОО функционировал психолого-педагогический консилиум. Деятельность консилиума была направлена на выявление трудностей обучающихся в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении их для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения, создании и реализации специальных образовательных условий, рекомендованных ПМПК для получения дошкольного образования. В состав консилиума входили старший воспитатель, педагог-психолог учитель-дефектолог, учитель – логопед, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. За год проведено 6 заседаний ППк. Количество обследованных детей на ППк за II полугодие 2023 г.: не проводилось, за I полугодие 2023 г. обследовано 27 детей. Охвачено коррекционной помощью – 25 воспитанников.

Общее количество детей, направленных на ТППМК Белгородского района – 31 человек, из них 13 детей повторно.

Количество выпускников ДОО, направленных для продолжения обучения в общеобразовательные организации – 2 человека.

В течение учебного года педагогом – психологом осуществлялась консультативная помощь и поддержка педагогов и родителей (законных представителей) посредством консультаций, проведения мастер-классов, игровых тренингов, размещения онлайн-консультаций в официальных группах МДОУ в социальных сетях.

Вывод: коррекционно-развивающей помощью детям с ОВЗ организована систематично и имеет положительную динамику, созданы кадровые и психолого-педагогические условия, способствующие своевременному выявлению детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи и оказанию им психолого-педагогической поддержки. Стоит отметить, что с 1 января 2023года в МДОУ было введено 0,5 ставки сурдопедагога, Власова Д.А., учитель-дефектолог прошла переподготовку в ООО «Инфоурок» по программе «Организация деятельности сурдопедагога»

Проблемное поле: увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья

- отказ родителей (законных представителей) от прохождения ТППМК, в связи с «желтым уровнем опасности» в Белгородской области.

Перспектива:

- совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по познавательному развитию детей, активнее разрабатывать и внедрять проектный метод в работе по познавательному развитию, в экспериментально-исследовательскую деятельности;

Участие воспитанников в смотрах - конкурсах, акциях

Создание условий для развития гармонично развитой, творческой личности является показателем успешности участия воспитанников в конкурсах.

За 2023г. 25 (15%) воспитанника ДОО стали победителями, призерами конкурсов различного уровня, 75 детей (45%) приняли участие и стали участниками творческих конкурсов (Приложение №1).

Вывод: в ДОО ведется планомерная систематическая работа по освоению образовательных программ дошкольного образования. Воспитанники ДОО систематически становятся призерами и победителями конкурсов различных уровней и направленностей.

Проблемное поле: в связи с «режим дежурных групп» количество детей, принявшие участи в конкурсах различного уровня, снизилось, по сравнению с 2022г.

Перспективы:

- увеличить охват детей участия в конкурсах, за счет участия в заочных всероссийских конкурсах, внутрисадовых конкурсах (до 70%).

1.2. Организация учебного процесса

Оптимальные условия для развития воспитанников – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс

различных видов деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 от 01.01.2021г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; требования СанПиН 1.2.3685 от 21.03.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность с детьми раннего возраста в ГКП организуется в первую половину дня, длительность ее не превышает 15 мин. При соответствующих погодных условиях и реализуемой тематике допустимо осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятий для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, предусмотрено проведение физкультминуток, физкультурных пауз, минуток релаксации. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Данные рекомендации отражены в модели режимов на холодный и теплый период года, схеме распределения образовательной деятельности.

При организации режима пребывания детей в дошкольной образовательной организации учитываются: местные климатические и конкретные погодные условия, возрастные особенности детей. В летний период образовательная деятельность детей полностью выносится на прогулку.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет от 3 - 4 часов (продолжительность прогулки может быть уменьшена в зависимости от климатических условий в соответствии с требованиями СанПиН). Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня (утренний прием и дневная прогулка) и во вторую половину дня - после дневного сна и перед уходом детей домой.

При организации питания интервал приема пищи составляет от 3 до 4 часов.

Для детей от 3 до 7 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью 2 – 2,5 часа.

При организации самостоятельной деятельности детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе – 20 мин, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (с учетом благоприятных погодных условий, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний).

В схеме распределения занятий наименование учебных дисциплин и их количество соответствуют учебному плану.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями (тематикой) комплексно – тематического планирования.

Вывод: для повышения качества образовательного процесса с учетом направлений Программы развития считаем целесообразным включение инновационных программ и технологий в образовательный процесс, использование потенциала муниципальных и институциональных проектов, предполагающих активное взаимодействие педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей).

Проблемное поле: в связи с проведением СВО (специальной военной операции) на территории Украины, дошкольники не выполняют САН ПиН по выполнению прогулок, в целях безопасности.

1.3. Востребованность выпускников

В 2023 году в ДОО функционировала 1 подготовительная группа – 29 детей.

Педагогом – психологом Сухомлиновой Н.Н. проведено диагностическое обследование готовности детей к обучению в школе по оценке психологической готовности (программа «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» под редакцией Н.Семаго, М.Семаго).

Цель обследования – оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. После проведенной первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Они имели возможность получить дополнительную информацию на сайте ДОУ, на информационных страничках психолога в группах. Воспитатели подготовительных групп были ознакомлены с результатами диагностики, совместно разработаны пути коррекционно-развивающей работы. Психолого - педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих низкий уровень готовности к школе, осуществлялся посредством организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий. На занятиях с детьми, проводимых педагогом-психологом, создавались условия для гармоничного развития предпосылок учебной деятельности, развития мотивационной готовности, формирования положительного эмоционального отношения к школьной ситуации. Проведенные мероприятия дали положительные результаты.

Показатели уровня и качества готовности к обучению в школе подготовительных групп детей с ОВЗ:

Таблица 13

Уровень \ Группа	Дети с ОВЗ начало уч. Года	
	2022(начало года)	2023(конец года)
высокий	9	20
средний	15	9
низкий	5	0

В течение года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности поведения, тренинговые занятия по подготовке к школе.

Психологическое сопровождение ребенка дошкольного возраста, направленное на становление его физиологической, познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетентности решало следующие задачи:

-Развитие интеллектуальной, эмоционально - волевой, речевой, личностной сфер.

-Развитие произвольности поведения.

-Развитие навыков общения, сотрудничества в группе сверстников и при взаимодействии с другими людьми.

-Обращение к эмоциональной сфере ребенка, обучение навыкам овладения собственными переживаниями и эмоциональными состояниями.

С детьми были проведены групповые игры и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности поведения и ориентации в пространстве по программе М.Р. Григорьевой «Интеллектуально – развивающие занятия со старшими дошкольниками». Даны рекомендации воспитателям и родителям, по формированию интеллектуальной, личностной и мотивационной готовности к школе.

Исходя из анализа полученных результатов видно, что 6% воспитанников требуют дальнейшего психолого-педагогического сопровождения. По результатам итогового мониторинга наиболее высокие результаты получены по второму субтесту (у детей сформированы навыки пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур, умение изобразить цифры, сформировано понятие «больше-меньше».

Воспитанники «неготовые» к школьному обучению испытывают трудности при выполнении заданий, требующих произвольного внимания, недостаточно развита мелкая моторика, нарушен звукобуквенный анализ, не выполняют инструкцию взрослого, наблюдается неправильная графика цифр. При выполнении задания «Рисунок человека» характерно нарушение графического изображения человека в целом.

Результаты диагностики уровня мотивационной готовности

Таблица 14

№/год	Внешний мотив по отношению к учебе	Учебный мотив	Игровой мотив	Позиционный мотив	Социальный мотив	Мотив получения высокой отметки
Всего:2022г.	0	8	1	0	20	2
%	0	26%	3%	0	65%	6%

Таблица 15

№	Внешний мотив по отношению к учебе	Учебный мотив	Игровой мотив	Позиционный мотив	Социальный мотив	Мотив получения высокой отметки
Всего: 2023	0	3	3	2	3	2
%	0	23%	23%	15,5%	23%	15,5 %

Проблемное поле: в связи с «желтым уровнем опасности», в рамках проведения СВО, не все дети посещали детский сад, и диагностику прошли только 13 человек, социальный мотив учения составил 23%, основанный на понимании общественной необходимости учения, собственно учебный мотив- снизился на 3 процента.

Педагогический коллектив поддерживает тесную связь с учителями начального звена, психологической службой МОУ Разуменская СОШ №1, №2, №3, №4: с МОУ №1 п.Разумное разработан план совместной работы, заключен договор. По результатам мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе выявлены следующие показатели:

Таблица 16

№ школы	Количество обучающихся	Уровень готовности		
		Готов	Условно готов	Не готов к обучению в школе
МОУ Разуменская СОШ №1	10	6 (60 %)	4 (40%)	-
МОУ Разуменская СОШ №2	12	5 (41,7 %)	7 (58,3 %)	-
МОУ Разуменская СОШ №3	4	1(25%)	3 (75%)	-
МОУ Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»	2	2 (100 %)		
Школа для глухонемых	1	-	1 (100 %)	-

Обучающиеся усваивают знания по программе «Школа России». Период адаптации прошел у всех благополучно. На период поступления в школу дети владели основными сведениями об окружающем мире, имели представления о нормах и правилах поведения.

Вывод: из числа обследованных детей (май 2023 г.) наблюдается положительная динамика готовности детей к обучению в школе. У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики на этапе завершения дошкольного образования. Прогнозируемые результаты обучения в школе положительные.

Проблемное поле: сформирован мотив получения высокой отметки у 15 % ради их получения ребенок готов немедленно сесть заниматься и старательно выполнить все задание. Зачастую отметка из знака успеха (неуспеха) в познавательной деятельности ребенка превращается в знак,

оценивающий личность в целом. Этому отчасти способствуют и взрослые (родители, знакомые, а часто и незнакомые), интересуясь у детей их отметками в школе и выражая удовлетворение лишь самыми высокими. Другие же отметки вызывают у них реакцию разочарования, которая автоматически травмирует ребенка.

Перспективы: формирование у ребенка любознательности, стремления к получению новых знаний через игровую деятельность: игры- экспериментирования, дидактические, подвижные, игры с правилами, творческие игр

2. Система управления образовательной организации

В учреждении создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Структура управления включает: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет ДОО. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления образовательной организации.

Высшим органом коллегиального управления является Общее собрание работников, к компетенции которого относится определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, разработка и принятие локальных актов, регламентирующих правовое положение работников Учреждения и воспитанников, рассмотрение и обсуждение вопросов материально – технического обеспечения и оснащения, избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения.

Возглавляет Общее собрание работников председатель –заведующий, срок его полномочий – 5 лет.

Направления деятельности Общего собрания работников и рассматриваемые вопросы за 2023год:

Таблица 17

№	Дата проведения	Тема заседаний	Количество присутствующих	№ протокола
1	03.04.2023г.	1.О представлении к награждению ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»; 2. Утверждение Инструкций по охране труда по должностям; 3. Утверждение Инструкций по охране труда по видам работ	30	4
1	28.07.2023г.	1. Принятие плана работы общего собрания работников МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» на 2023-2024 учебный год; 2. Утверждение должностных инструкций сотрудников МДОУ; 3. Основные направления деятельности ДОО на новый учебный год; 4. Об обеспечении антитеррористической безопасности в МДОУ.	22	№5
2	14.09.2023г.	О выполнении Соглашения по охране труда за 2023 год; 2.О принятии Соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное Белгородского района Белгородской области» на 2024 год.	30	№ 1
3	23.11.2023г.	1. Принятие Программы Развития МДОУ «Детский сад комбинированного вила №18 п.Разумное Белгородского района Белгородской области» на 2024-2028 годы.	32	№2

4	28.12.2023г.	1. О результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ и содержании статистического отчета формы №85-К за 2022 год. 2. Анализ заболеваемости за 2023 год	29	№3
---	--------------	---	----	----

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники. В работе Педагогического совета принимают участие представители Учредителя, заведующий, медицинский работник, заместитель заведующего по хозяйственной работе. Возглавляет Педагогический совет председатель – Жданова Н.А., старший воспитатель, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов. Срок полномочий – три года. Секретарь – Чубук Ю.В., инструктор по физической культуре.

Таблица 18

№	Дата проведения	Тема заседаний	Количество присутствующих	№ протокола
1	26.01.2023 г.	«Итоги реализации инновационной и проектной деятельности МДОУ за 2022 год»	19	№ 3
2	30.03.2023 г.	«Экономическое воспитание в ДОО в условиях реализации ООП ДО»	18	№4
3	27.04.2023 г.	«Внедрение в образовательный процесс Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	19	№5
4	25.05.2023г.	«Итоги деятельности МДОУ за сентябрь-май 2022-2023 учебного года в условиях реализации ФГОС ДО»	18	№6
5	30.08.2022 г.	«Организация образовательной деятельности в МДОУ к новому 2023-2024 учебному году»	19	№ 1
6	24.11.2023 г.	«Физкультурно-оздоровительная работа, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»	19	№ 2

Управляющий совет – коллегиальный орган управления. В состав Управляющего совета входят: представители из числа родителей (законных представителей) – 3 человека, представители из числа работников Учреждения - 3 человека, представитель Управления образования, заведующий. Срок полномочий членов Управляющего совета – 5 лет. Председатель Управляющего совета – М.В. Рябчинская.

Компетенцией Управляющего совета являются:

- утверждение Программы развития;
- содействие привлечению внебюджетных средств;
- согласование правил внутреннего распорядка;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- заслушивание отчета заведующего по итогам учебного и финансового года, рассмотрение отчета по результатам самообследования;
- обсуждение и принятие локальных актов;
- рассмотрение жалоб участников образовательного процесса и др.

Таблица 19

№	Дата проведения	Тема заседаний	Количество присутствующих	№ протокола
1	13.03.2023	1. О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» вновь принятым сотрудникам: - дворнику Андреевой Е.В.	6	№12
2	03.04.2023	1. О принятии Отчета о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное Белгородского района Белгородской области» за 2022 год. 2. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений 3. Положение об оказании платных образовательных услуг	6	№13
3	03.05.2023	1. О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» вновь принятым сотрудникам: - учителю-логопеду Давидян Т.В., 2. О выборах председателя Управляющего совета.	6	№14
4	25.08.2023	1. Оценка качества и результативности профессиональной деятельности работников МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п. Разумное Белгородского района Белгородской области» за период работы с 1 января по 31 августа 2023г. 2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п. Разумное Белгородского района Белгородской области» на период с 1 сентября по 31 декабря 2023г. 3. Утверждение образовательной программы ДО 4. Утверждение плана работы УС на 2023-2024 учебный год.	6	№15
4	06.10.2023	1. О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» вновь принятым сотрудникам: - помощнику воспитателя Бекировой А.А.	6	№1
5	23.11.2023	1. О принятии Программы Развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное Белгородского района Белгородской области» на 2024-2028 годы.	6	№2
6.	26.12.2023	1. Оценка качества и результативности профессиональной деятельности работников МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п. Разумное Белгородского района Белгородской области» за период работы с 1 сентября по 31 декабря 2023г. 2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п. Разумное Белгородского района Белгородской области» на период с 1 января по 31 августа 2024г.	6	№3

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, который является координатором управленческих структур ДОО.

Нормативно – правовые документы учреждения соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, локальные акты разработаны в соответствии с Уставом. Учреждение имеет Устав, лицензию на право ведения образовательной и медицинской деятельности, договор с Учредителем, с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОО. Функции членов коллектива зафиксированы в должностных инструкциях, где отражены их права, обязанности и ответственность.

Вывод: система управления, выстроенная в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОО, способствует включению в управленческую деятельность значительного числа педагогов и родителей (законных представителей).

Проблемное поле: не налажена система управления между участниками образовательных отношений и социальными партнерами.

Перспективы: систематизация управления с обеспечением включения всех участников образовательных отношений «ДОО-ребенок-семья-социум» на основе создания доброжелательной образовательной среды и внедрения доброжелательных технологий посредством обеспечения интерактивности и информационной открытости между участниками образовательных отношений и социальными партнерами.

3. Оценка и анализ качество кадрового обеспечения.

Реализация ОП ДО МДОУ осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровый потенциал педагогов позволяет выстраивать работу детского сада на высоком профессиональном уровне. Образовательный процесс в МДОУ осуществляют 18 педагогов, в том числе: старший воспитатель-1, воспитатели-10, педагог-психолог-2, учитель-логопед-2 (1 ставка + 0,5 ставки внутренний совместитель), учитель-дефектолог-1 (0,5 ставки), музыкальный руководитель-1, инструктор по физической культуре-1.

Имеют отраслевые награды:

Таблица 20

Наименование награды	2021г.	2022г.	2023г.	Количество педагогов имеющие награды
Нагрудный знак «Почетный работник»	0	0	2	6
Грамота управления образования администрации Белгородского района	2	9	1	12
Почетная грамота Минпросвещения России	0	1	0	1
Благодарность министерства образования Белгородской области	0	1	0	1

Численность педагогического и административно-управленческого персонала по стажу работы:

Таблица 21

стаж		До 5 лет		До 10 лет		До 15 лет		До 20 лет		Свыше 20 лет	
Количество педагогов	%	2	12%	4	24%	3	18%	1	5%	7	41%

В соответствии с графиком аттестации педагогов в 2023 году успешно проведена аттестация:

- на высшую квалификационную категорию по должности «старший воспитатель» Жданова Н.А.

- высшую квалификационную категорию по должности «музыкальный руководитель» в 2023г. подтвердила: Глебова С.А.

Таким образом, уровень квалификации педагогов МДОУ по сравнению с прошлым учебным годом повысился и составляет:

Таблица 22

квалификация	2022 уч. год 17 педагогов		2023 уч. год 18 педагогов	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%
Высшая	9	50	10	55
Первая	5	28	6	33
Соответствие занимаемой должности	-	-	-	-
Без категории	4	22	2	12

Примечание: данные представлены с учетом административно-управленческого персонала. Процент педагогов «без категории» по сравнению с 2022г. снизился за счет аттестации педагогов, не аттестованы 2 педагога, один педагог вышел из отпуска по уходу за ребенком и один педагог, который принят на работу в 2022 году, стаж работы по должности до 2х лет.

Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством курсовой переподготовки:

В МДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, обеспечивалась поддержка молодым (начинающим) педагогам в процессе их профессионального роста.

В течение 2023 года с педагогами продолжена работа по разработке содержательного и технологического компонента реализации требований стандарта в профессиональной деятельности посредством курсовой переподготовки.

В 2023 году прошли курсовую переподготовку на базе БелИРО 13 педагогов.

Переподготовку прошел 1 педагог.

Курсовая переподготовка педагогических работников:

Таблица 23

Период	Курсы переподготовки	Количество педагогов	% соотношение
За 2021г	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	11	61%
За 2022г	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	12	66%
За 2023г	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	13	72%

Примечание: общий процент педагогических и административно-управленческих работников, прошедших курсовую переподготовку в соответствии с ФГОС ДО на 31.12.2023 г. Некоторые педагоги проходили не только КПК по своей деятельности, но и КПК по дополнительным образовательным программам, в связи с тем, что реализуют в детском саду дополнительные платные услуги. (Приложение №2)

Результативность участия педагогов ДОО в методических мероприятиях:

- Выступления из опыта работы:

Таблица 24

Дата	Мероприятие	уровень	Ф.И. участника	Тема выступления	Подтверждающий документ
27.03.2023	Методическое объединение музыкальных руководителей	муницип	Глебова С.А.	Выступление с практическим показом из опыта работы «Нейроритмика как средство развития ритмической работы мозга»	Приказ УО БР от 14.03.2023 №50-14/08-1089
30.03.2023	Методическое объединение инструкторов по физической культуре «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям»	муницип	Чубук Ю.В.	Мастер-класс «Русские народные подвижные игры как средство здоровьесбережения у воспитанников и приобщения дошкольника национальной культуре и традициям русского народа»	Приказ УО БР от 30.03.2023 №50-14/08-1431
04.04.2023	Методическое объединение воспитателей «Воспитание нравственных качеств у детей посредством русских народных сказок»	муницип	Олейник О.А.	Творческий проект «Наши добрые сказки» (из опыта работы)	Приказ УО БР от 30.03.2023 №50-14/08-1432
			Брюханова З.В.		
			Сухомлинова Н.Н.	Мастер-класс «работа с одаренными детьми посредством музыкально-театрализованной деятельности»	
11.04.2023	Методическое объединение воспитателей разновозрастных групп «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста»	муницип	Синельникова О.С.	Использование приемов мнемотехники в речевом развитии дошкольников»	Приказ УО БР от 10.04.2023 №50-14/08-1594

12.05.2023	Семинар для воспитателей ОО «Современные подходы в организации воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста»	муницип	Белых Н.В.	«Авторское дидактическое пособие «ИгроДОМ» для развития познавательной активности у детей дошкольного возраста» «Дидактическая игра «Веселый кубик «Финзнайка» по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников»	Приказ УО БР от 20.12.2022 №50-14/08-5469
16.06.2023	Методическое объединение воспитателей «Инновационная деятельность в ДОУ»»	муницип	Жданова Н.А.	«Опыт участия в инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми»	Приказ УО БР от 16.06.2023 №50-14/08-2495
			Полежаева Р.А., Балабаева И.Н.	Видеопокказ театрализованной сказки с детьми старшего дошкольного возраст «Муха-цокотуха»	
03.10.2023	Методическое объединение воспитателей разновозрастных «Современные игровые технологии в дошкольной образовательной организации»	муницип	Шевченко И.Н.	Мастер-класс «Применение набора «Полидрон» для моздания игрового развивающего простр-анства ДОО»	Приказ УО БР от 27.09.2023 №50-14/08-3769
05.10.2023	Методическое объединение музыкальных руководителей «»Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников через основные виды музыкальной деятельности: восприятие музыки, пение, музыкально ритмические движения»	муницип	Глебова С.А.	Мастер-класс «использование цветной грамоты для обучения детей игре на диатонических колокольчиках»	Приказ УО БР от 27.09.2023 №50-14/08-3793
10.10.2023	Практико-ориентируемый семинар «Актуальные проблемы организационного и методического сопровождения образовательного процесса для детей с ОВЗ»	Регион	Олейник О.А.	Создание комфортного образовательного пространства путем предоставления вариативных форм обучения для детей с ОВЗ.	Программа ОГАОУ ДПО «БелИРО»
			Чеботарева М.В.	Взаимодействие ДУ с родителями детей с ОВЗ	
18.10.2023	Методическое заседание предметной секции методического объединения инструкторов по физической культуре «Обеспечение равных возможностей полноценного развития детей с ОВЗ в период дошкольного детства в рамках реализации ФГОС ДО»	муницип	Чубук Ю.В.	Мастер-класс «Тимбилдинг как одна из технологий работы с детьми с ОВЗ в образовательном процессе ДОО»	Приказ УО БР от 27.09.2023 №50-14/08-3769
03.11.2023	Практико-ориентированный семинар «Профессиональные конкурсы как ресурс совершенствования педагогического мастерства педагогов»	муницип	Жданова Н.А.	Система методической работы по развитию профессиональной компетенции и личностных качеств педагога для участия в конкурсах профессионального мастерства»	Приказ УО БР от 03.11.2023 №50-14/08-4406

30.11.2023	Семинар для инструкторов по физической культуре «Социальное партнерство как одно из условий успешной реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в физическом развитии детей дошкольного возраста»	муницип	Глебова С.А.	Творческий номер «Танец «Капельки»»	Приказ УО БР от 27.11.2023 №50-14/08-4753
			Чубук Ю.В.	Открытый просмотр образовательной деятельности в подготовительной группе «Подарок для мамы»	
14.11.2023	Межмуниципальный круглый стол «Механизмы формирования предпосылок функциональной грамотности у воспитанников ОО, реализующих программы дошкольного образования»	Меж.	Жданова Н.А.	«Формирование предпосылок читательской грамотности детей дошкольного возраста»	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО От 14.11.2023 №933-ОД
01.12.2023	Методическое объединение музыкальных руководителей «Театрализованная деятельность в ДОУ как средство эстетического развития и творчества дошкольников»	муницип	Глебова С.А.	Мастер-класс «Музыкальная сказка как средство приобщения детей к театру (из опыта работы) Видеопоказ музыкальной сказки «Муха-Цокотуха»»	Приказ УО БР от 01.12.2023 №50-14/08-4861
26.01.2024	Методическое объединение воспитателей «Проектная деятельность в условиях дошкольной образовательной организации»	муницип	Жданова Н.А.	Методические рекомендации по оформлению презентации проекта на его открытие»	Приказ УО БР от 26.01.2024 №50-14/08-250
06.02.2024	Методическое объединение старших воспитателей «Основные подходы к разработке Программы развития дошкольной образовательной организации на этапе введения ФОП ДО»»	муницип	Жданова Н.А.	Анализ нормативно-правового обеспечения разработки Программы развития образовательной организации на современном этапе»	Приказ УО БР от 05.02.2024 №50-14/08-383

Методические разработки из опыта работы педагогов (сценарии занятий, консультации) были опубликованы в сборниках на всероссийском и региональном уровнях.

3.1. Анализ результата участия педагогов в профессиональных конкурсах:

Повышению творческой и профессиональной активности педагогов в методической работе способствовало разнообразие ее форм: игровые тренинги, Недели педагогического мастерства, педагогические советы, анкетирование, а также участие в конкурсах различных уровней.

Таблица 25

Дата	Название конкурса	Номинация	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат	Подтверждающий документ
07.02.2023	Областной конкурс учебных и методических материалов	Методические рекомендации по организации воспитательного/учебного процесса	региональный	Олейник О.А.	3 место	МО БО от 07.02.2023 №405
				Брюханова З.В.	3 место	
		Дидактические материалы		Белых Н.В.	2 место	
12.04.2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	«Заведующий детского сада – Руководитель завтрашнего дня»	всероссийский	Прикота Т.Г.	1 место	Диплом Всероссийского конкурса, ЕА № 119044

21.04.2023	МЭ профессионального конкурса «Педагогический дебют-2023»	Молодой специалист года	муниципальный	Власова Д.А.	призер	Приказ УОБР 21.04.2023 №517
25.04.2023	МЭ всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Наставник: секреты здорового образа жизни»	муниципальный	Чубук Ю.В., Глебова С.А.	призер	Приказ УОБР 25.04.2023 №530
06.07.2023	Межрегиональный конкурс видеороликов в «Педагогический видеогид»	«Нестандартные формы проведения занятий»	межрегиональный	Прикота Т.Г.	победитель	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 06.07.2023 №585-ОД
19.10.2023	МЭ областного смотра туристских подходов	Видеоматериалы «Туристскими тропами»	муниципальный	Чубук Ю.В., Глебова С.А.	1 место	Приказ УОБР 19.10.2023 №1170
02.11.2023	Региональный конкурс «Технопарк методических идей»	Лучшая разработка образовательного события»	региональный	Жданова Н.А.	Призер	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО От 24.11.2023 №977-ОД
				Синельникова О.С.	Лауреат	
22.11.2023	Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Твори добро от всей души	муниципальный	Сухомлинова Н.Н Власова Д.А. Семенова И.М. Давидян Т.В. Бичираева З.М.	2 место	Приказ УОБР 22.11.2023 №1362
18.12.2023	Региональный конкурс методических материалов «Духовное краеведение Белгородчины»	Квест - игра «По святым местам земли Белгородской»	региональный	Белых Н.В., Синельникова О.С.	победитель	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 28.12.2023 г. № 1090-ОД
22.12.2023	Межрегиональный конкурс видеороликов в «Педагогический видеогид»	Физкультурная минутка	межрегиональный	Прикота Т.Г.	победитель	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 22.12.2023 №1073-ОД

Педагоги проявляют активность в методической работе:

- заведующий Прикота Т.Г. член рабочей группы по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования в деятельность ДОО;
- старший воспитатель Жданова Н. А. член муниципальной экспертной группы по обобщению актуального педагогического опыта воспитателей ДОО, руководитель муниципального методического объединения воспитателей старших и подготовительных групп,
- музыкальный руководитель Глебова С.А., член муниципальной экспертной группы по обобщению актуального педагогического опыта музыкальных руководителей, и руководитель муниципального методического объединения музыкальных руководителей, Чубук Ю.В.- заместитель председателя муниципального методического объединения инструкторов по физической культуре.

Педагоги являлись членами жюри на муниципальном и региональном уровне:

Сухомлинова Н.Н., педагог-психолог:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2023» Приказ УО БР от 01.02.2023№104;
- муниципальный конкурс-выставка «Огненная дуга» посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения» Приказ УО БР от 09.03.2023№258;
- «Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль» Приказ от 12.10.2023 №1134.

Прикота Т.Г., заведующий: муниципальный профессиональный конкурс «Педагогический дебют-2023» Приказ УО БР от 01.02.2023г. №121;

Олейник О.А., воспитатель: межрегиональный заочный конкурс «Электронные образовательные ресурсы как элемент цифровой образовательной среды» Приказ от 13.02.2023 №121-од;

Жданова Н.А., старший воспитатель:

- муниципальный профессиональный конкурс «Мозаика детства» номинация: «На крыльях слова, музыки и танца» (Художественное слово) Приказ УО БР от 21.03.2023№332;
- муниципальный районный конкурс по комплексной безопасности «Безопасное детство» Приказ УО БР от 02.05.2023 №566;

Глебова С.А., музыкальный руководитель: муниципальный профессиональный конкурс «Мозаика детства» «На крыльях слова, музыки и танца» (хореография) Приказ УО БР от 21.03.2023№332;

Чубук Ю.В., инструктор по физической культуре: муниципальный профессиональный конкурс «Мозаика детства» номинация «Мои спортивные достижения» Приказ УО БР от 21.03.2023№332.

Балабаева И.Н., воспитатель: муниципального этапа регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Приказ от 22.11.2023 №1363.

На базе ДОО прошло ряд мероприятий:

- Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста «Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста: инновации, методы и технологии» Приказ УО БР от 22.02.2023№50-14/08-819;

- Муниципальный профессиональный конкурс «Педагогический дебют -2023» Приказ УО БР от 30.03.2023№50-14/08-1443.

Семинар для инструкторов по физической культуре «Социальное партнерство как одно из условий успешной реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в физическом развитии детей дошкольного возраста» Приказ УО БР от 27.11.2023 №50-14/08-4753

С целью информированности педагогов о достижениях современной педагогической практики в области дошкольного образования на сайте МДОУ подписан на журнал «Справочник «Старший воспитатель».

В 2023 году 6 педагогов ДОО на муниципальном уровне обобщили актуальный педагогический опыт по разным направлениям, по сравнению с 2022г. это на 4 человека больше.

Вывод: в МДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития

педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

Проблемное поле: имеется проблема профессионального выгорания педагогов с большим стажем педагогическим стажем работы.

Перспектива: разработать план мероприятий по проблеме профессионального выгорания.

3.2. Анализ участия в проектной, инновационной деятельности

В 2023 году завершилась работа инновационной Федеральная инновационная площадка «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов детьми» Приказ АНО ДПО НИИ от 22.07.2022г. № 69/6 и проектной деятельности Муниципальный проект «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста» (приказ УОБР от 14.07.2022г. № 805).

В декабре 2023 года МДОУ был присвоен статус федеральной инновационной площадки, площадки новатор.

Таблица 26

№	Тема инновационной деятельности	Подтверждающий документ	Результаты деятельности
1	«Воспитание базовых ценностей дошкольников у музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи»	Приказ АНО ДПО НИИ от 06.12.2023г. № 116 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	<ul style="list-style-type: none"> - Расположение информации о деятельности федеральной инновационной площадки на официальном сайте МДОУ, в социальных сетях. - Систематизация нормативно-правовой документации деятельности Федеральной инновационной площадки - Предоставление полугодового отчета о деятельности - Участие членов лидерской команды в семинарах по Федеральной инновационной площадке. - Внедрение в образовательную деятельность, режимные моменты с детьми.
	Площадка новатор	Подтверждающий документ	Результаты деятельности
2	«Организация музыкально-театрализованной деятельности в детском саду на основе творческого взаимодействия детей с педагогами и родителями»	Приказ МО БО от 28.12.2023года №3926	<ul style="list-style-type: none"> - Расположение информации о деятельности площадки новатор на официальном сайте МДОУ, в социальных сетях. - Разработка и внедрение методического кейса эффективных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность. - Систематизация нормативно-правовой документации деятельности РРП. - Предоставление полугодового отчета о деятельности ПН - Участие членов лидерской команды в коуч-сессиях, семинарах, открытых мероприятиях. - Внедрение опыта работы в практику педагогов. - Размещение статей в сборниках на различных уровнях.

Вывод: перечень мероприятий, запланированных в рамках инновационной и проектной деятельности ДОО выполнен. По итогам мониторинга наблюдается положительная динамика в привлечении педагогического ресурса семьи и повышении родительской компетентности.

Проблемное поле: дополнить действующие инновационные площадки в ДОО, муниципальным проектом по безопасности.

Перспектива:

- создание в ДОО условий (материально-технических, кадровых, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития интеллектуальных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников;

- увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности;

- вовлечение большего числа родителей в инновационную и проектную деятельность дошкольного образовательного учреждения.

3.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

ДОО в достаточной степени укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, методическими и дидактическими материалами, необходимыми для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО – 95%. Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической литературой, дидактическими пособиями. В 2023 году общая сумма израсходованных средств на приобретение составила 100 000 рублей.

В учреждении функционирует официальный сайт ДОО, имеется выход в сеть Интернет (Wi-Fi) В социальной сети «ВКонтакте» функционирует официальная группа ДОО. Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Обеспеченность учреждения оборудованием для ИКТ: компьютеры – 4, ноутбук – 2, нетбук – 3, принтер-сканер – 5, принтер – 1, проектор – 2, экран – 2, телевизор – 1, интерактивная доска – 1, интерактивный стол – 1, умное зеркало(кабинет учителя-логопеда -1) По результатам мониторинга 100% педагогов владеют ИКТ (создание буклетов, презентаций, оформление документации, консультаций для родителей) и используют его в работе (показ презентаций по теме). Три педагога имеют персональные профессиональные страницы в социальных сетях.

Вывод: библиотечный фонд ДОО востребован педагогами, ежегодно идет обновление и пополнение в соответствии с ОП ДО. Информационное обеспечение не позволяет в полной мере осуществлять организацию образовательного процесса на современном уровне.

Проблемное поле: отсутствие достаточного количества оборудования для обеспечения информационного сопровождения образовательного процесса; не достаточное владение педагогами ИКТ (создание мультимедийных обучающих фильмов, ЭОР для дистанционного обучения и др., не использование онлайн-сервисов для организации образовательной деятельности), не достаточное количество детской художественной литературы; отсутствие обучающих программ для детей, в том числе с ОВЗ.

Перспективы:

- увеличить количество педагогов, которые будут иметь персональные профессиональные страницы в социальных сетях.

4. Оценка качества материально-технической базы.

В соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО (п. 3 Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования) материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям Стандарта с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Таблица 27

Наименование объекта	Количество	Площадь	Процент оснащения
Пищеблок	1	89,2 кв. м	100%
Спортивный зал	1	52 кв. м	95%
Музыкальный зал	1	72,6 кв. м	95%
Кабинет учителя-дефектолога, педагога психолога	1	25,4 кв. м	100%
Кабинет музыкального руководителя	1	7,4 кв. м	97%
Кабинет учителя – логопеда		10,3 кв. м	
Сенсорная комната	1	9,4 кв. м	100%
Медицинский блок:			
Медицинский кабинет	1	12,1 кв. м	85%
Процедурный кабинет	1	13,2 кв.м	
Мини-музей «Русская изба»	1	7,8 кв. м	80%

В ДОО разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры. Учреждение оснащено устройством санкционированного входа на территорию, пультом обеспечения безопасности, который включает автоматическую пожарную сигнализацию, экраны камер видеонаблюдения, пульт голосового оповещения, тревожную кнопку, пульт домофона, телефон, металлоискатель. В соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. Оформлена стендовая информация по охране труда, правилам противопожарной безопасности.

В течение 2023 года ответственные прошли обучение по тепло- и электрохозяйству, охране труда, а также в рамках решения оперативного штаба по Белгородской области сотрудники прошли обучение по охране труда, в учебном центре ООО «Эксперт» (Протокол от 31.03.2023 г. № 231227/ОТ.46.Б) и оказанию первой помощи (общество с ограниченной ответственностью «Центр подготовки кадров»)(Протокол от 19.05.2023 №243-ОТ) В соответствии с планом проведено профессиональное гигиеническое обучение, ежегодные медицинские осмотры. Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений.

В целях функционирования, развития и совершенствования материально – технической базы ДОО 2023 году из бюджетных и внебюджетных средств и в рамках капитального ремонта было приобретено:

Таблица 24

№	Наименование	Сумма, руб.
1	Хозяйственные товары	141 174,20
2	Приобретение наглядных пособий	100 000,00
3	Дератизация и дезинсекция	3 240, 72
4	Перезарядка огнетушителей	00,00
5	Медикаменты	00,00
Итого		244 414,92

Вывод: материально – техническая база в 2023 году обновилась в части приобретения наглядных пособий.

Проблемное поле: обновление и создание рекреационных зон в ДОО «Центр безопасности» их оснащение в соответствии с ФГОС ДО.

Перспектива: оснащение рекреационных зон элементами доброжелательности.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) регламентировано Положением о ВСОКО, план-графиком функционирования ВСОКО на учебный год. В 2023 году продолжена работа по формированию единой системы внутренней оценки качества образования. Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических часах, Педагогических советах, заседаниях Управляющего совета.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, изучения состояния

образовательного процесса в группах, ДОО в рамках внутренней системы оценки качества образования в 2023 году были проведены различные виды контроля (оперативный, тематический, предупредительный, фронтальный).

Таблица 25

№	Вид контроля	Основные вопросы контроля
1	Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение режима дня - Выполнение режима прогулки - Организация питания в группах - Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения - Организация и проведение утренней гимнастики - Проведение закаливающих процедур - Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени - Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня - Подготовка воспитателя к НОД - Использование физминуток, физпауз в НОД - Гимнастика после сна - Проведение НОД, в том числе НОДД - Использование спортивных игр - Самостоятельная двигательная деятельность - Планирование и организация итоговых мероприятий - Оформление и обновление информации в уголке для родителей - Проведение родительских собраний - Организация деятельности узких специалистов - Выполнение питьевого режима - Выполнение режима кварцевания, проветривания
2	Систематический	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарное состояние помещений групп - Охрана жизни и здоровья дошкольников - Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми
3	Тематический	<p>«Организация образовательного процесса в ДОО по освоению детьми ОО «Физическое развитие» (октябрь 2023г.)</p> <p>Цель: выявить состояние работы по воспитанию культуры здоровья детей в условиях дошкольного учреждения.</p>
4	Фронтальный	«Уровень организации образовательного процесса в подготовительной к школе группе» (март 2023г.)

По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы:

- Современные дети не готовы самостоятельно решать возникающие жизненные задачи, касающиеся различного вида труда и творчества;

- Для устранения недостатков следует обратить внимание на обновление средств создания развивающей образовательной среды по ознакомлению с профессиями и на формы и методы работы с родителями для решения проблемы по формированию позитивных установок у детей дошкольного возраста.

- При планировании работы воспитателями группы недостаточное внимание уделяется включению рекомендаций узких специалистов (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда) в части работы с детьми с ОВЗ; требует модернизации центра уединения; воспитатели группы при организации занятий не всегда соблюдают требования СанПиН к ее длительности; при взаимодействии с родителями (законными представителями) используются в основном традиционные формы работы.

- Развивающая предметно – пространственная среда требует модернизации в части соблюдения принципов мобильности, функциональности; дидактическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой ОП ДО, АОП ДО; по результатам психологической готовности детей к обучению в школе в 2023 учебном году было проведено обследование всех воспитанников; педагогам необходимо обратить внимание на развитие мелкой моторики, развитию произвольного внимания; при организации образовательной деятельности недостаточное внимание уделяется включению современных образовательных технологий.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования. Контроль по качеству дошкольного образования

осуществляется административным персоналом учреждения, а также специально созданными комиссиями. При этом формы контроля носят неизменный характер (преимущественно тематический, фронтальный, оперативный).

Проблемное поле: молодые педагоги испытывают трудности в выборе современных методов и технологий, в том числе вызывает затруднение использование дистанционных технологий.

Перспективы: создать группу педагогов МДОУ по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений. Оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещение, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль и др.).

Таким образом, подводя итоги проведения самообследования за 2023 год, можно сделать вывод, что наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, освоение нового содержания и педагогических технологий здоровьесбережения, доброжелательных технологий, совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая переподготовка, участие в семинарах, конференциях) исходя из реализации основных направлений Программы развития;
- высокие результаты участия педагогов в конкурсах различных уровней, в том числе проводимых в очной форме;
- положительная динамика по результатам мониторинга готовности детей к обучению в школе.

Перспективы:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей через эффективное использование здоровьесберегающих технологий, организацию пропаганды здорового образа жизни среди родителей; повышение профессиональной компетентности педагогов в организации инклюзивного образования;
- создание условий для реализации технологий эффективной социализации детей старшего дошкольного возраста с целью обеспечения технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования;
- продолжать активное включение педагогов в инновационную, проектную деятельность.

Приложение №1

Участие воспитанников в смотрах - конкурсах, акциях

Создание условий для развития гармонично развитой, творческой личности является показателем успешности участия воспитанников в конкурсах

Таблица 26

Дата конкурса	Название конкурса	Уровень	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	Результат	Подтверждающий документ
28.02.2023	МЭ регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница» посвященного Дню православной книги, номинация: «Поэзия»	мун.	Туманова Анна	Полежаева Р.А.	1 место	Приказ УОБР от 28.02.2023 №223
			Павленко Алена	Олейник О.А. Брюханова З.В.	2 место	
14.03.2023	МЭ российского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	мун.	Каракасиди Павел	Белых Н.В.	3 место	Приказ УОБР от 14.03.2023 №291
12.04.2023	МЭ Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	мун.	Кислицыпа Елизавета	Олейник О.А.	1 место	Приказ УОБР от 10.04.2023 №445
28.04.2023	Районный конкурс «Смотра строя и песни среди учащихся образовательных организаций»	мун.	«Непобедимые»	Глебова С.А., Чубук Ю.В.	призер	Приказ УОБР от 28.04.2023 №556
01.06.2023	VIII региональный этап фестиваля «Мозаика детства» в 2023году» Номинация: «Мои спортивные достижения»	Мун.	Буняева Мария	Чубук Ю.В., Глебова С.А.	победитель	Приказ УОБР от 01.06.2023 №673
01.06.2023	VIII региональный этап фестиваля «Мозаика детства» в 2023году» Номинация: «На крыльях слова, музыки и танца»	Мун.	Павленко Алена	Глебова С.А. Чубук Ю.В.,	победитель	Приказ УОБР от 01.06.2023 №673
06.06.2023	Районный конкурс по комплексной безопасности «Безопасное детство», номинация: «Изобразительное творчество»	Мун.	Белых Александр	Жданова Н.А.	3 место	Приказ УОБР от 06.06.2023 №694
13.10.2023	МЭ регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Мун.	Сметанин Ярослав	Брюханова З.В.	3 место	Приказ УОБР от 13.10.2023 №1136
			Андреева София	Чеботарева М.В.		
11.10.2023	Районный этап всероссийского конкурса(международного фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	Мун	Андреева София Богомазова Вероника Бубеньный Иван Козиков Иван	Глебова С.А. Чубук Ю.В.	1 место	Приказ УОБР 11.10.2023 №1130

			Крестова София Куримаева Кристина Мавринская Любовь			
21.11. 2023	Районная акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»	Мун	Маканина Ева	Олейник О.А.	1 место	Приказ УОБР 27.11.2023 №1381
04.12. 2023	Муниципальный конкурс «Зебрыта»	Мун	Молчанов Андрей	Синельников а О.С., Белых Н.В.	призер	Приказ УОБР 04.12.2023 №1412
04.12. 2023	Муниципальный конкурс «Зебрыта»	Мун	Страхов Дмитрий	Чеботарева М.В., Балабаева И.Н.	призер	Приказ УОБР 04.12.2023 №1412
20.12. 2023	Муниципальный конкурс «новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ	Мун.	Семендяева Милана	Мазур Л.Э.	3 место	Приказ УОБР 20.12.2023 №1495
31.10. 2023	Региональный этап Всероссийского (международного фестиваля) «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	Рег.	Номинация «Творческое выступление команды»	дети	3 место	Приказ МО БО от 31.10.2023 №3302

Приложение №2

Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством курсовой переподготовки:

Таблица №27

Дата	Ф.И.О. педагога	Место прохождения	Содержание курса	форма, кол-во часов
30.01.2023 10.02.2023	Мазур Л. Э. Полежаева Р.А.	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций)	очная, 72 часа
06.02.2023 - 15.02.2023	Глебова С.А., Чубук Ю.В.	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Организация психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО»	очная, 54 часа
13.02.2023- 17.02.2023	Брюханова З.В. Полежаева Р.А.	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	ОГАОУ ДПО «БелиРО» Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	очно, 36ч.
27.03.2023 07.04.2023	Сухомлинова Н.Н.	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	очная, 72 часа
12.05.2023- 31.05.2023г.,	Прикота Т.Г.	ОО «Столичный центр	«Разработка и реализация мер по безопасности и	очная, 36 часов

		образовательных технологий»	антитеррористической защищенности в образовательной организации».	
22.05.2023 - 09.06.2023	Балабаева И.Н.	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций)	очная, 72 часа
04.09.2023- 15.09.2023	Олейник О.А.	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	очная, 36 часов
02.10.2023- 13.10.2023	Олейник О.А. Чеботарева М.В.	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций)	очная, 72 часа
23.10.2023- 03.11.2023	Синельникова О.С.	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	заочная, 36 часа
23.10.2023- 01.11.2023	Давидян Т.В., Сухомлинова Н.Н., Глебова С.А., Чубук Ю.В.	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Педагоги дополнительного образования: инструменты профессиональной деятельности	очная, 54 часа
13.11- 01.12.2023	Сухомлинова Н.Н., Брюханова З.В.	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций) (72 часа, очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)	очная, 72 часа
13.11.2023- 22.11.2023	Давидян Т.В.	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации	очная, 54 часа

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №18 П.РАЗУМНОЕ БЕЛГОРОДСКОГО
РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД (II часть)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154 человека/ 93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/ 17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человек/ 17%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек/ 17 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,71 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 71%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 59%
1.8.2	Первая	2 человека/ 12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 165 дет

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога - психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность на одного воспитанника	7,88 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное»



Т.Г. Прикота

Управление образования администрации
Белгородского района
муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №18
п.Разумное
Белгородского района
Белгородской области»
308510, Белгородская область, Белгородский
район,
п.Разумное, ул. Юбилейная, д. 1
тел. (4722) 59-21-45, факс (4722) 59-21-45
e-mail: ds18_razumnoe@mail.ru
ОКПО 22270384, ОГРН 1033100504084,
ИНН/КПП 3102017288/ 310201001

Начальнику Управления
образования администрации
Белгородского района
Бозиной Н.А.

от 01.04.2024 №26
на № _____ от _____

Уважаемая Наталья Алексеевна

В соответствии с приказом Министерства образования и науки от 14.06.13г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций» представляем Вам ежегодный отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное» за 2023 год.

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №18



Т.Г. Прикота

